



ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ФІЛОСОФІЯ

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 20 год., практичних занять – 10 год.
Мова викладання	Державна

Викладач	Малихін Юрій Володимирович	
	Посада	Викладач суспільних дисциплін
	Науковий ступінь	
	Вчене звання	
	Контактний тел.	(097) 22-78-341
	E-mail	Malyhyn@ukr.net
	Робоче місце	Ауд. 419
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП циклу загальної підготовки (ОК 4)	
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	3 кредити (90 год.)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж https://learn.zhatk.zt.ua/ Освітній портал	

Затверджено на засіданні кафедри гуманітарних та суспільних дисциплін. Протокол №2 від 06.09.2022 року

Компетентності	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
Програмні результати навчання	ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
Роль навчальної дисципліни у формуванні соціальних навичок (soft skills)	
Предметом вивчення навчальної дисципліни є світ як цілісність, місце та роль людини у світі, природа світогляду як духовно-практичного феномену, світовий історико-філософський процес.	
Мета вивчення навчальної дисципліни	
Поглиблене осмислення здобувачами освіти сутності філософської проблематики, завдань і функцій філософії, здобуття знань з історії розвитку зарубіжних та вітчизняних філософських учень.	
Програма навчальної дисципліни	
<p>Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання.</p> <p>Тема 2. Філософія Стародавнього світу.</p> <p>Тема 3. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження.</p> <p>Тема 4. Філософія Нового часу.</p> <p>Тема 5. Філософія ХІХ – ХХ століть.</p> <p>Тема 6. Філософська думка в Україні.</p> <p>Тема 7. Проблема буття у філософії.</p> <p>Тема 8. Духовний вимір людського буття.</p> <p>Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток.</p> <p>Тема 10. Основний зміст пізнавальної діяльності.</p> <p>Тема 11. Філософія науки і техніки.</p> <p>Тема 12. Філософський аналіз суспільства.</p> <p>Тема 13. Філософська концепція людини.</p> <p>Тема 14. Цінності в житті людини і суспільства.</p> <p>Тема 15. Релігія як форма світогляду. Світові релігії.</p>	
Методи викладання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки); метод проєктів.	

Терміни виконання та перескладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу завідувача агрономічним відділенням; завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, котра завідувачем агрономічного відділення, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання екзамену є остаточною.

Академічна доброчесність

Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК. <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, голови циклової комісії/завідувача кафедрою. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnih->

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у вигляді розробки та представлення проєктів; підсумкова атестація у формі усного заліку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Використані джерела

1. Бліхар В., Цимбалюк М., Гайворонюк Н. Філософія: підручник. Ужгород: Говерла, 2021. 440 с.
2. Бойко О. Філософія: курс лекцій: у 2-х ч. Суми, 2010. Ч. 2. Філософські системи. 179 с.
3. Бойко О. Філософія: курс лекцій: у 2-х ч. Суми, 2010. Ч. 1. Історія світової та української філософії. 187 с.
4. Воронюк О. Філософія. Київ: Медицина, 2018. 216 с.
5. Гринів О. Історія української філософії. Львів: Тріада плюс, 2015. 302 с.
6. Губерський Л. Філософія. Київ: Фоліо, 2017. 621 с.
7. Губерський Л. Філософія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Харків: Фоліо, 2013. 509 с.
8. Губерський Л. Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. Київ: Знання, 2009. 621 с.
9. Комаха Л. Логічні засади аргументації у філософському знанні: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 360 с.
10. Огнев'юк В., Утюж І. Філософія. Історія філософії: Підручник. Київ: Грамота, 2010. 256 с.
11. Петрушенко В. Філософія: навчальний посібник (в 2-х частинах). Львів: Новий Світ-2000, 2012. 647 с.
12. Поцюрко М. Філософія: навч.-метод. посіб. Львів: Сполом, 2014. 276 с.
13. Причепій Є., Черній А., Чекаль Л. Філософія: Підручник. Київ: Академвидав, 2010. 592 с.

14. Рижак Л. Філософія : підручник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 650с.
15. Синиця А. Аналітична філософія: монографія. Львів: ЛДУФК, 2013. 303 с.
16. Хамітов Н. Філософська антропологія: актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту. Київ: КНТ, 2018, 394 с.
17. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. Навчальний посібник зі словником. Київ: КНТ, 2016. 396 с.
18. Щерба С. Філософія: підручник. Київ: Кондор, 2011. 548 с.