



ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

БОТАНІКА

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 0811 Crop and livestock production
Спеціальність	201 Агрономія Agronomy
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 18 год., практичних занять – 22 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова викладання	Державна

Викладач **Романюк Алла Андріївна**



Посада	Викладач-методист
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Контактний тел.	067-704-45-23
E-mail	allaromaniuk1960@gmail.com
Робоче місце	Ауд. 11

Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП циклу загальної підготовки (ОК 06)
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу
Кількість кредитів	3 кредити (90 год.)
Форма контролю	Екзамен
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж https://learn.zhatk.zt.ua/ Освітній портал

Пререквізити освітньої компоненти

Вивчення освітньої компоненти ґрунтується на знаннях здобувачів освіти із наступних дисциплін: «Фізіологія рослин», «Фізика з основами біофізики», «Хімія (неорганічна та аналітична)».

Постреквізити освітньої компоненти

Перелік освітніх компонент, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну: «Загальне і меліоративне землеробство», «Рослинництво», «Агрофармакологія».

Мета та завдання вивчення освітньої компоненти

Мета полягає у формуванні в студентів професійних знань та умінь щодо закономірностей будови, розвитку, розмноження; еволюції флори природних і антропогенних комплексів; зональних особливостей поширення, розподілу та охорони рідкісних і зникаючих видів, рослинних угруповань України; особливостей рослинного світу та перспектив раціонального використання рослинних ресурсів у народному господарстві України.

Завдання: розуміння законів життєдіяльності рослинного організму, можливість і уміння регулювати та керувати процесом росту і розвитку рослин, що становлять основу технологічних рішень для забезпечення найбільшого ефекту у галузях рослинництва, селекції, агрохімії, захисту рослин та землеробства.

Заплановані результати навчання

Після вивчення освітньої компоненти здобувачі освіти повинні:

знати: будову та життєдіяльність клітин і тканин, їхню структурну організацію; морфологію й анатомію вегетативних та генеративних органів; флористичне різноманіття природних, польових екосистем; екологічні, географічні особливості рослинного покриву України та прилеглих територій;

уміти: самостійно виготовляти постійні та тимчасові препарати ботанічних об'єктів; визначати рослини різних систематичних груп; збирати та гербаризувати рослини; робити аналіз флори та рослинності; брати участь у господарському оцінюванні природних та культурних угідь і розробляти шляхи раціонального використання рослинницької продукції.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє компонента

Компетентності

Загальні:

ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові:

ФК 04. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

Програмні

результати навчання

ПРН 07. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для

освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. ПРН 09. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

Роль освітньої компоненти у формуванні соціальних навичок (soft skills)

Вивчення освітньої компоненти забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: комунікативність, допитливість, ініціативність, планування, критичне та логічне мислення; здатність брати на себе відповідальність; самоорганізованість, адаптивність та уміння працювати в команді; уміння працювати з інформацією та приймати рішення.

План вивчення освітньої компоненти

№	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин
1	Вступ. Рослинна клітина	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (6 год)
2	Рослинні тканини. Корінь. Пагін. Стебло. Листок. Розмноження рослин	Практичне заняття (4 год), СРС (6 год)
3	Сучасна система органічного світу. Віруси	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (6 год)
4	Гриби та грибоподібні організми	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (6 год)
5	Водорості – сланові рослини	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (4 год)
6	Лишайники як комплексні організми	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (4 год)
7	Відділ Мохоподібні. Відділ Папоротеподібні	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (4 год)
8	Відділ Голонасінні. Відділ Покритонасінні	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (4 год)
9	Основи фітогеографії	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (4 год)
10	Екологія рослин	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (6 год)

Методи викладання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних робіт); методи

формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, тестування); методи стимулювання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення); інформаційні методи (мультимедійні презентації).

Терміни виконання та перескладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбувається за наявності поважних причин з дозволу завідувача відділення; практичні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії за участю завідувача агрономічного відділення та кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання є остаточною. Для підвищення позитивної оцінки з освітнього компоненту складання здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача освіти.

Академічна доброчесність

Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, завідувача кафедрою. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczynuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС, рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт, контрольної роботи, підсумкова атестація.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

1. Мінарченко В. М. Медична ботаніка : підручник. Київ : Медицина, 2009. 328 с.
2. Хржановський В. Г. Ботаніка : підручник. Київ : Вища шк., 2003. 328.
3. Ботаніка з основами екології : навч. посібник /М. М. Світельський, Л. А. Котюк, А. А. Романюк. Житомир : Рута, 2015. 374 с.
4. Неведомська Є. О. Ботаніка: навч. Посібник. Київ: ЦУЛ, 2013. 218 с.
5. Решетняк Т. А. Ботаніка : підручник. Київ : Здоров'я, 2006. 296 с.
6. Тихомиров Ф. К. Ботаніка : підручник. Київ : Урожай, 1996. 416 с.
7. Романцук С. П. Ботаніка : навч. посібник. Київ : Вища шк., 1995. 544 с.
8. Робочий зошит для лабораторних і практичних занять з дисципліни «Ботаніка» зі спеціальності 201 «Агрономія» та 5.09010103 «Виробництво і переробка продукції рослинництва» /укл. А. А. Романюк. Житомир : ЖАТК, 2017. 87 с.