



# ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 0811 Crop and livestock production
Спеціальність	201 Агрономія Agronomy
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 2 год., практичних занять – 28 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	Державна

**Викладач** **Можарівський Роман Валерійович**



Посада	Викладач
Науковий ступінь	
Педагогічне звання	Викладач вищої категорії, викладач-методист
Контактний тел.	067-758-48-72
E-mail	
Робоче місце	

Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП циклу загальної підготовки (ОК 7)
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу
Кількість кредитів	3 кредити (90 год.)
Форма контролю	Залік
Сторінка дисципліни в Інтернеті	<a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">Житомирський агротехнічний коледж</a> <a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">https://learn.zhatk.zt.ua/</a> Освітній портал

## Мета та завдання вивчення освітньої компоненти

**Мета** полягає у послідовному формуванні фізичної культури особистості фахівця відповідного освітньо-професійного рівня, підготовці його до високоякісної праці за обраним фахом, здатного використовувати фізкультурно-оздоровчі засоби і технології в умовах професійної діяльності.

Для досягнення мети фізичного виховання здобувачів освіти передбачається комплексне вирішення наступних **завдань**:

1. Зміцнення здоров'я, підвищення життєдіяльності та опірності організму до дії несприятливих чинників зовнішнього середовища.

2. Сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, тілобудови, профілактики захворювань, забезпечення доброго фізичного стану.

3. Підвищення функціональних можливостей організму для необхідного рівня фізичної підготовленості (розвитку фізичних якостей) та працездатності.

## Заплановані результати навчання

Після вивчення освітньої компоненти здобувачі освіти повинні:

**знати:** основні компоненти здорового способу життя й ролі регулярної рухової активності; основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової активності й уміння застосовувати їх у процесі життєдіяльності; основи методики фізкультурно-оздоровчих традиційних та інноваційних технологій фізичного виховання; основи професійно-прикладної фізичної підготовки й уміння застосовувати їх на практиці;

**уміти:** сприяти правильному формуванню і всебічному розвитку організму, тілобудови, профілактики захворювань, забезпеченню доброго фізичного стану; підвищувати функціональні можливості організму для необхідного рівня фізичної підготовленості (розвитку фізичних якостей) та працездатності; оволодівати системою рухових умінь і практичних навичок, що забезпечують безпечну життєдіяльність та психофізичну готовність до професійної діяльності; формувати систему знань з фізичної культури та здорового способу життя для їх використання під час навчання, професійної діяльності тощо.

## Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє компонента

### Компетентності

*Загальні:*

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

### Програмні

ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

<b>результати навчання</b>	ПРН 16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.
<b>Роль освітньої компоненти у формуванні соціальних навичок (soft skills)</b>	
Вивчення освітньої компоненти забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: комунікативність, допитливість, ініціативність, планування, критичне та логічне мислення; здатність брати на себе відповідальність; самоорганізованість, адаптивність та уміння працювати в команді.	
<b>Методи викладання</b>	
Словесні методи (лекція); практичні методи (виконання практичних робіт); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, тестування); методи стимулювання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення).	
<b>Терміни виконання та перескладання</b>	
Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбувається за наявності поважних причин з дозволу завідувача відділення; практичні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <a href="https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/">https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/</a> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії за участю завідувача агрономічного відділення та кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання є остаточною. Для підвищення позитивної оцінки з освітнього компоненту складання здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача освіти.	
<b>Академічна доброчесність</b>	
Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК. <a href="https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf">https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf</a>	
Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <a href="https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf">https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf</a>	
У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.	
<b>Оскарження результатів оцінювання</b>	
Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі	

навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, завідувача кафедрою. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК [https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnih-dosyagnen\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf)

### Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС, рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт, контрольної роботи, підсумкова атестація у формі заліку.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	задовільно
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Рекомендована література

1. Апанасенко Г.Л. Фізіологічні основи фізичної культури й спорту : Навч. пос. Ужгород: УжНУ, 2014. 144 с.
2. Архипов О.А. Теорія та методика викладання атлетизму : Метод. посібник. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2009. 67 с.
3. Грибан Г.П. Валеологічні засади фізичного виховання студентів. Педагогіка. Дрогобич : ДДПУ ім. І. Франка, 2012. С. 253-265.
4. Грибан Г.П. Життєдіяльність та рухова активність студентів. Житомир : Вид-во Рута, 2009. 594 с.
5. Грибан Г.П. Концептуальні основи функціонування методичної системи фізичного виховання студентів-аграріїв. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : Науковий журнал. Харків, 2012. № 3. С. 45-48.
6. Грибан Г.П. Методична система фізичного виховання студентів аграрних університетів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : Наук. Журнал. № 6 (24). Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2012. С. 25-32.
7. Грибан Г.П. Модернізація сучасної методичної системи фізичного виховання

студентів аграрних університетів. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: науковий журнал. Харків, 2012. № 9. С. 34-38.

8.Грибан Г.П. Фізичне виховання студентів аграрних вищих навчальних закладів : Монографія. Житомир : Вид-во «Рута», 2012. 514 с.

9.Присяжнюк С.І. Фізичне виховання : Навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 504 с.

10.Романчук В.М. Розвиток витривалості у процесі самостійних студентів : Метод. рекомендації. Житомир : ЖВІ НАУ, 2010. 36 с.