

**ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ГУМАНІТАРНИХ ТА СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**Перелік завдань
для визначення базових компетентностей
здобувачів освіти з освітнього компонента
«Основи філософських знань»**

Галузь знань

19 Архітектура та будівництво

Спеціальність

192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-професійна програма

«Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»

Освітньо-професійний ступінь


фаховий молодший бакалавр

Відділення

«Інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки»

схвалено на засіданні циклової комісії
гуманітарних та суспільних дисциплін
Протокол від 02 вересня 2025 року № 2

Голова циклової комісії

 С. М. Додуріч

Рівень 1

Завдання 1

Система поглядів на світ, суспільство і місце людини у світі та суспільстві це:

- А) Філософія
- Б) Релігія
- В) Світогляд
- Г) Міфологія

Завдання 2

Напишіть пропущене слово у вислові Сократа: «Я знаю, що я нічого не»

- А) «чую»
- Б) «знаю»
- В) «вмію»
- Г) «вдію»

Завдання 3

Що таке онтологія?

- А) Вчення про пізнання
- Б) Вчення про розвиток
- В) Вчення про буття
- Г) Вчення про мудрість

Завдання 4

Сходження від абстрактного до конкретного це:

- А) Метод емпіричного рівня
- Б) Метод, який використовується на емпіричному та теоретичному рівнях
- В) Метод теоретичного рівня
- Г) Метод віртуального рівня

Завдання 5

Основними джерелами філософії є:

- А) Релігія та віра
- Б) Знання та досвід
- В) Міфологія та релігія
- Г) Досвід та експеримент

Завдання 6

Напишіть пропущене слово у вислові Сократа: «Чим більше я знаю, тим не знаю»

- А) «більше»
- Б) «менше»
- В) «зовсім»
- Г) «краще»

Завдання 7

Що таке гносеологія?

- А) Вчення про пізнання
- Б) Вчення про розвиток

- В) Вчення про буття
- Г) Вчення про мудрість

Завдання 8

На що вказує теологічна теорія походження суспільства?

- А) Суспільство – це частина природи
- Б) Суспільство – результат божественного творіння
- В) Суспільство – соціальна форма руху матерії
- Г) Суспільство – це людство в цілому

Завдання 9

Віра в душу це:

- А) Анімізм
- Б) Фетишизм
- В) Тотемізм
- Г) Магія

Завдання 10

Напишіть пропущене слово у вислові Сократа: «Людино, пізнай і ти пізнаєш увесь світ»

- А) «сусіда»
- Б) «тварину»
- В) «людину»
- Г) «себе»

Завдання 11

Що таке діалектика?

- А) Вчення про пізнання
- Б) Вчення про розвиток
- В) Вчення про буття
- Г) Вчення про мудрість

Завдання 12

Які два підходи до розуміння суспільства виділяються Карлом Марксом у праці «До критики політекономії»?

- А) Ідеалістичний та комуністичний
- Б) Матеріалістичний та теологічний
- В) Матеріалістичний та ідеалістичний
- Г) Ідеалістичний та духовний

Завдання 13

За способом свого існування світогляд поділяється на:

- А) Самостійний та індивідуальний
- Б) Самостійний та залежний
- В) Груповий та індивідуальний
- Г) Індивідуальний та суспільний

Завдання 14

Напишіть пропущене слово у вислові Зенона: «Людина ніколи не зустрічається

зі Коли ми є, її немає. Коли вона є нас вже немає»

- А) «любов'ю»
- Б) «ненавистю»
- В) «смертю»
- Г) «совістю»

Завдання 15

На скільки сфер буття поділяється світ?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

Завдання 16

Хто був одним із теоретичних засновників геополітики?

- А) Гітлер
- Б) Сталін
- В) Ратцель
- Г) Ніцше

Завдання 17

Яка із функцій філософії досліджує процес пізнання світу людиною

- А) Світоглядна
- Б) Онтологічна
- В) Гносеологічна
- Г) Виховна

Завдання 18

Який світогляд був панівним у філософії Нового часу?

- А) Релігійний
- Б) Механістичний
- В) Містичний
- Г) Постіндустріальний

Завдання 19

Субстанція це:

- А) Продовження одного і того ж
- Б) Те, що покладено в основу
- В) Просторова визначеність предмету
- Г) Фази одного і того ж

Завдання 20

Що із переліченого не відноситься до географічного середовища людини?

- А) Земна кора
- Б) Рослинний і тваринний світ
- В) Свідомість
- Г) Гори

Завдання 21

Яка із функцій філософії відповідає за сприйняття людиною світу

- А) Світоглядна
- Б) Онтологічна
- В) Гносеологічна
- Г) Виховна

Завдання 22

Кого вважають першим філософом Нового часу?

- А) Берклі
- Б) Юма
- В) Бекона
- Г) Локка

Завдання 23

Який із законів діалектики містить в собі триєдиний процес (деструкція, кумуляція, конструкція)?

- А) Закон переходу кількісних змін у якісні
- Б) Закон заперечення заперечення
- В) Закон єдності і боротьби протилежностей
- Г) Закон взаємозв'язку та розвитку

Завдання 24

Скільки коефіцієнтів народжуваності виділяють фахівці?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

Завдання 25

Яка із функцій філософії вказує на місце цінностей у житті

- А) Світоглядна
- Б) Онтологічна
- В) Гносеологічна
- Г) Аксіологічна

Завдання 26

Що таке, за Джоном Локком, діяльність розуму, спрямована на зіставлення й узагальнення «простих ідей» та утворення на їх основі «складних ідей»

- А) Рефлекс
- Б) Рефлексія
- В) Інстинкт
- Г) Інстинкція

Завдання 27

Знання, яке відповідає дійсності; може бути абсолютною або відносною

- А) Ідея
- Б) Брехня
- В) Заблудження

Г) Істина

Завдання 28

Коефіцієнт шлюбної народжуваності це:

- А) Кількість народжених дітей тисячею заміжніх жінок за рік
- Б) Відношення кількості народжених до кількості жінок дітородного віку
- В) Кількість народжених на певній території за окремий період із розрахунку на 1000 чоловік населення
- Г) Середнє число дітей, народжених однією жінкою за весь період її життя

Завдання 29

Яка із функцій філософії відповідає за виховання людини

- А) Світоглядна
- Б) Онтологічна
- В) Гносеологічна
- Г) Виховна

Завдання 30

Зав'язка сюжету якого фільму збігається із думкою Девіда Юма, що людина має справу не із зовнішнім світом, а з потоком своїх відчуттів та уявлень?

- А) «В бій ідуть одні старики»
- Б) «Термінатор»
- В) «Гаррі Потер»
- Г) «Матриця»

Завдання 31

Зібрання, впорядкування та пояснення способів ефективного використання методів це:

- А) Метод
- Б) Науковий метод
- В) Методика
- Г) Методологія

Завдання 32

Сумарний коефіцієнт народжуваності

- А) Кількість народжених дітей тисячею заміжніх жінок за рік
- Б) Відношення кількості народжених до кількості жінок дітородного віку
- В) Кількість народжених на певній території за окремий період із розрахунку на 1000 чоловік населення
- Г) Середнє число дітей, народжених однією жінкою за весь період її життя

Завдання 33

Яка із функцій філософії вирішує проблему, яким є світ сам по собі, без людини

- А) Світоглядна
- Б) Онтологічна
- В) Гносеологічна
- Г) Виховна

Завдання 34

Хто із нижчеперелічених філософів відноситься до німецької класичної філософії?

- А) Бекон
- Б) Шопенгауер
- В) Ніцше
- Г) Кант

Завдання 35

Шлях дослідження це:

- А) Метод
- Б) Науковий метод
- В) Методика
- Г) Методологія

Завдання 36

Загальний коефіцієнт народжуваності

- А) Кількість народжених дітей тисячею заміжніх жінок за рік
- Б) Відношення кількості народжених до кількості жінок дітородного віку
- В) Кількість народжених на певній території за окремий період із розрахунку на 1000 чоловік населення
- Г) Середнє число дітей, народжених однією жінкою за весь період її життя

Завдання 37

Що у стародавньому Єгипті вважали за першооснову світу?

- А) Вогонь
- Б) Землю
- В) Повітря
- Г) Воду

Завдання 38

Основна відмінність між класичною і некласичною філософією полягає у взаємодії:

- А) Психічні чинники – розум
- Б) Незнання – розум
- В) Психічні чинники – буття
- Г) Буття – небуття

Завдання 39

Наука про методи пізнання та діяльності це:

- А) Метод
- Б) Науковий метод
- В) Методика
- Г) Методологія

Завдання 40

Різниця між кількістю народжених і померлих на даній території за певний період часу це:

- А) Природний приріст населення

- Б) Демографічна політика
- В) Демографічний контроль
- Г) Демографічний вибух

Завдання 41

Термін «філософія» в перекладі означає:

- А) любов до істини
- Б) любов до знань
- В) любов до мудрості
- Г) любов до досвіду

Завдання 42

Хто із перелічених філософів висловив думку, що світом ми називаємо те, що сприймаємо як дійсність?

- А) Ніцше
- Б) Шопенгауер
- В) К'єркегор
- Г) Гегель

Завдання 43

Хто із перелічених філософів заснував концепцію «інтегрального націоналізму»?

- А) М. Грушевський
- Б) В. Липинський
- В) М. Хвильовий
- Г) Д. Донцов

Завдання 44

Що не є фактором рівня народжуваності?

- А) Соціальний
- Б) Правовий
- В) Екологічний
- Г) Космічний

Завдання 45

Філософ, що першим ввів термін «філософія»

- А) Геракліт
- Б) Піфагор
- В) Аристотель
- Г) Фалес

Завдання 46

Хто із перелічених філософів висловив думку, що першим і єдиним предметом, гідним уваги філософії, може бути тільки людина?

- А) Ніцше
- Б) Шопенгауер
- В) К'єркегор
- Г) Гегель

Завдання 47

Хто запровадив термін Онтологія?

- А) Парменід
- Б) Геракліт
- В) Кант
- Г) Гоклініус

Завдання 48

Як називається те, на що спрямована діяльність людини і що видобувається працею з природи?

- А) Предмети праці
- Б) Знаряддя праці
- В) НТР
- Г) НТП

Завдання 49

Мудрець, що вперше ввів філософію як окрему дисципліну

- А) Анаксімандр
- Б) Анаксімен
- В) Платон
- Г) Сократ

Завдання 50

Хто із перелічених філософів висловив думку, що мораль – це засіб боротьби слабких проти сильних?

- А) Ніцше
- Б) Шопенгауер
- В) К'єркегор
- Г) Гегель

Завдання 51

Як називалися різні види буття у феноменологів?

- А) Квідуси
- Б) Модуси
- В) Квадруси
- Г) Недуси

Завдання 52

Формування духовних потреб людини, насамперед виробництво суспільної свідомості це:

- А) Суспільна свідомість
- Б) Духовна культура
- В) Духовне життя
- Г) Духовне виробництво

Завдання 53

Об'єктом пізнання у філософії є:

- А) опозиція до дійсності

- Б) взаємовідношення людини і світу
- В) Людина, Природа, Всесвіт
- Г) Людина

Завдання 54

Сцієнтистські напрямки у філософії ХХ століття пов'язані з:?

- А) Наукою
- Б) Людиною
- В) Культурою
- Г) Історією

Завдання 55

Хто розробив теорію «східців істот»?

- А) Декарт
- Б) Платон
- В) Аристотель
- Г) Фалес

Завдання 56

Хто із мислителів сказав: «Людина – це єдина істота, яка знає, що вона є»?

- А) Аристотель
- Б) Декарт
- В) Ясперс
- Г) Фролов

Завдання 57

Який із світоглядів хронологічно сформувався першим?

- А) Філософський
- Б) Релігійний
- В) Міфологічний
- Г) Соціалістичний

Завдання 58

Ким був Зигмунд Фрейд за професією?

- А) Психологом
- Б) Вчителем
- В) Міліціонером
- Г) Політиком

Завдання 59

Який компонент не входив до теорії одного з античних філософів під назвою «східці істот»?

- А) Мінерали
- Б) Рослини
- В) Тварини
- Г) Риби

Завдання 60

Індивід це:

- А) Одиничний представник людського роду, який відрізняється від інших людей, перш за все тілесно
- Б) Динамічна і відносно стійка система морально-вольових, соціально-культурних, інтелектуальних якостей людини, виражених в індивідуальних особливостях її свідомості та діяльності
- В) Унікальність і неповторність людини, її своєрідні особливості
- Г) Особа, яка знає, що вона є

Завдання 61

Віра в спільного предка це:

- А) Анімізм
- Б) Тотемізм
- В) Фетишизм
- Г) Магія

Завдання 62

Що не належить до особливостей української філософії?

- А) Постає внутрішнім явищем української культури
- Б) Схильна до моральних настанов
- В) Повністю заперечує релігію
- Г) Сильно інтегрована у літературу та громадське життя

Завдання 63

Скільки вимірів протяжності має кожне тіло?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

Завдання 64

Особистість це:

- А) Одиничний представник людського роду, який відрізняється від інших людей, перш за все тілесно
- Б) Динамічна і відносно стійка система морально-вольових, соціально-культурних, інтелектуальних якостей людини, виражених в індивідуальних особливостях її свідомості та діяльності
- В) Унікальність і неповторність людини, її своєрідні особливості
- Г) Особа, яка знає, що вона є

Завдання 65

Віра в надздатність речей це...

- А) Анімізм
- Б) Тотемізм
- В) Фетишизм
- Г) Магія

Завдання 66

Країна, яка мала величезний вплив на філософію Київської Русі?

- А) Персія
- Б) Англія
- В) Італія
- Г) Візантія

Завдання 67

Продовження одного і того це:

- А) Протяжність
- Б) Місце
- В) Черговість
- Г) Тривалість

Завдання 68

Індивідуальність це:

- А) Одиничний представник людського роду, який відрізняється від інших людей, перш за все тілесно
- Б) Динамічна і відносно стійка система морально-вольових, соціально-культурних, інтелектуальних якостей людини, виражених в індивідуальних особливостях її свідомості та діяльності
- В) Унікальність і неповторність людини, її своєрідні особливості
- Г) Особа, яка знає, що вона є

Завдання 69

Бачення та сприйняття людиною світу це:

- А) міфологія
- Б) релігія
- В) філософія
- Г) світогляд

Завдання 70

Кого із перелічених філософів можна віднести до гуманістичного напрямку в українській філософії?

- А) Климента Смолятича
- Б) Юрія Дрогобича
- В) Івана Франка
- Г) Дмитра Донцова

Завдання 71

Просторова визначеність предмета по відношенню до інших предметів це:

- А) Протяжність
- Б) Місце
- В) Тривалість
- Г) Причинність

Завдання 72

На скільки видів поділяються цінності?

- А) 2
- Б) 3

В) 4

Г) 5

Завдання 73

Віра у сили природи це:

А) міфологія

Б) релігія

В) філософія

Г) світогляд

Завдання 74

Хто із перелічених філософів причетний до філософського вчення, що розроблялось у Києво-Могилянській академії?

А) Павло Русин

Б) Тарас Шевченко

В) Леся Українка

Г) Феофан Прокопович

Завдання 75

Що вказує на місце події серед інших подій у часовому просторі?

А) Причинність

Б) Тривалість

В) Місце

Г) Черговість

Завдання 76

Інтегральне духовне утворення, що спонукає до певного способу життя та думки

А) Інтуїція

Б) Свідомість

В) Світогляд

Г) Істина

Завдання 77

Віра у надприродне це:

А) міфологія

Б) релігія

В) філософія

Г) світогляд

Завдання 78

Кому з українських філософів належать слова: «Світ ловив мене, та не спіймав»?

А) Г. Кониському

Б) Г. Сковороді

В) В. Липинському

Г) Т. Шевченку

Завдання 79

Скільки фаз налічується у тривалості?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

Завдання 80

Які із законів діють вічно і є незмінними?

- А) Моральні
- Б) Природні
- В) Державні
- Г) Соціальні

Рівень 2.

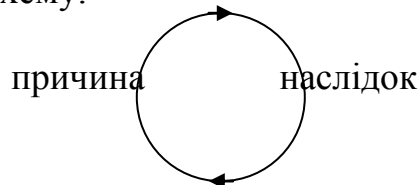
1. Розкрити зміст терміну «філософія». Показати місце філософії в самопізнанні людини.
2. Пояснити суть вчення про буття. Розрізнити поняття «буття», «сущє», «небуття».
3. Охарактеризувати поняття суспільства у філософії.
4. Виокремити основні джерела філософії.
5. Проаналізувати основні виміри буття у філософії.
6. Розкрити суть основних підходів до розуміння суспільства у філософії.
7. Пояснити, що таке світогляд. Проаналізувати його структуру.
8. Змалювати світ як всеохоплюючу реальність.
9. Виділити глобальні проблеми людства. Назвати шляхи їх вирішення.
10. Охарактеризувати історичні типи світогляду.
11. Показати єдність природи, людини і суспільства.
12. Визначити роль географічного природного середовища у житті суспільства.
13. Розрізнити принципи світобачення.
14. Довести поділ реальності на суб'єктивну та об'єктивну.
15. Визначити демографічні чинники суспільного розвитку.
16. Проаналізувати предмет та функції філософії.
17. Довести єдність матерії, руху, простору, часу. Виділити основні категорії онтології.
18. Охарактеризувати історичні типи суспільства.
19. Проаналізувати основні категорії онтології.
20. Розрізнити поняття «метод», «методика», «методологія». Проаналізувати наукові методи.
21. Відтворити процес зародження професійної філософії в Україні.
22. Показати роль історії філософії у сходженні до вершин людського самопізнання.
23. Проаналізувати сутність свідомості.
24. Розказати про політичну систему суспільства, її структуру.
25. Довести, що стародавня філософія є зародком і колискою всіх наступних типів філософії.
Вказати на відмінності між європейською та східною філософією.
26. Вказати на проблематику походження та розвитку свідомості.
27. Охарактеризувати ціннісні орієнтації.
28. Показати різницю між знанням і мудрістю.
29. Довести взаємозв'язок свідомості і мови.
30. Проаналізувати релігійні напрями у філософії ХХ ст..
31. Проаналізувати філософські системи Давньої Індії.

32. Показати структуру свідомості.
33. Пояснити, яку роль відіграють рушійні сили та суб'єкти історичного процесу?
34. Виділити основні проблеми філософії давнього Китаю.
35. Проаналізувати функції свідомості.
36. Показати структуру цінностей.
37. Дати загальну характеристику античній філософії.
38. Розрізнити поняття «самосвідомість», «підсвідоме», «несвідоме». Вказати на загадкові явища людської свідомості та психіки.
39. Пояснити сутність людини.
40. Проаналізувати зміни у світогляді, які відбулися при переході від античності до Середньовіччя?
41. Розкрити суть проблеми вибору свободи і відповідальності.
42. Коротко охарактеризувати розвиток української філософії XIX – XX ст.
43. Зазначити роль християнства у становленні середньовічної філософії.
44. Охарактеризувати вчення про розвиток.
45. Проаналізувати культурологічні та історіософські напрями у філософії XX ст.
46. Вказати на основні проблеми та досягнення філософії доби Середньовіччя.
47. Розкрити суть принципів діалектики.
48. Розрізнити зміст понять «індивід», «індивідуальність», «особистість».
49. В чому полягала суть дискусії про універсалії?
50. Проаналізувати категорії діалектики.
51. Показати неоднозначність типології особистості.
52. Коротко охарактеризувати філософію доби Відродження.
53. Проаналізувати закони діалектики.
54. Зазначити в чому полягає проблема відчуження людини. Вказати на шляхи її подолання.
55. Виділити особливості розвитку філософії Нового часу.
56. Охарактеризувати антиподи діалектики.
57. Зобразити Г.С.Сковороду як родоначальника української класичної філософії.
58. Вказати на основні протилежні напрями у філософії Нового часу.
59. Охарактеризувати предмет вивчення гносеології?
60. Проаналізувати сциєнтистські напрями у філософії XX ст.
61. Показати протистояння між емпіризмом і раціоналізмом у філософії Нового часу.
62. Зазначити в чому полягає проблема пізнання у філософії
63. Охарактеризувати роль особистості в історії.
64. Коротко охарактеризувати філософію Просвітництва.
65. Проаналізувати рівні та форми пізнання.
66. Зазначити в чому полягає сенс життя людини і його самоцінність.
67. Коротко охарактеризувати Німецьку класичну філософію.
68. Показати роль практики у філософії.
69. Розкрити суть проблеми людського щастя.
70. Довести своєрідність російської філософії XIX ст.
71. Вказати на роль творчості, логіки та інтуїції у пізнанні.
72. Розкрити суть аксіології.
73. Розрізнити класичну та некласичну філософії.
74. Зазначити в чому полягає проблема істини у філософії.
75. Проаналізувати напрями некласичної філософії XIX ст.

Рівень 3.

Філософські задачі

1. Чи є за Парменідом буттям яблуко зі смаком часнику у формі велосипеда? Обґрунтуйте відповідь.
2. Чи є, на думку феноменологів, буття камінця і людини одним модусом? Обґрунтуйте відповідь.
3. Зобразіть схематично поняття «східці істот» (Аристотель), «духовний світ», «матеріальний світ», «людина», «світ».
4. Чи може буття природи існувати окремо від буття суспільства?
5. Якщо світ пішов із води, то його субстанцією є...
6. Для матеріалістів субстанцією є матерія. Для ідеалістів – Бог. Що є субстанцією релігії?
7. За допомогою геометричної фігури покажіть види протяжності.
8. У кімнаті площею 12 м^2 знаходиться стіл. За два метри від нього лежить олівець. Визначіть місце знаходження стола.
9. На прямій історичного розвитку зобразіть фази тривалості.
10. Друга світова війна тривала 6 років і 1 день. Вкажіть її місце у часовому просторі відносно вибуху на ЧАЕС та здобуття Україною незалежності.
11. За допомогою рівнобедреного трикутника зобразіть відношення початку Великої Вітчизняної війни, битви під Сталінградом та розгромом фашистських військ у Німеччині.
12. Розставте в хронологічному порядку: Привід→причина→наслідок→подія→причина.
13. Поясніть схему:



14. Використовуючи алегорію «бочка з порохом», поясніть співвідношення причини, наслідку і приводу (в даному випадку додатково можна використати одну із природних стихій)
15. Що є причиною, приводом, подією і наслідком: 1) прагнення народів до самовизначення; 2) розпад СРСР; 3) незалежність України; 4) Серпневий заколот?
16. Якщо мова існує без свідомості, то це ...
17. Що із переліченого не є свідомим процесом? Рефлексія, рефлекс, думка, інстинкт, мова, звук.
18. Деградація – це розвиток чи ні? Обґрунтуйте думку.
19. Складіть синонімічні філософські ряди: еволюція, деградація, революція, якість, кількість, студенти, група.

20. Чи може змінитися якість якщо кількісні зміни не вийшли за межі міри? Обґрунтуйте відповідь.

21. Встановіть відповідність:

Конструкція

розбитий Запорожець

Деструкція

руль від Запорожця


Кумуляція

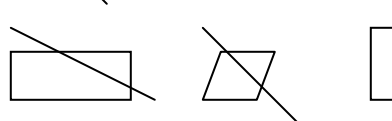
Мерседес із рулем Запорожця.

22. Де правильно відбувається закон заперечення заперечення?

1. 

2. 

3. 

4. 

23. Зазначте предмет, який не містить в собі протилежностей.

24. «Михайло був дуже радий собою, хоча в сутності на вулиці йшов дощ». Обґрунтуйте, що в даному реченні не є правильним.

25. Андрій не навмисне проспав першу пару, а куратору, щоб той його не лаяв, збрехав, що бачив ДТП і був змушений давати свідчення. Де тут можливість і дійсність, необхідність і випадковість?.

26. Знайдіть відповідності:

Елемент

суспільство

Структура

індивід

Система

побудова

27. На прикладі зобразіть відношення простого й складного. Чи може просте, в свою чергу виступати складним?

28. Про які категорії матеріалістичної діалектики сказано: «Зустрічають за одягом, а проводжають за розумом»?

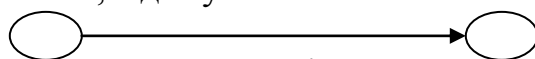
29. Принцип взаємозв'язку вказує, що все у світі пов'язане між собою. Пов'яжіть черв'яка із Сонячною системою.

30. У 90-х рр. минулого століття світом прокотилась звістка, що в Індійських джунглях було знайдено двох маленьких дітей, вихованням яких займалася вовча зграя. Знаходячись поза межами людського суспільства, діти деградували. Чому розвиток в даному випадку не відбувся?

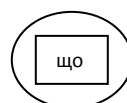
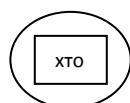
31. Що може бути після фізики, причому антиподом діалектики?

32. Виокреміть антиподи атомної енергетики.

33. Де об'єкт, а де суб'єкт?



34. Де об'єкт, де суб'єкт пізнання?



35. Що є загальносвітовою та загальнолюдською істиною?

1) $2*2=4$;

3) $2*2=10$;

2) $2*2=3$;

4) $2*2=?$

36. Обґрунтуйте відповідь, коли Ви впевнені, що чорний сніг – це брехня.

37. Обґрунтуйте відповідь, коли Ви впевнені, що чорний сніг – це заблудження.

38. Обґрунтуйте відповідь, коли Ви впевнені, що чорний сніг – це істина.

39. Обґрунтуйте відповідь, коли Ви впевнені, що білий сніг – це правда.

40. Якщо світ навколо нас суперечливий, то і пізнання його повинне бути суперечливим, тільки в цьому випадку воно буде істинне. Чи впливає з цього, що несуперечливе пізнання – це помилка? Обґрунтуйте.

41. До якого із законів діалектики тяжіє вислів середньовічного лікаря Парацельса: «Усе є отрута, і все є ліки, тим або іншим робить лише доза»? Поясніть.