



ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ БДЖІЛЬНИЦТВО

| | |
|--------------------------------------|--|
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство 0811Crop and livestock production |
| Спеціальність | 201 Агрономія Agronomy |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Обсяг та форма семестрового контролю | Кількість кредитів ЄКТС - 4. Загальна кількість годин - 120, із яких: лекцій - 30 год., практичних занять - 10 год. Форма семестрового контролю - залік. |
| Мова викладання | Державна |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| Викладач | Безверха Любов Миколаївна | |
|  | Посада | Викладач |
| | Науковий ступінь | Кандидат сільськогосподарських наук |
| | Вчене звання | – |
| | Контактний тел. | 097 168 65 68 |
| | E-mail | lubov-beverxa@ukr.net |
| | Робоче місце | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Статус дисципліни | Вибіркова освітня компонента ОПП |
| Час та місце проведення | Відповідно до розкладу |
| Кількість кредитів | 4 кредити (120 год.) |
| Форма контролю | Залік |
| Сторінка дисципліни в Інтернеті | Житомирський агротехнічний коледж https://learn.zhatk.zt.ua/ Освітній портал |

Затверджено на засіданні кафедри «Агрономія та лісове господарство». Протокол №2 від 08.09.2022 року

| | |
|----------------|---|
| Компетентності | <i>Загальні:</i> ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу |
|----------------|---|

| | |
|---|--|
| | інформації з різних джерел. <i>Фахові:</i> ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. |
| Програмні результати навчання | ПРН 5. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. ПРН 9. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. |
| Пререквізити навчальної дисципліни | Вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях здобувачів освіти із наступних дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Тваринництво», «Агрометеорологія», «Ботаніка». |
| Постреквізити | Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну: «Рослинництво», «Технологія закритого ґрунту», «Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва». |
| Роль навчальної дисципліни у формуванні соціальних навичок (soft skills) | |
| Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: допитливість, ініціативність, критичне мислення; здатність брати на себе відповідальність; адаптивність та уміння працювати в команді; уміння приймати рішення. | |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | |
| Формування у здобувачів вищої освіти системи знань і навиків з питань з біології бджолої сім'ї та її особин, медоносних ресурсів, засобів механізації та обладнання, технологій утримання і розмноження бджолиних сімей, запилення ентомофільних рослин, хвороб бджіл, організації виробництва, переробки продукції бджільництва, а також набуття навичок і вмінь роботи з бджолиними сім'ями та оцінки їх стану відповідно до кваліфікаційної характеристики спеціальності. | |
| Програма навчальної дисципліни | |
| Тема 1. Значення бджільництва. Особливості та склад бджолої сім'ї. Зовнішня будова медоносної бджоли. Тема 2. Внутрішня будова та фізіологічні особливості медоносної бджоли. Розмноження бджолиних сімей. Будова і використання гнізда бджіл. Тема 3. Вулики, їх класифікація та будова. Пасічний інвентар, обладнання, будівлі та пересувні установки Тема 4. Кормова база бджільництва і запилення ентомофільних культур. Тема 5. Догляд за бджолиними сім'ями у весняно-літній період. Тема 6. Підготовка до зимівлі та зимівля бджолиних сімей. Тема 7. Технологія виробництва продуктів бджільництва. Тема 8. Хвороби і шкідники бджіл. Токсикози. | |
| Методи викладання | |
| Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), практичні методи (робота з навчально- | |

методичною літературою, виконання практичних робіт); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки); інформаційні методи (використання мультимедійних презентацій).

Терміни виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/>.

Академічна доброчесність

Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, голову ц/к, завідувача кафедрою.. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС, підсумкова атестація у формі заліку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--------------------------------------|
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного |

| | | |
|------|---|--|
| | | складання |
| 0-34 | Ф | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Використані джерела

1. Бджільництво. Терміни та визначення понять / Бондарчук Л. та ін. К.: Держспоживстандарт України (національний стандарт України), 2003. 58с.
2. Волкова Н. І. Основи тваринництва і бджільництва: навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2008. 324 с.
3. Іванова В. Д. Технологія виробництва продукції бджільництва: курс лекцій. Миколаїв: МДАУ, 2009. 245 с.
4. Мирось В.В. Практикум з бджільництва / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.:ХНАУ, 2014. 192 с.
5. Поліщук В.П. Бджільництво: підручник. К.: Вища школа, 2001. 287с.
6. Приймак Г.М. Бджільництво: запитання та відповіді. Київ: УААН, 2003. 600с.