



ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА С.-Г. ВИРОБНИЦТВА

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 0811 Crop and livestock production
Спеціальність	201 Агрономія Agronomy
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС - 4. Загальна кількість годин - 120, із яких: лекцій - 30 год., практичних занять - 10 год. Форма семестрового контролю - залік.
Мова викладання	Державна

Викладач	Цуман Наталія Василівна	
	Посада	Завідувачка кафедри «Агрономія та лісове господарство»
	Науковий ступінь	Кандидат сільськогосподарських наук
	Вчене звання	Доцент
	Контактний тел.	096 29 45 155
	E-mail	innater-59@ukr.net
	Робоче місце	
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента ОПП циклу професійної підготовки	
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	4 кредити (120 год.)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж https://learn.zhatk.zt.ua/ Освітній портал	

Затверджено на засіданні кафедри «Агрономія та лісове господарство». Протокол №2 від 08.09.2022 року

Пререквізити освітньої компоненти

«Фізіологія рослин», «Ботаніка», «Агрометеорологія».

Постреквізити освітньої компоненти

«Агрофармакологія», «Рослинництво», «Загальне та меліоративне землеробство».

Мета та завдання вивчення освітньої компоненти

Метою є формування знань щодо екологічної безпеки на основі чіткого розуміння основних закономірностей формування екологічної небезпеки і управління безпекою, набуття практичних вмінь і навичок із забезпечення екологічної безпеки.

Завдання: вивчення стану досліджень щодо основних проблем екологічної безпеки на різних її ієрархічних рівнях; здійснення всебічного та досконалого аналізу умов формування, розвитку та проявів екологічної небезпеки як визначальної передумови ефективного управління екологічною безпекою вивчення законодавчої нормативно-правової бази в галузі екологічної безпеки, аналіз міжнародних аспектів забезпечення екологічної безпеки; формування рішень та розробка практичних заходів з управління екологічною безпекою, у т.ч. на регіональному рівні.

Заплановані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні

знати: основні напрямки досліджень з проблем екологічної безпеки, історію їх розвитку; норми екологічної безпеки; шляхи та закономірності формування екологічної небезпеки; територіальну та часову структуризацію екологічної небезпеки, закономірності її формування; класифікацію екологічних ситуацій (у тому числі надзвичайних); правові, економічні та техніко-технологічні механізми забезпечення екологічної безпеки; основи ідентифікації та моніторингу потенційно небезпечних об'єктів; особливості управління екологічною безпекою на регіональному рівні;

уміти: визначати головні властивості екосистем та геосистем з точки зору формування екологічної небезпеки; проводити аналіз виникнення екологічно небезпечних ситуацій, визначати ступінь їх небезпеки і розробляти заходи щодо їх попередження; виділяти найбільш характерні для конкретного регіону складові екологічної небезпеки, визначати її рівні; використовувати законодавчі, нормативні, відомчі та регіональні документи з екологічної безпеки в практичній діяльності.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє компонента

Компетентності

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання

ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії

ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

Роль освітньої компоненти у формуванні соціальних навичок (soft skills)

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: допитливість, ініціативність, критичне мислення; здатність брати на себе відповідальність; адаптивність та уміння працювати в команді; уміння приймати рішення.

Програма освітньої компоненти

Тема 1. Основні поняття екологічної безпеки та безпекової компетентності фахівців.
Тема 2. Збільшення народонаселення як фактор екологічної небезпеки.
Тема 3. Фактори небезпеки в урбанізованому середовищі.
Тема 4. Екологічні ризики в системі поводження з відходами.
Тема 5. Екологічна небезпека на радіаційно забруднених територіях.
Тема 6. Причини виникнення екологічних ризиків.
Тема 7. Екологічний стан навколишнього природного середовища України.
Тема 8. Екологічний стан природних ресурсів.
Тема 9. Еколого-економічні аспекти використання природних ресурсів держави.
Тема 10. Агроекологічні проблеми розвитку і шляхи їх розв'язання.

Методи викладання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

Терміни виконання та перескладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу завідувача агрономічним відділенням; лабораторні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnyadiyalnist/> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, котра завідувачем агрономічного відділення, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання екзамену є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача освіти.

Академічна доброчесність

здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його

Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, голову ц/к, завідувача кафедрою.. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinuyuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт та контрольної роботи; підсумкова атестація у формі заліку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	незадовільно з можливістю повторного складання
35-59	FX	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Використані джерела

1. Білявський Г. О., Бутченко Л. І., Навроцький В. М. Основи екології : теорія та практикум : Навч. посібник. Київ : Лібра, 2012. 352 с.
2. Бойчук Ю. Д., Сологійенко Е. М., Бугай О. В. Екологія і охорона навколишнього середовища : Навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2005. 302 с.
3. Економіка довкілля і природних ресурсів / за ред. Л. І. Максимів. Львів : Афіша, 2002. 168 с.
4. Заверуха Н. М., Серебряков В. В., Скиба Ю. А. Основи екології : Навч. посібник. Київ : Каравела, 2016. 368 с.
5. Запольський А. К., Салюк А. І. Основи екології : Підручник. Київ : Вища школа, 2005. 382 с.
6. Кучерявий В. П. Екологія. Львів : Світ, 2021. 500 с.
7. Кущерець В. І., Хилько М. І. Екологічна безпека України: у запитаннях та відповідях. Київ : Знання України, 2006. 144 с.
8. Малимон С. С. Основи екології : Підручник. Вінниця : Нова книга, 2019. 240 с.
9. Маковський А. М. Глобальні проблеми сучасності : Навч. посібник. Чернівці : Рута, 2013. 83 с.
8. Потіш А. Ф., Медвідь В. Г. Екологія : основи теорії і практикум : Навч. посібник. Л.: Магнолія плюс, 2003. 296 с.
9. Сафранов Т. А. Екологічні основи природокористування : Навч. посібник. Львів : Новий Світ-2020, 2004. 248 с.
10. Совгіра С. В., Гончаренко Г. Є. Екологія : Підручник. Умань : Сочінський, 2013. 291 с.

