



# ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 0811 Crop and livestock production
Спеціальність	201 Агрономія Agronomy
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС - 4. Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 30 год. практичних занять – 10 год. самостійна робота – 80 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна

<b>Викладач</b>	<b>Тимошенко Микола Михайлович</b>	
	<b>Посада</b>	Викладач-методист
	<b>Науковий ступінь</b>	Доктор економічних наук
	<b>Вчене звання</b>	Доцент
	<b>Контактний тел.</b>	
	<b>E-mail</b>	info@zhatk.zt.ua
	<b>Робоче місце</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова освітня компонента ОПП	
<b>Час та місце проведення</b>	Відповідно до розкладу	
<b>Кількість кредитів</b>	4 кредити (120 год.)	
<b>Форма контролю</b>	Залік	
<b>Сторінка дисципліни в Інтернеті</b>	<a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">Житомирський агротехнічний коледж</a> <a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">https://learn.zhatk.zt.ua/</a> Освітній портал	

<b>Пререквізити освітньої компоненти</b>	
Філософія, вища математика.	
<b>Постреквізити освітньої компоненти</b>	
Економіка і підприємництво, менеджмент, рослинництво, овочівництво, плідівництво, землевпорядкування.	
<b>Мета та завдання вивчення освітньої компоненти</b>	
<p><b>Мета:</b> вивчення економічної теорії є формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.</p> <p><b>Завдання:</b> полягає у вивченні загальних засад економічного життя суспільства, розкритті закономірностей розвитку економічної системи та діалектики взаємозв'язку її структурних елементів, з'ясуванні механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності, визначенні принципів рис основних соціально-економічних систем та напрямів їх еволюції, ролі економічної теорії в розробленні шляхів вдосконалення економіки країни.</p>	
<b>Заплановані результати навчання</b>	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:</p> <p><b>знати:</b> суть економічних явищ та процесів; економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних благ в суспільстві, економічних систем, суперечностей господарського розвитку, потреб та інтересів; зміст основних категорій, законів та принципів ринкової економіки; механізм становлення різних форм господарювання, розвитку ринкової інфраструктури, ціноутворення на макро- і мікрорівнях; суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її подолання; ключові питання трансформаційних процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки; особливості сучасного стану вітчизняної економіки, реформування відносин власності, реструктуризації підприємств;</p> <p><b>уміти:</b> формувати цілісний погляд на основі економіки як системи знань, науково обґрунтовувати особливості формування і розвитку соціально-економічних явищ в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України; орієнтуватись у проблемах розвитку підприємництва, ринкових відносин, фінансово-кредитної та банківської систем господарства; проводити ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності держави та підприємств, економічного середовища населення в окремих країнах; приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань при виконанні своїх професійних обов'язків.</p>	
<b>Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє компонента</b>	
<b>Компетентності</b>	<p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p style="text-align: center;"><b>Фахові компетентності (ФК):</b></p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.  ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>

**Роль освітньої компоненти у формуванні соціальних навичок (soft skills)**

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: допитливість, ініціативність, критичне мислення; здатність брати на себе відповідальність; адаптивність та вміння працювати в команді; вміння приймати рішення.

**План вивчення освітньої компоненти**

№	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин
1	Тема 1. Предмет і метод економічної теорії	Лек (2 год), ПЗ (1 год), СРС (6 год)
2	Тема 2. Економічні потреби та виробничі можливості суспільства	Лек (2 год), ПЗ (1 год), СРС (6 год)
3	Тема 3. Економічна система суспільства та відносини власності	Лек (2 год), ПЗ (1 год), СРС (12 год)
4	Тема 4. Загальні основи товарного виробництва. Товар і його властивості	Лек (2 год), ПЗ (1 год), СРС (6 год)
5	Тема 5. Гроші. Закони грошового обігу. Товарно-грошові відносини	Лек (2 год), ПЗ (1 год), СРС (6 год)
6	Тема 6. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва.	Лек (2 год), ПЗ (1 год), СРС (6 год)
7	Тема 7. Капітал. Витрати виробництва і прибуток	Лек (2 год), ПЗ (1 год), СРС (6 год)
8	Тема 8. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли в процесі відтворення	Лек (2 год), ПЗ (1 год), СРС (6 год)
9	Тема 9. Державне регулювання ринкової економіки	Лек (2 год), ПЗ (1 год), СРС (6 год)
10	Тема 10. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин. Економічні аспекти глобальних проблем	Лек (2 год), ПЗ (1 год), СРС (6 год)

**Методи викладання**

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).

**Контроль знань**

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт, контрольної роботи; підсумкова атестація у формі заліку.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу, обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередню підготовку до лекцій, практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

### Терміни виконання та перескладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбувається за наявності поважних причин з дозволу завідувача агрономічним відділенням; практичні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий - комісії, котра за участю завідувача агрономічного відділення та кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання заліку є остаточною. Складання заліку для підвищення позитивної оцінки з освітнього компоненту здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача освіти.

### Академічна доброчесність

Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

### Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувач вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, голову ц/к, завідувача кафедрою. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК

[https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnih-dosyagnen\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf)

### Рекомендована література

1. Економічна теорія: Політекономія: підручник / За ред. В. Д. Базилевича. 9-те вид., переробл. і доповн. К., Знання, 2014. 710 с.
2. Політична економія: навч. посіб./ К.Т. Кривенко, В.С. Савчук, О.О. Беляєв та ін.; За ред. д-ра ек. наук, проф. К.Т.Кривенка. К.: КНЕУ, 2011. 508 с.
3. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: підручник. К.: Вища шк., 2016. 503 с.
4. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: навч. посібник. 4-те вид., стер. К.: Академія, 2016. 502 с.
5. Основи економічної теорії / за ред. В.А. Предборського. К.: Кондор, 2016. 621с.
6. Чепінога В.Г. Основи економічної теорії: навч. посіб. К.: Видавництво Ліра-К, 2017. 240 с.
7. Романченко Н. В., Кожемякіна Т. В., Пічик К. В. Економіка підприємства: навчальний посібник. Київ : НаУКМА, 2018. 304 с.
8. Туренко А. М., Дмитрієв І. А., Іванілов О. С., Шевченко І. Ю. Словник економіста та підприємця. Харків : ХНАДУ, 2018. 340 с.
9. Юрченко Н. Б., Кравчук Р. С., Запухляк І. Б., Василик І. І. Економіка підприємства: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 377 с.

### Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. Л. Каніщенка ЗУНУ URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/component/search/?s>
2. Український біологічний сайт URL: <http://www.biology.org.ua/>
3. Житомирська обласна універсальна наукова бібліотека імені Олега Ольжича Житомирської обласної ради <https://www.lib.zt.ua/>
4. Бібліотека Поліського національного університету [http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com\\_content&view=article&id=229&Itemid=489](http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=229&Itemid=489)
5. Наукова бібліотека НУБіП <https://nubip.edu.ua/structure/library>
6. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України <https://dnsgb.com.ua/>
7. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого <https://ube.nlu.org.ua/>
8. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека ім. І. Франка <https://franko.libs.net.ua/>
9. Вінницька обласна універсальна наукова бібліотека імені Валентина Отамановського <https://opac.library.vn.ua>
10. Бібліотека імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbu.gov.ua>