



**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
ЕТИКА**

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 0811 Crop and livestock production	
Спеціальність	201 Агрономія Agronomy	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Викладач	<b>Соколовська Людмила Михайлівна</b>	
	Посада	Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, циклова комісія філологічних дисциплін
	Науковий ступінь	-
	Вчене звання	-
	Контактний тел.:	
	E-mail	<a href="mailto:info@zhatk.zt.ua">info@zhatk.zt.ua</a>
	Робоче місце	Аудиторія 316
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента ОПП	
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	4 кредити (120 год.)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в інтернеті	<u><a href="http://zhatk.zt.ua">Житомирський агротехнічний фаховий коледж – освітній портал (zhatk.zt.ua)</a></u>	

**Пререквізити навчальної дисципліни:** навчальна дисципліна «Етика» є складовою циклу професійної підготовки фахівців рівня вищої освіти «бакалавр», базовою в системі вивчення філософії, культурології (філософсько-гуманітарних дисциплін).

**Постреквізити:** знання з таких дисциплін, як «Психологія», «Філософія», «Культурологія», «Релігієзнавство».

**Характеристика дисципліни:** курс розроблено з метою надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для усвідомлення філософсько-етичних можливостей у розв'язанні болючих проблем сьогодення, потреби морального вдосконалення себе, суспільства, світу, досягнення персонального духовного, соціокультурного здоров'я, блага, успіху на основі розуміння смислів і

цінностей добра, гідного життя. Тому в курсі представлено як огляд концепцій етики, морального/добродесного життя (обов'язку, свободи й відповідальності, щастя тощо) так і процесів, інструментів, які стоять на захисті людини, життя на землі.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Етика» є формування знання про специфіку та цінність етики як сфери філософсько-гуманітарного знання; особливості та перспективи доброго/благого/гідного життя індивіда у світі інших; навички добродесного життя, реалізації права людини бути собою, права на гідне життя.

**Завдання:**

- ✓ з'ясувати місце етики в системі філософсько-гуманітарного знання;
- ✓ акцентувати на можливості різних підходів до її вивчення, визначення предмета та завдань (наукова, релігійна, філософська моделі);
- ✓ виділити центральну проблематику, головні поняття та категорії етики;
- ✓ розкрити змістовні та функціональні особливості моралі як соціокультурного феномену;
- ✓ розглянути особливості та визначити спільну основу різних історичних і регіональних (етнонаціональних) типів етики/моральної культури, специфіку індійської, китайської, японської, арабо-мусульманської, європейської, української моделей;
- ✓ висвітлити прикладні аспекти етики в різних сферах людського життя (етика ділового спілкування, професійна етика, медична етика тощо);
- ✓ визначити ціннісні особливості/орієнтири морального життя людини, суспільства;
- ✓ формувати власну модель етичної поведінки, навички добродесності/ критичного, обов'язкового й відповідального ставлення до місця своєї присутності у світі.

**Література для вивчення дисципліни:**

**основна література**

- ✓ Гільдебранд Д. Етика. Львів: УКУ, 2002. 445 с
- ✓ Етика. Естетика. Навч. посіб. Рекомендовано МОН України. Київ, 2019.
- ✓ Малахов В. А. Етика: курс лекцій. Острог: Острозька академія, 2014. 214с.
- ✓ Малахов В. А. Етика спілкування: навч.посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Либідь, 2006. 386 с.
- ✓ Мовчан В.С. Етика: навчальний посібник. Київ: Знання, 2007. 483 с.
- ✓ Петрушенко В. Л. Етика та Естетика. Навчальний посібник. Львів: Львівська політехніка, 2008. 180 с.
- ✓ Тофтул М. Г. Етика: підручник. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 448с.

**додаткова література**

- ✓ Арістотель. Нікомахова етика. Київ, 2002.
- ✓ Бадью А. Етика. Нарис про розуміння зла. Київ: Клубук, 2016. 192 с.
- ✓ Батман З. Етика постмодерну. Київ: Port-Royal, 2005.
- ✓ Бауман З., Донскіс Л. Моральна сліпота. Втрата чутливості у плінній сучасності. Київ, 2014.

- ✓ Беньямін В. Щодо критики насильства: статті та есеї. Київ, 2012.
- ✓ Далай Лама. Книга радості: вічне щастя в мінливому світі. Харків, 2018. 400 с.
- ✓ Левінас Е., Касторіадіс К. Політика та етика. Київ, 1999.
- ✓ Макінтайр Е. Після чесноти: дослідження з теорії моралі. Київ, 2002.
- ✓ Ренч Т. Конституція моральності. Трансцендентальна антропологія і практична філософія. Київ: Дух і Літера, 2010. 348 с.
- ✓ Рікер П. Інтелектуальна автобіографія. Любов і справедливість. Київ, 2002.
- ✓ Сенека Луцій Анней. Діалоги. Львів : Априорі, 2016. 320 с.
- ✓ Тейлор Ч. Джерела себе. Київ, 2005.
- ✓ Тейлор Ч. Етика автентичності. Київ, 2013.

### **План вивчення навчальної дисципліни**

№	Назва теми
<b>Змістовий модуль 1. Теорія етики та моралі</b>	
1	Етика в системі філософсько- гуманітарного знання. Типологія етичних вчень.
2	Мораль як феномен і поняття. Морально-етичні особливості народів традиційного Сходу.
<b>Змістовий модуль 2. Європейська модель етики та моралі</b>	
3	Античний внесок в розвиток європейської етики. Християнські засади морального життя. Реформація, протестантизм в історії європейської етики.
4	Доба Нового часу, просвітництво. Пізній романтизм – некласична етика.
<b>Змістовий модуль 3. Головні поняття та категорії</b>	
5	Добро і зло. Свобода та відповідальність.
6	Справедливість, обов'язок, норма, совість.
<b>Змістовий модуль 4. Моральне життя людини в соціокультурному вимірі сучасної доби. Виклики сьогодення</b>	
7	Маркери та цінності морального життя. Прикладні аспекти сучасної етики, моральні норми і цінності ділового спілкування. Етика у викликах і відповідях сучасного суспільства, проблеми та перспективи.

**Контроль знань.** Планується проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) або письмовій формі (тестові завдання). Підсумковий контроль знань здійснюється у формі заліку.

#### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### **Політика курсу**

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язкове відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультації викладача.