




ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНЕ ПЛОДІВНИЦТВО

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 0811 Crop and livestock production
Спеціальність	201 Агрономія Agronomy
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС - 4. Загальна кількість годин - 120, із яких: лекцій - 30 год., практичних занять - 10 год. Форма семестрового контролю - залік.
Мова викладання	Державна

Викладач	Зубрицька Світлана Володимирівна	
	Посада	Викладач агрономічних дисциплін
	Науковий ступінь	
	Вчене звання	
	Контактний тел.	0983122449
	E-mail	zubrickas41@gmail.com
	Робоче місце	
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента ОПП	
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	4 кредити (120 год.)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж https://learn.zhatk.zt.ua/ Освітній портал	
Затверджено на засіданні кафедри «Агрономія та лісове господарство». Протокол №2 від 08.09.2022 року		
Компетентності	Загальні: ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	

	<p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p>
Програмні результати навчання	ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
Роль навчальної дисципліни у формуванні соціальних навичок (soft skills)	
Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: допитливість, ініціативність, критичне мислення; здатність брати на себе відповідальність; адаптивність та уміння працювати в команді; уміння приймати рішення.	
Мета вивчення навчальної дисципліни	
Мета: навчити здобувачів освіти знань сучасних виробничих процесів вирощування плодкових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних та біологічних особливостей; застосовувати сучасні технології вирощування плодкових культур; оцінювати якість районированого сортименту; обґрунтовувати технології розмноження плодкових культур; розробляти технології закладання та догляду за плодovими насадженнями, а також досконало володіти способами формування та обрізування крон плодovих культур.	
Програма навчальної дисципліни	
<p>Тема 1. Історія та перспективи розвитку плідівництва в Україні.</p> <p>Тема 2. Класифікація і походження плодovих рослин.</p> <p>Тема 3. Морфологічна і анатомічна будова плодovих, ягідних і горіхоплідних рослин.</p> <p>Тема 4. Біологічна і морфологічна характеристика яблуні.</p> <p>Тема 5. Біологічна і морфологічна характеристика груші та айви.</p> <p>Тема 6. Біологічна і морфологічна характеристика сливи та вишні.</p> <p>Тема 7. Біологічна і морфологічна характеристика абрикоса та персика.</p> <p>Тема 8. Біологічна і морфологічна характеристика горіхоплідних культур.</p> <p>Тема 9. Біологічна і морфологічна характеристика ягідних культур.</p> <p>Тема 10. Закономірності росту та розвитку плодovих рослин.</p> <p>Тема 11. Річний цикл росту і розвитку плодovих культур.</p> <p>Тема 12. Екологічні фактори в життєдіяльності плодovих рослин.</p> <p>Тема 13. Розмноження плодovих і ягідних культур.</p> <p>Тема 14. Проектування та закладання багаторічних насаджень.</p> <p>Тема 15. Системи утримання ґрунту в багаторічних насадженнях.</p> <p>Тема 16. Удобрення плодovих насаджень.</p> <p>Тема 17. Зрошення садів.</p> <p>Тема 18. Формування крон плодovих рослин.</p> <p>Тема 19. Обрізка плодovих культур.</p> <p>Тема 20. Догляд за насадженнями і врожаєм.</p> <p>Тема 21. Технології вирощування зерняткових та кісточкових культур.</p> <p>Тема 22. Ягідні культури.</p>	
Методи викладання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки); мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).	

Терміни виконання та перескладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу завідувача агрономічним відділенням, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informaciyi/osvitnya-diyalnist/> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, котра завідувачем агрономічного відділення, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання екзамену є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача освіти.

Академічна доброчесність

здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його

Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, голову ц/к, завідувача кафедрою.. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять; контроль якості виконання СРС, контрольної роботи; підсумкова атестація у формі заліку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	незадовільно з можливістю

35-59	FX	повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Використані джерела

1. Куян В.Г. Плодівництво. Рута. Чернівці, 2009. 480с.
2. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво. Київ: Світ, 2004. 464 с.
3. Підберезецький В.Г. Плодоовочівництво. 2007. 287с.
4. Барабаш О.Ю., Цизь О.М., Учакін А.П. Технологія виробництва овочів та плодів. Вища школа. Київ, 2004. 430с.
5. Омельченко І.К. Культура яблуні в Україні. Видавництво: Інститут садівництва. Київ, 2003. 304 с.
6. Марковський В.С., Бахмат М.І. Ягідні культури в Україні: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2008. 200 с.
7. Барабаш О.Ю. Цизь О.М., Леонтєв О.П., Гонтар В.Т. Овочівництво і плодівництво : підручник. Київ : Вища школа, 2000. 503 с.
8. Куян В.Г., Пелехатий В.М. Плодівництво : практикум Чернівці : Рута, 2001. 216с.