




ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗАХИСТ ТА КАРАНТИН РОСЛИН

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство 0811 Crop and livestock production	
Спеціальність	201 Агрономія Agronomy	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Викладач	Журавська Інна Анатоліївна	
	Посада	Викладач
	Науковий ступінь	Кандидат сільськогосподарських наук
	Вчене звання	-
	Контактний тел.:	067 376 0 763
	E-mail	innazhuravska1@gmail.com
	Робоче місце	Ауд. 13
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента ОПП	
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	4 кредити (120 год.)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)	

Пререквізити освітньої компоненти: знання дисциплін «Фізіологія рослин», «Ботаніка», «Фітопатологія».

Постреквізити: викладання дисциплін «Екологія навколишнього природного середовища», «Агрохімія», «Біологічний захист».

Характеристика дисципліни

Призначення освітньої компоненти: сформувати у здобувачів освіти знання про карантин шкідливих організмів та захист сільськогосподарських культур від шкідників, хвороб і бур'янів.

Мета викладання освітньої компоненти: надати здобувачам вищої освіти систематизовані знання щодо захисту та карантину рослин у сільськогосподарському виробництві від шкочинних організмів, а також утримання карантинних об'єктів регулювання у визначених місцях для проведення їх моніторингу або подальшого інспектування, фітосанітарної експертизи або обробки.

Задачі курсу – відповідно до Освітньо-професійної програми здобувачі рівня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» повинні

знати:

- морфологію, біологію, систематику і екологію шкідників, збудників хвороб;
- агротехнічні, фізичні, механічні, біологічні і хімічні методи захисту від шкідливих об'єктів;
- класифікацію пестицидів за об'єктами використання і характером дії;
- препаративні форми пестицидів, способи їх використання;
- методика визначення доцільності застосування пестицидів;
- організацію і планування захисту рослин від шкідників, хвороб і бур'янів та визначення економічної ефективності;
- карантин рослин, його значення і організацію;

уміти:

- проводити спостереження за фенологією, поширенням і чисельністю шкідливих об'єктів та визначати їх видовий склад;
- застосовувати різні методи захисту з урахуванням фітосанітарного стану поля, екологічної і виробничої ситуації;
- проводити ентомологічну, мікологічну, бактеріологічну, вірусологічну, фітогельмінтологічну та гербологічну експертизи;
- визначати оцінку ефективності заходів щодо захисту та карантину рослин.

План вивчення освітньої компоненти

№	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	Загальні відомості про шкідники, хвороби і бур'яни с.-г. культур	Лекція (6 год), практичне заняття (2 год), СРС (16 год)	Анатомія і фізіологія комах. Біологія комах. Харчова спеціалізація і типи пошкоджень рослин комахами. Систематика і класифікація комах. Загальні відомості про кліщі, нематоди і гризуни
2	Методи захисту проти шкідників, хвороб і бур'янів с.-г. культур	Лекція (6 год), практичне заняття (2 год), СРС (16 год)	Поняття про інтегрований захист рослин. Агротехнічний метод захисту рослин. Фізичний метод захисту рослин. Механічний метод захисту рослин
3	Шкідники і хвороби с.-г. культур, системи захисних заходів	Лекція (6 год), практичне заняття (2 год), СРС (16 год)	Морфологія, біологія і шкідливість саранових. Морфологія, біологія і шкідливість коваликів і чорнишів. Морфологія, біологія і шкідливість вогнівок: лучний і

			стебловий метелики. Слимаки. Гризуни
4	Організація робіт щодо захисту від шкідників, хвороб і бур'янів с.-г. культур	Лекція (6 год), практичне заняття (2 год), СРС (16 год)	Організація робіт із захисту рослин. Облік шкідливих комах. Плани із захисту рослин. Оцінка ефективності заходів щодо захисту рослин
5	Карантин рослин, його значення і організація	Лекція (6 год), практичне заняття (2 год), СРС (16 год)	Способи і шляхи поширення карантинних об'єктів. Значення карантину рослин для збереження рослинних багатств України. Проблеми служби карантину рослин

Каталог ресурсів

1. Бублик Л. І., Васечко Г. І., Васильєв В. П. Довідник із захисту рослин. Київ : Урожай, 2009. 293 с.

2. Веселовський І. В., Манько Ю. П., Танчик С. П. Бур'яни та заходи боротьби з ними. Київ : Учбово-методичний центр Мінагропрому України, 2008. 184 с.

3. Колодійчук В. Д. Практикум із сільськогосподарської фітопатології. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 232 с.

4. Литвинов Б. М., Євтушенко М. Д. Сільськогосподарська ентомологія : Підручник. Київ : Вища освіта, 2015. 511 с.

5. Марков І. Л. Практикум із сільськогосподарської фітопатології : Посібник. Київ : Урожай, 2008. 272 с.

6. Марютін Ф. М., Білик М. О. Фітопатологія : Навчальний посібник. Харків : Еспада, 2018. 552 с.

7. Мовчан О. М., Устінов І. Д., Сикало О. О. Карантинні шкідливі організми. К.: Світ, 2010. 197 с.

8. Пересипкін В. Ф. Сільськогосподарська фітопатологія. Київ : Аграрна освіта, 2000. 415 с.

9. Положенець В. М. Патогенез хвороб рослин : Навчальний посібник. Житомир : ПП «Рута», 2015. 216 с.

10. Рубан М. Б., Гадзало Я. М. Сільськогосподарська ентомологія : Підручник. Київ : Арістей, 2017. 520 с.

11. Рубан М. Б., Гадзало Я. М. Практикум із сільськогосподарської ентомології : Навчальний посібник. Київ : Арістей, 2009. 472 с.

12. Устінов І. Д., Мовчан Ж. Д., Кудіна Ж. Д. Карантин рослин : карантинні шкідники : Посібник. К. : ІРІС, 2005. Ч. 1. 416 с.

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять; контроль якості виконання СРС; підсумкова атестація у формі заліку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу, обов'язковість відвідування занять, активну участь в обговоренні питань, попередню підготовку до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладачу. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності.