

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ** Фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 20 Аграрні науки та продовольство

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 205 «Лісове господарство»

**КВАЛІФІКАЦІЯ** «Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства»  
Технік лісового господарства

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Педагогічною радою

Житомирського агротехнічного  
фахового коледжу

Голова педагогічної ради

Микола ТИМОШЕНКО

( протокол № 7 від 27.06 2024 року)

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2024



**ЖИТОМИР 2024**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо – професійної програми**  
**підготовки фахового молодшого бакалавра**  
**«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**  
**за спеціальністю 205 «Лісове господарство»**  
**Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство**  
**Ступінь фахової передвищої освіти:**  
**Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства**

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора з навчальної роботи

  
Костянтин БОРАК

«31» 05 2024 р

**ПОГОДЖЕНО**

Голова методичної ради

  
Інна МОЖАРІВСЬКА

«8» 05 2024 р

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач відділення «Агрономія»

  
Роман ЗАЛЕВСЬКИЙ

«7» 05 2024 р

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач заочного відділення

  
Інна НАСІННИК

«7» 05 2024 р

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач кафедри «Агрономія та лісове господарство»

  
Наталія ЦУМАН

«6» 05 2024 р

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник робочої групи

  
Алла РОМАНЮК

«6» 05 2024 р

**ПОГОДЖЕНО**

Представник РСС ЖАТФК

  
Вікторія АНТОНІУК

«7» 05 2024 р

## **1. ПРЕАМБУЛА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Лісове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 «Лісове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової перед вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745VIII, стандарту фахової передвищої освіти, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1199, Постанов Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. №347), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010», Лісовий Кодекс України від 21.01. 1994 № 3852-XII; Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022р.)

**Розроблено робочою групою у складі:**

- 1. Романюк Алла Андріївна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, Заслужений працівник освіти України, спеціаліст вищої категорії, викладач - методист, гарант програми;
- 2. Цуман Наталія Василівна**, викладач спеціальних дисциплін, завідувач навчально – методичним кабінетом, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри «Агрономія та лісове господарство»;
- 3. Насінник Інна Іванівна**, викладач загальноосвітніх дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, завідувач заочного відділення.

**Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1. Роман ІЛЬІН** , начальник відділу відтворення лісів Департаменту лісового господарства ДП «Ліси України»
- 2. Євгеній ШИШКА**, лісничий філії Коростенського ЛМГ ДП «Ліси України»
- 3. Валерій ПАЩЕНКО**, лісничий Дібровського лісництва ДП «Клавдієвська ЛНДС»

2. Опис освітньо – професійної програми зі спеціальності 205 «Лісове господарство» галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Житомирський агротехнічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Форми здобуття освіти	1) Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) Індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); 3) Дуальна
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства
Професійна кваліфікація	Технік лісового господарства
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 205 Лісове господарство Освітньо-професійна програма-Лісове господарство
Рівень кваліфікації згідно Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Наявність акредитації	ОПП не акредитована.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання програмою	- Базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки). за - Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). - Професійна (професійно-технічна) освіта. - Фахова передвища освіта. - Вища освіта.

<p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти</p>	<p>Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання з спеціальністю, визначених стандартом фахової передвищої освіти (наказ № 1199 від 08.11.2021)</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.</p> <p>Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</p>	<p><a href="https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/agronomiya-ta-lisove-gospodarstvo/osvitno-profesijni-programi/">https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/agronomiya-ta-lisove-gospodarstvo/osvitno-profesijni-programi/</a></p>

## 2. Мета освітньо – професійної програми

Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі лісового господарства за кваліфікацією техника лісового господарства

### 3. Характеристика освітньо – професійної програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: лісове, мисливське господарство, лісозаготівлі
	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання зі створення, вирощування, догляд формування лісових насаджень, інвентаризації, Виконання проектів лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, лісозаготівлі на засад екологічно безпечного та збалансованого природокористування.
	Теоретичний зміст предметної області: теоретичні знання, основні поняття та принципи вирощування формування, захисту лісових насаджень, ведення мисливського господарства, лісогосподарських лісозаготівельних робіт
	Методи, методики та технології: сучасні методи, методики оцінювання стану лісів, лісові ресурсів, передові технології створення, вирощування формування лісових насаджень, використання лісові ресурсів.
	Інструменти та обладнання: машини, механізми інструменти, програмне забезпечення технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісові насаджень, інвентаризації, використання лісових ресурсів заготівлі деревини на базі сучасних технологій, відповідності до ДСТУ та екологічних вимог та безпеки

### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Академічні права випускників	Здобуття вищої освіти на: початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти; першому (бакалаврський) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: класифікатор професій (ДК 003:2010), відповідно до здобутого освітньо – професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» може виконувати професійні роботи з професіями: -КП 6141: вальник лісу, лісник, лісоруб, здавач експортних лісоматеріалів, контролер лісозаготівельного виробництва навальник- штабелювальник деревини, робітник на лісокультурних (лісогосподарських) роботах, розмітний хлистів, чокерівник; -КП 6142: здіймальник. Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань

## 5. Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.</p> <p>Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями виконанням курсових робіт. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються під час проходження навчальних практик та виробничої практики</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю усне та письмове опитування, контроль роботи, тестування, виконання лабораторних та практичних робіт, проєктні роботи, презентації, звіти, курсові роботи захисти різних видів практик, заліки, екзамени, атестації (кваліфікаційний іспит за фахом).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 12-бальною шкалою для студентів 1, 2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») – для студентів 3, 4 курсів, які здобувають передвищу фахову освіту за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр»</p> <p>Форми викладання та оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються в робочих програмах.</p>

## 6. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі лісового, мисливського господарств, заготівлі лісової продукції або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів лісівничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
-----------------------------------	---

<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища</p> <p>ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Фахові (спеціальні) компетентності</b></p>	<p>СК1 Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності.</p> <p>СК2 Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства.</p> <p>СК3 Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стану мисливських угідь.</p> <p>СК4 Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно з встановленими рекомендаціями.</p> <p>СК5 Здатність до створення, вирощування та формування лісових насаджень, володіння методами природного відновлення лісів.</p> <p>СК6. Здатність обліку лісових насаджень; складання інвентаризації лісових насаджень.</p> <p>СК7. Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення професійних завдань.</p>

	<p>СК8. Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.</p> <p>СК9. Здатність ефективно оцінювати та використовувати лісову продукцію.</p> <p>СК10. Здатність розуміти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>СК11. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>СК12. Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу</p> <p>СК13. Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.</p> <p>СК14. Здатність аналізувати та прогнозувати загрози в межах постраждалих від військових дій та забруднених вибухонебезпечними предметами територіях, розробляти комплекс заходів з метою мінімізації та ліквідації пов'язаної з ними небезпеки.</p>
--	---

## **7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

- РН1 Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісогосподарської галузі.
- РН2 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.
- РН3 Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.
- РН4 Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств.
- РН5 Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.
- РН6 Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно-довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.
- РН7 Застосовувати знання з основ проектування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісопродукції.
- РН8 Визначати лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази.
- РН9 Вирішувати виробничі проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов.

PH10 Організувати та здійснювати управління виробничою діяльністю відповідно до встановлених технологічних вимог з лісовирощування та експлуатації лісових ресурсів.

PH11 Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах.

PH12 Впроваджувати у виробництво проектні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва.

PH13 Організувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.

PH14 Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.

PH15. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення, як у професійній діяльності так і у суспільному житті.

PH16. Вміти аналізувати поточний стани довкілля, його вразливість, визначати шкоду та збитки, завдані Україні внаслідок збройної агресії РФ, прогнозувати потенційні ризики та загрози вибухонебезпечних предметів та забруднених ними територій, розробляти і обґрунтовувати заходи для мінімізації їх наслідків, охорони та відновлення довкілля.

#### 8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідає вимогам, визначеним постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітній процес забезпечують 21 викладач ( в т. ч. 1 доктор наук, 4 кандидати наук, 11 осіб мають вищу категорію та педагогічне звання викладач-методист, 3 викладача мають вищу категорію та 2 – спеціаліст (з досвідом роботи за фахом), які входять до складу шести циклових комісій та двох кафедр. Всі викладачі мають вищу освіту, відповідний педагогічний стаж роботи, володіють теоретичними знаннями, практичним досвідом роботи та проходять систематично підвищення кваліфікації та стажування відповідно до наказу МОН. 4,8% педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми мають ступінь доктора наук, 19% - кандидата наук, 52,4% - вищу категорію та педагогічне звання викладач-методист , 14,3% - вищу кваліфікаційну категорію; 9,6 % є спеціалістами, досвідом роботи за фахом.</p> <p>До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці практики та роботодавці (стейкхолдери).</p>
-----------------------------	---

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивна дошка, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Освітній процес із ОПП «Лісове господарство» здійснюється у 18 кабінетах.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпечені спеціалізованим навчальним обладнанням, комп'ютерами, мультимедійними системами; соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, навчально - дослідна ділянка лісових культур для проведення навчальних практик; 100% забезпеченість гуртожитком, доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi, репозитарій, читальна зала.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний вебсайт <a href="https://zhatk.zt.ua/">https://zhatk.zt.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі здобувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі <a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">https://learn.zhatk.zt.ua/</a>. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад 80 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, журналів та газет.</p> <p>Навчальний процес забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до лекційних, практичних та лабораторних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів освіти, індивідуальні завдання;</li> <li>• методичними матеріалами до написання курсових та дипломних проектів (робіт), проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи) тощо.</li> </ul>
<p><b>10.Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На загальних підставах в межах України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах відповідного рівня акредитації, за умови відповідності їх набутих компетентностей</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі угод про співробітництво у рамках програми ЄС «Еразмус+».</p>

Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.
---	---

### 11. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену (іспиту) з фахових освітніх компонентів: - Лісогосподарські машини і їх знаряддя; - Лісовідтворення та лісові культури; - Лісівництво; - Лісова селекція та насінництво з основами генетики; - Лісова таксація та лісовпорядкування
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний екзамен(іспит) має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо- професійною програмою.

### III. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Житомирський агротехнічний фаховий коледж несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання фахової передвищої освіти.

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої

освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців (стейкхолдерів), як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти) за поданням закладу освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої та передвищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям, щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

#### IV. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2145-19Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-D0BFText>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»  
URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/ru/266-2015-D0BFText>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1199 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо – професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр».  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/205-lisove-gospodarstvo-bakalavr.pdf>
8. Лісовий Кодекс України від 21.01. 1994 № 3852-XII - URL :  
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>
9. . Методичні рекомендації "Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти".  
URL: [https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf)

## II. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Історія України	4,0	екзамен
OK2	Основи філософських знань	3,0	залік
OK3	Соціологія та культурологія	4,0	залік
OK4	Фізичне виховання	7,0	залік
OK5	Іноземна мова ( за проф.спрямуванням)	3,0	залік
OK6	Основи правознавства та державності	3,0	залік
OK7	Екологія лісу з радіоекологією	4,0	залік
OK8	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	4,0	залік
OK9	Українська мова (за проф.спрямуванням)	4,0	залік
OK10	Вища математика	4,0	залік
OK11	Інформаційні технології в лісовому господарстві	4,0	залік
OK12	Економічна теорія	4,0	залік
OK13	Вступ у спеціальність	3,0	залік
<b>Разом</b>		<b>51,0</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK14	Лісове ґрунтознавство	4,0	залік
OK15	Ботаніка та фізіологія рослин	5,0	екзамен
OK16	Лісогосподарські машини і їх знаряддя	5,0	екзамен
OK17	Дендрологія	4,0	залік
OK18	Лісівництво	7,0	екзамен
OK19	Лісовідтворення та лісові культури	6,0	екзамен
OK20	Лісова ентомологія і фітопатологія	4,0	залік
OK21	Лісозахист	4,0	екзамен
OK22	Лісова гідротехнічна меліорація	4,0	залік
OK23	Лісова таксація і лісовпорядкування включаючи КП	8,0	екзамен
OK24	Селекція та насінництво з основами генетики лісових культур	6,0	екзамен
OK25	Лісова пірологія	4,0	залік
OK26	Деревинознавство і лісове товарознавство	3,0	екзамен
OK27	Основи наукових досліджень	4,0	залік
OK28	Лісознавство з основами лісоексплуатації	3,0	залік
<b>Разом</b>		<b>71,0</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
OK 29	Навчальна практика	18,0	залік

ОК 30	Виробничо - технологічна практика	12,0	залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
А	Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестації	2,0	екзамен
	Інші види навчального навантаження	6,0	
<b>Разом</b>		<b>38,0</b>	
<b>Всього за нормативною частиною</b>		<b>160</b>	
<b>Разом за вибірковою частиною*</b>		<b>20</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>180</b>	
* – здобувач вищої освіти здійснює свій вибір згідно Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в Житомирському агротехнічному коледжі <a href="https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-realizacziyu-pravana-vilnij-vibir-navchalnih-disciplin.pdf">https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-realizacziyu-pravana-vilnij-vibir-navchalnih-disciplin.pdf</a> ; вибір здійснюється з каталогу вибіркових дисциплін. <a href="https://zhatk.zt.ua/studentu/vibirkovi-disciplini/fahovijmolodshij-bakalavr/">https://zhatk.zt.ua/studentu/vibirkovi-disciplini/fahovijmolodshij-bakalavr/</a>			

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

### I семестр

ОК. 1	ОК.4	ОК.7	ОК.9	ОК.13	ОК. 14	ОК.15	ОК.16
-------	------	------	------	-------	--------	-------	-------

### II семестр

ОК.4	ОК.8	ОК.10	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.19	ОК.28	ОК.29
------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### III семестр

ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.12	ОК 19	ОК.21	ОК.29
------	------	------	-------	-------	-------	-------

### IV семестр

ОК.18	ОК.20	ОК 22	ОК.25	ВК.1	ВК.2	ОК.29
-------	-------	-------	-------	------	------	-------

### V семестр

ОК.2	ОК.6	ОК.11	ОК23	ОК26	ОК29	ОК.30
------	------	-------	------	------	------	-------

### VI семестр

ОК.23	ОК.24	ОК.27	ОК.29	ОК.30	ВК 3	ВК.4
-------	-------	-------	-------	-------	------	------

## Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	ЗН 1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<p>УМ 1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p> <p>УМ 2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних</p> <p>УМ 3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання</p> <p>К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p>ВА 1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін</p> <p>ВА 2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших</p> <p>ВА 3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА1
ЗК2	ЗН 1	УМ1	К 1	
ЗК3	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	ВА 1
ЗК4	ЗН 1	УМ 1, УМ 2		ВА 2, ВА 3
ЗК5	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	
ЗК6	ЗН 1	УМ 1		ВА 2, ВА 3
ЗК7	ЗН 1	УМ 1	К 1	ВА 2, ВА 3
ЗК8	ЗН 1	УМ 2	К 2	
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	ЗН1	УМ1		ВА1, ВА2
СК2	ЗН1	УМ 2	К 1	ВА 1
СК3	ЗН1	УМ 3		ВА 1
СК4	ЗН1	УМ 2, УМ 3		ВА 3

CK5	3H1	YM 1, YM 3		BA 1
CK6	3H1	YM 1, YM 2		BA 1
CK7	3H1	YM 1, YM 2, YM 3	K 1	BA 1, BA 2
CK8	3H1	YM 1, YM 3		BA 1, BA 2
CK9	3H1	YM 1, YM 3		BA1
CK10	3H1	YM 3	K 1, K2	BA1
CK11	3H1	YM 3	K 1, K2	BA 1, BA 2
CK12	3H1	YM 1, YM 2, YM 3	K2	BA 1, BA 2





## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОПП

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK30	BK1	BK2	BK3	BK4		
ЗК1	+	+	+			+																													
ЗК 2	+		+	+		+					+		+																						
ЗК 3			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4							+				+									+	+		+		+	+	+								
ЗК 5			+			+			+																					+	+	+	+		
ЗК 6		+			+						+				+					+				+			+								
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8							+						+	+					+		+		+		+	+	+				+	+			
ЗК 9							+	+								+			+	+	+	+			+			+	+		+	+	+		
ЗК 10		+	+			+						+											+			+			+	+	+		+		
СК 1							+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 2																+			+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		
СК 3															+		+		+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	
СК 4										+									+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	
СК 5								+					+		+				+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	
СК 6											+					+			+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
СК7																+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК8							+						+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК9												+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК10											+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК11			+			+							+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК12																			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК13							+	+																		+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК14							+	+			+						+											+							

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**  
**Спеціальність 205 «Лісове господарство»**  
**Освітньо – професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»**

- Дисципліна 1. Недеревні ресурси лісу.
- Дисципліна 2. Основи бухгалтерського обліку в лісовому господарстві.
- Дисципліна 3. Правила і безпека дорожнього руху.
- Дисципліна 4. Транспорт лісу.
- Дисципліна 5. Мисливствознавство.
- Дисципліна 6. Лікарські рослини.
- Дисципліна 7. Основи маркетингу та логістики в лісовому господарстві.
- Дисципліна 8. Світове лісове господарство.
- Дисципліна 9. Основи малого бізнесу
- Дисципліна 10. Основи тепличного господарства
- Дисципліна 11. Геоінформаційні системи в лісовому господарстві
- Дисципліна 12. Екологічна стандартизація та сертифікація в лісовому господарстві

**Практичне навчання**

**1. Навчальна практика:**

- Ботаніка та фізіологія рослин
- Дендрологія
- Лісівництво
- Лісогосподарські машини і їх знаряддя
- Лісовідтворення та лісові культури
- Лісова таксація та лісовпорядкування
- Деревинознавство і лісове товарознавство

**2. Виробнича практика**