

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. директора коледжу

В. Шенк Микола Тимошенко



**План заходів
спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми
у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі
на 2025/2026 рік**

| № з/п | Завдання | Заходи | Цільова аудиторія | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|---|--|--|---------------------------|---|
| 1. | Нагадування батьківській громаді про ознаки, види булінгу (цькування) та його прояви в студентському середовищі та способи попередження цього явища | Оновлення інформації – пам'ятки на сайті закладу освіти для батьків «Булінг (цькування). | Батьківська громада студентів закладу освіти | Протягом року | Заступник директора з виховної роботи |
| 2. | Формування у членів педагогічного колективу вміння запобігати негативним явищам та освоєння методів налагодження взаємодії | «Профілактика негативних явищ в студентському середовищі. Як поліпшити ефективну співпрацю в колективі» | Педагогічні працівники | Січень | Адміністрація коледжу, практичний психолог, соціальний педагог |
| 3. | Актуалізація знань та практичних навичок розпізнавання ситуації булінгу (цькування) Своєчасне і правильне реагування на його прояви в освітньому середовищі | Проходження навчання за програмою курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus | Педагогічні працівники | Протягом року | Педагогічні працівники |
| 4. | Актуалізація проблеми булінгу (цькування), висвітлення особливості даного явища в студентському колективі, ознайомлення та розширення знань здобувачів освіти коледжу з поняттям «булінг (цькування)» | Всеукраїнський тиждень протидії булінгу Тренінги-диспути «Булінг це... Види та способи його недопущення» | Студенти 1-4 курсів | Вересень Протягом року | Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп |

| № з/п | Завдання | Заходи | Цільова аудиторія | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|---|--|-----------------------------|------------------|---|
| 5. | Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту | Перегляд відео-презентацій, відеороликів «Толерантність. Толерантне спілкування» | Студенти 1-4 курсів | Протягом року | Куратори навчальних груп |
| 6. | Профілактика негативної поведінки у підлітків, визначення проявів булінгу (цькування) вдома та в студентському середовищі | Індивідуальні консультації для студентів і батьків із проблеми попередження булінгу вдома та в освітньому середовищі | Студенти, батьки | Протягом року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 7. | Усвідомлення та дотримання Правил поведінки здобувачів освіти в ЖАТФК учасниками освітнього процесу | Повторення Правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти | Учасники освітнього процесу | Січень-лютий | Адміністрація, учасники освітнього процесу |
| 8. | Формування доброзичливих стосунків та ефективної взаємодії в студентському колективі | Перегляд відеороликів, години спілкування з теми «Дружба – це...», «Я вмію дружити», «Ми дружній колектив» | Учасники освітнього процесу | Січень-лютий | Адміністрація, учасники освітнього процесу |
| 9. | Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості учасників освітнього процесу | Просвітницька робота «Як бути однією командою» | Студенти 1-4 курсів | Січень-лютий | Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп |
| 10. | Формування навичок зняття емоційного напруження, розуміння емоційного стану оточуючих людей | Години спілкування «Емоції, які вони бувають?», «Як подолати негативні емоції», «Конфлікти та шляхи їх вирішення» | Студенти 1-4 курсів | Протягом року | Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп |
| 11. | Формування в студентів коледжу ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості, формування соціальних навичок та позитивного емоційного настрою | Залучення здобувачів освіти до гуртків, факультативів, різноманітних секцій | Студенти 1-2 курсів | Протягом року | Куратори навчальних груп, заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог |

| | | | | | |
|-------|---|--|-----------------------------|-------------------|---|
| 12. | Актуалізація власних побоювань, стереотипів поведінки та усвідомлення прав і обов'язків, відповідальності за своє життя та вчинки | Години спілкування «Правова свідомість, правова поведінка, відповідальність за своє життя» | Студенти 1-4 курсів | Березень, жовтень | Юрист, куратори навчальних груп |
| № з/п | Завдання | Заходи | Цільова аудиторія | Термін виконання | Відповідальні |
| 13. | Усвідомлення прав та обов'язків студентами закладу освіти, відпрацювання навичок спілкування в можливих конфліктних ситуаціях | Залучення офіцерів громади та представників ювенальної превенції до спільних заходів проти булінгу «Не допускай проявів булінгу над собою та іншими» | Студенти 1-4 курсів | Протягом року | Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог |
| 14. | Вивчення рівня згуртованості студентських колективів закладу освіти, сформованості соціальних навичок та прийняття відмінностей одногрупників | Спостереження за поведінкою студентів під час занять та на перерві | Студенти 1-4 курсів | Листопад | Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп |
| 15. | Вивчення рівня згуртованості студентських колективів закладу освіти, сформованості соціальних навичок та прийняття відмінностей одногрупників | Соціометричне дослідження студентських колективів | Студенти 1-4 курсів | Березень, жовтень | Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп |
| 16. | Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості студентських колективів | Тренінгові заняття на згуртованість викладацького та студентського колективів | Студенти 1-4 курсів | Квітень | Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп |
| 17. | Формування толерантного ставлення один до одного та повага до своїх особистих кордонів та кордонів інших | Лекція-диспут «Особисті кордони: як їх окреслити та зберегти» | Студенти 1-4 курсів | Травень | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 18. | Поширення знань та практичних навичок щодо збереження фізичного та ментального (психічного) здоров'я | Години спілкування, бесіди | Учасники освітнього процесу | Протягом року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 19. | Нагадування про формулу дружнього спілкування в освітньому колективі, в основі якої повага та толерантність | Години спілкування «Повага та толерантність - основа дружнього спілкування» | Студенти 1-4 курсів | Вересень | Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп |

| № з/п | Завдання | Заходи | Цільова аудиторія | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|---|---|---|------------------|--|
| 20. | Актуалізація та обговорення проблеми домашнього насильства з батьківською громадою щодо проявів та способів недопущення цього явища | Батьківські збори «Ми є прикладом для наших дітей (профілактика домашнього насильства)» | Батьки студентів | Протягом року | Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп |
| 21. | Ознайомлення батьківської громади з видами булінгу (цькування), його проявами в студентському середовищі та способами недопущення явища | Оновлення інформації щодо профілактики булінгу (цькування) на сайті коледжу | Батьки та студенти 1-4 курсів | Вересень | Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог |
| 22. | Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості студентських колективів | Години спілкування, бесіди | Студенти 1-3 курсів | Жовтень | Практичний психолог, соціальний педагог, куратори навчальних груп |
| 23. | Висвітлення поняття «булінгу (цькування)», «види булінгу», оптимізація стосунків в освітньому середовищі | Оформлення інформаційних стендів для батьків | Студенти 1-4 курсів | Жовтень-Листопад | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 24. | Розвиток навичок безконфліктного спілкування серед учасників освітнього процесу | Тренінгові заняття «Як налагодити взаємодію в колективі» | Студенти 1-4 курсів, педагогічні працівники, куратори навчальних груп | Грудень | Практичний психолог, соціальний педагог |

Підготувала: Шаргіна О.Б.

