



ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МИСЛИВСТВОЗНАВСТВО

Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»	
Спеціальність	205 «Лісове господарство»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС – 5. Загальна кількість годин – 150. Форма семестрового контролю – залік.	
Мова викладання	Державна	
Викладач	Гулик Ігор Теодорович	
	Посада	Викладач
	Науковий ступінь	-
	Педагогічне звання	-
	Контактний тел.	
	E-mail	info@zhatk.zt.ua
	Робоче місце	
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента ОПП	
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	5 кредитів (150 год.)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж https://learn.zhatk.zt.ua/ Освітній портал	

Пререквізити освітньої компоненти

Вивчення освітньої компоненти ґрунтується на знаннях здобувачів освіти із наступних дисциплін: «Екологія лісу з радіоекологією», «Лісівництво».

Постреквізити освітньої компоненти

Перелік освітніх компонент, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну: «Лісознавство з основами лісоексплуатації», «Лісозахист».

Мета вивчення освітньої компоненти

Мета: оволодіння методами вивчення, сталого управління та збереження мисливських ресурсів, ознайомлення зі світовими тенденціями розвитку та впровадження прогресивного досвіду ведення мисливського господарства.

Заплановані результати навчання

Після вивчення освітньої компоненти здобувачі освіти повинні:

знати: структуру мисливської галузі України; видовий склад мисливської фауни України та основні екологічні групи мисливських тварин; світові тенденції розвитку та прогресивний досвід ведення мисливського господарства; історію та перспективи розвитку мисливського господарства в Україні; лісомисливське районування; біологію, екологію та етологію мисливських тварин; засади організації та розвитку мисливського господарства; типологію і бонітування мисливських угідь; основи мисливського собаківництва; знаряддя, устаткування, технічне забезпечення сучасного мисливського господарства, мисливську зброю та спорядження мисливця; техніку добування мисливських тварин і способи полювання; способи первинного оброблення продукції мисливства; правила мисливської етики, традиції та ритуали; правила техніки безпеки при проведенні полювань, користуванні та зберіганні мисливської зброї; законодавчі та інші нормативно-правові акти з охорони мисливських угідь та збереження мисливської фауни, основи вольєрного розведення мисливських тварин; способи полювання, техніку добування мисливських тварин; заборонені засоби і способи добування диких тварин; передовий вітчизняний і закордонний досвід щодо ведення мисливського господарства; методи охорони й раціонального використання мисливської фауни, боротьби з браконьєрством;

уміти: організувати роботу з охорони, підтримання чисельності та раціонального використання ресурсів мисливських тварин; організувати полювання з дотриманням правових та етичних норм, правил техніки безпеки; організувати первинну обробку продукції полювання; вирішувати практичні питання організації мисливського господарства; організувати заходи з охорони мисливських угідь, розробляти заходи з покращення якості мисливських угідь.

Роль освітньої компоненти у формуванні соціальних навичок (soft skills)

Вивчення освітньої компоненти забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: комунікативність, допитливість, ініціативність, планування, критичне та логічне мислення; здатність брати на себе відповідальність; самоорганізованість, адаптивність та уміння працювати в команді; уміння працювати з інформацією та приймати рішення.

План вивчення освітньої компоненти

- Тема 1. Історія та розвиток мисливствознавства.
Тема 2. Біологічні, екологічні та етологічні особливості основних представників мисливської фауни.
Тема 3. Мисливські угіддя. Біотехнічні заходи.
Тема 4. Інвентаризація мисливських ресурсів.
Тема 5. Мисливське спорядження, мисливські трофеї, мисливське собаківництво.
Тема 6. Охорона мисливських ресурсів.
Тема 7. Раціональне використання мисливських ресурсів.

Методи викладання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних робіт); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, тестування); методи стимулювання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення); інформаційні методи (мультимедійні презентації).

Терміни виконання та перескладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбувається за наявності поважних причин з дозволу завідувача відділення; практичні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informaciyi/osvitnya-diyalnist/> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії за участю завідувача відділення та кафедри, відповідальної за реалізацію ОК.

Академічна доброчесність

Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, завідувача кафедри. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС, рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт, контрольної роботи, підсумкова атестація у формі заліку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

1. Бондаренко В. Д. Біотехнія : навч. посібник. Ч. 1. Львів : ІЗМН, 1998. 200с.
2. Бондаренко В. Д. Біотехнія : навч. посібник. Ч. 2. Львів : ІЗМН, 2002. 352с.
3. Бондаренко В. Д., Делеган І. В. Мисливствознавство. К.; РН МКВОб, 2003. 197 с.
4. Гайченко В. А., Царик Й. В. Екологія тварин : навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2012. 232 с.
5. Делеган І. В., Делеган І. І., Делеган І. І. Біологія лісових птахів і звірів. Львів : Поллі, 2005. 600 с.
6. Корж О. П. Етологія тварин : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2011. 236 с.

7. Мисливствознавство : навчальний посібник / [укл. А. І. Гузій, І. Д. Іванюк, В. М. Кусік, П. Б. Хоецький]. Харків : Мачулін, 2017. Ч. 1. 276 с.
8. Мисливствознавство : навчальний посібник / [укл. А.І. Гузій, І.Д. Іванюк, В.М. Кусік]. Харків : Мачулін, 2018. Ч. 2. 254 с.
9. Хоецький П. Б. Мисливствознавство. Львів : Сполом, 2020. 112 с.
10. Хоецький П. Б. Практикум з мисливствознавства. Львів : Сполом, 2019. 64 с.