




ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

НЕДЕРЕВНІ РЕСУРСИ ЛІСУ

Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»	
Спеціальність	205 «Лісове господарство»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС – 5. Загальна кількість годин – 150. Форма семестрового контролю – залік.	
Мова викладання	Державна	
Викладач	Романюк Алла Андріївна	
	Посада	Викладач
	Науковий ступінь	-
	Педагогічне звання	Викладач-методист, викладач вищої категорії
	Контактний тел.	067-704-45-23
	E-mail	allaromaniuk1960@gmail.com
	Робоче місце	Ауд. 11
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента ОПП	
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	5 кредитів (150 год.)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж https://learn.zhatk.zt.ua/ Освітній портал	

Пререквізити освітньої компоненти

Вивчення освітньої компоненти ґрунтується на знаннях здобувачів освіти із наступних дисциплін: «Ботаніка та фізіологія рослин», «Лісознавство», «Дендрологія».

Постреквізити освітньої компоненти

Вивчення здобувачами освіти недеревних продуктів лісу, їх користі та методів добування, використання та реалізації.

Характеристика освітньої компоненти

Призначення: ОК «Недеревні ресурси лісу» вивчається з метою формування у здобувачів освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» знань про те що лісовими ресурсами є деревні, технічні, лікарські продукти лісу та корисні властивості лісів, що використовуються для задоволення людських потреб і відтворюються у процесі формування лісових природних комплексів. Лісове господарство поряд із задоволенням потреб населення в деревині має можливість також вирішувати завдання для поліпшення харчування людей, утримання домашніх тварин, задоволення інших потреб за рахунок раціонального використання недеревних ресурсів лісу. Тому необхідно більш повно використовувати лісові кормові угіддя та запаси дикорослих плодово-ягідних і лікарських рослин, а також розширювати бджільництво в умовах лісу і т. п.

Мета викладання освітньої компоненти є формування у здобувачів освіти теоретичних знань, вмінь та навичок раціонального використання і відновлення недеревних ресурсів лісу. Розглядаються питання пов'язані з лісовими кормовими угіддями, лісовим бджільництвом, заготівлею і переробленням лісових ягід, плодів, грибів, лікарських рослин та інших видів недеревної продукції лісу, що має важливе значення для збільшення виробництва високоякісної харчової та лікарської продукції і раціонального використання лісових ресурсів.

Заплановані результати навчання

Після вивчення освітньої компоненти здобувачі освіти повинні:

знати: види недеревної продукції лісу та їх значення для задоволення потреб населення і виробництва; основні види лікарських, технічних, харчових і кормових рослин рослинної сировини, способи її заготівлі; класифікацію кормових угідь в лісовому фонді, їх використання, шляхи підвищення продуктивності та якості; методи обліку та визначення якості сіна; основні види їстівних та отруйних грибів, їх харчові та лікувальні властивості; методи заготівлі та штучного розведення; способи переробки дикорослих плодів, лікарських рослин, грибів; способи визначення розповсюдження та запасів лікарських і технічних рослин та грибів; техніку і технологію добування соків листяних порід; кормову базу та продукцію бджільництва;

вміти: визначати біологічний та експлуатаційний запаси дикорослих рослин, плодів та грибів; організувати заготівлю, зберігання та переробку недеревної продукції лісу; здійснювати заготівлю сіна та визначення його якості; здійснювати заходи з покращення кормової бази бджільництва; організувати вирощування сільськогосподарських плодкових рослин.

Роль освітньої компоненти у формуванні соціальних навичок (soft skills)

Вивчення освітньої компоненти забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: комунікативність, допитливість, ініціативність, планування, критичне та логічне мислення; здатність брати на себе відповідальність; самоорганізованість, адаптивність та уміння працювати в команді; уміння працювати з інформацією та приймати рішення.

План вивчення освітньої компоненти

№	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	Види та значення недеревної продукції лісу	Лекція (2 год) СРС (10 год)	Опрацювання лекційного матеріалу
2	Лікарські, харчові, та технічні рослини	Лекція (4 год) Практичне заняття (2 год) СРС (14 год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
3	Дикорослі плодові рослини	Лекція (4 год) Практичне заняття (2 год) СРС (14 год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
4	Кормові ресурси	Лекція (6 год) Практичне заняття (2 год) СРС (14 год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
5	Добування і переробка березового соку	Лекція (4 год) Практичне заняття (2 год) СРС (12 год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
6	Гриби лісів України	Лекція (4 год) Практичне заняття (2 год) СРС (10 год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
7	Лісове бджільництво	Лекція (6 год) СРС (6 год)	Опрацювання лекційного матеріалу

Методи викладання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних робіт); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, тестування); методи стимулювання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення); інформаційні методи (мультимедійні презентації).

Терміни виконання та перескладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбувається за наявності поважних причин з дозволу завідувача відділення; практичні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії за участю завідувача відділення та кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої компоненти.

Академічна доброчесність

Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, завідувача кафедри. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС, рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт, контрольної роботи, підсумкова атестація у формі заліку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

1. Гордієнко М. І., Дебринюк Ю.М., Маурер В. М. Лісові культури : підручник. Львів : Камула, 2005. 608 с.
2. Калінін М. І. Лісові культури. К. : НМК БО, 2011. 149 с.
3. Рябчук В. П. Недревна продукція лісу. Львів : Світ, 2019. 140 с.
4. Рябчук В. П., Заячук В. Я., Осадчук Л. С. Практикум з недревної продукції лісу та підсобного господарства. Львів : Укр ДЛТУ, 2000. 162 с.
5. Свириденко В. Є., Киричок Л. С., Бабіч О. Г. Практикум з лісівництва : навчальний посібник. К. : Арістей, 2019. 468 с.