



# ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### ОСНОВИ МАЛОГО БІЗНЕСУ

Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	205 «Лісове господарство»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС – 5. Загальна кількість годин – 150. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	Державна

**Викладач** **Берляк Галина Валеріївна**



Посада	Викладач
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
Вчене звання	
Контактний тел.	+80976489608
E-mail	<a href="mailto:info@zhatk.zt.ua">info@zhatk.zt.ua</a>
Робоче місце	

Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента ОПП
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу
Кількість кредитів	5 кредитів (150 год.)
Форма контролю	Залік
Сторінка дисципліни в Інтернеті	<a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">Житомирський агротехнічний коледж</a> <a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">https://learn.zhatk.zt.ua/</a> Освітній портал

### Пререквізити освітньої компоненти

Вивчення освітньої компоненти ґрунтується на знаннях із наступних дисциплін: «Економічна теорія», «Основи маркетингу та логістики в лісовому господарстві».

### Постреквізити освітньої компоненти

Вивчення здобувачами освіти закономірності росту та розвитку підприємницької діяльності, законів та принципів функціонування підприємств.

### Мета вивчення освітньої компоненти

**Мета:** здобуття комплексу знань щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів створення, функціонування та розвитку бізнесу в сучасних умовах господарювання.

### Заплановані результати навчання

Після вивчення освітньої компоненти здобувачі освіти повинні:

**знати:** суть, види, форми та моделі бізнесу; організаційні засади та особливості створення бізнесу в Україні; принципи організації та ведення підприємницької діяльності в Україні та нормативно-правові акти, що її регламентують; методологію оцінки способів ведення та результатів діяльності підприємництва; концепцію ринкової системи господарювання, механізм функціонування ринку; основні фінансово-економічні показники діяльності бізнесу; особливості ведення інноваційного бізнесу; сутність та способи державної підтримки бізнесу в Україні; сучасні тенденції розвитку підприємництва в Україні; основні поняття, способи запровадження та шляхи поширення етики та культури підприємництва;

**уміти:** організувати та започатковувати підприємницьку діяльність; формувати документацію на організацію підприємництва; виділяти слабкі й сильні сторони підприємницької й управлінської діяльності; оцінювати результативність підприємницької діяльності в умовах ринку; розробляти заходи та приймати рішення щодо підвищення ефективності підприємницької діяльності; формувати основи культури підприємництва на підприємстві та впроваджувати етичні засади ведення бізнесу; застосовувати набуті теоретичні знання з основ бізнесу при розв'язанні конкретних практичних та ситуаційних завдань.

### Роль освітньої компоненти у формуванні соціальних навичок (soft skills)

Вивчення освітньої компоненти забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: комунікативність, допитливість, ініціативність, планування, критичне та логічне мислення; здатність брати на себе відповідальність; самоорганізованість, адаптивність та уміння працювати в команді; уміння працювати з інформацією та приймати рішення.

### План вивчення освітньої компоненти

№	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	Економічна сутність бізнесу як	Лекція (4год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу

	підприємницької діяльності		
2	Види підприємництва	Лекція (4год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
3	Організація і розвиток власного бізнесу	Лекція (4год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
4	Організаційно-правові форми бізнесу	Лекція (4год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
5	Підприємницьке середовище	Лекція (4год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
6	Основи аналізу діяльності бізнесу	Лекція (4год) Практичне заняття (4год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
7	Мале підприємництво в структурі ринкової економіки	Лекція (4год) Практичне заняття (2год)  СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
8	Інноваційне підприємництво	Лекція (4год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
9	Державна політика підтримки малого бізнесу	Лекція (4год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
10	Підприємницький ризик	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
11	Підприємницький успіх і культура бізнесу	Лекція (2год) СР (10год)	Опрацювання лекційного матеріалу

#### **Методи викладання**

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних робіт); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, тестування); методи

стимулювання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення); інформаційні методи (мультимедійні презентації).

### **Терміни виконання та перескладання**

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбувається за наявності поважних причин з дозволу завідувача відділення; практичні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії за участю завідувача відділення та кафедри, відповідальної за реалізацію ОК.

### **Академічна доброчесність**

Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

### **Оскарження результатів оцінювання**

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, завідувача кафедрою. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК [https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnih-dosyagnen\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf)

### **Контроль знань**

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС, рубіжного контролю у формі захисту

практичних робіт, контрольної роботи, підсумкова атестація у формі заліку.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Рекомендована література**

1. Дикань Н. В., Борисенко І. І. Менеджмент. К. : Знання, 2008. 403 с.
2. Гірняк О. М., Лазановський П. П. Менеджмент : підручник. Львів : Магнолія ЛМОС, 2004. 352 с.
3. Осовська Г. В., Осовський О. А. Основи менеджменту : підручник. К. : «Кондор», 2006. 664 с.
4. Павленко А. Ф., Войчак А. В. Маркетинг : підручник. К. : КНЕУ, 2003. 246 с.
5. Павленко А. Ф., Войчак А. В. Маркетинг : навч.-метод. посібник. К. : КНЕУ, 2001. 106 с.
6. Романченко Н. В., Кожемякіна Т. В., Пічик К. В. Економіка підприємства : навчальний посібник. Київ : НаУКМА, 2018. 304 с.
7. Фінанси підприємств : навч. посібник / за ред. Г. Я. Аніловської, І. Б. Висоцької. Львів : ЛьвДУВС, 2018. 440 с.
8. Юрченко Н. Б., Кравчук Р. С., Василик І. І. Економіка підприємства : навчальний посібник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. 377 с.