




# ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ОСНОВИ ТЕПЛИЧНОГО ГОСПОДАРСТВА

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Галузь знань                         | 20 «Аграрні науки та продовольство»  |
| Спеціальність                        | 205 «Лісове господарство»  |
| Освітньо-професійний ступінь         | Фаховий молодший бакалавр  |
| Обсяг та форма семестрового контролю | Кількість кредитів ЄКТС – 5. Загальна кількість годин – 150.<br>Форма семестрового контролю – залік. |
| Мова викладання                      | Державна   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Викладач</b>   | <b>Борисевич Людмила Володимирівна</b> |   |
|  | <b>Посада</b>                          | Викладач спеціальних дисциплін              |
|   | <b>Науковий ступінь</b>                | -   |
|   | <b>Педагогічне звання</b>              | Викладач-методист, викладач вищої категорії |
|   | <b>Контактний тел.</b>                 | 067-796-54-62                               |
|   | <b>E-mail</b>                          |   |
|   | <b>Робоче місце</b>                    |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Статус дисципліни</b>               | Вибіркова освітня компонента ОПП  |
| <b>Час та місце проведення</b>         | Відповідно до розкладу  |
| <b>Кількість кредитів</b>              | 5 кредитів (150 год.)   |
| <b>Форма контролю</b>                  | Залік   |
| <b>Сторінка дисципліни в Інтернеті</b> | <a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">Житомирський агротехнічний коледж</a><br><a href="https://learn.zhatk.zt.ua/">https://learn.zhatk.zt.ua/</a> Освітній портал |

### Пререквізити освітньої компоненти

Вивчення освітньої компоненти ґрунтується на знаннях здобувачів освіти із наступних дисциплін: «Лісове ґрунтознавство», «Ботаніка та фізіологія рослин», «Лісовідтворення та лісові культури».

### Постреквізити освітньої компоненти

Вивчення здобувачами освіти особливостей добору та вирощування лісових та декоративних порід в умовах закритого середовища.

### Характеристика освітньої компоненти

**Призначення навчальної дисципліни:** вивчення дисципліни «Основи тепличного господарства» забезпечить студентів необхідними знаннями і практичними навичками в організації і створенні тепличного господарства, доборі асортименту рослин захищеного середовища для створення фітокомпозицій з метою оздоблення інтер'єру.

**Мета викладання навчальної дисципліни:** формування у здобувачів освіти знань щодо організації тепличного господарства та цілісної системи вирощування рослин в умовах закритого середовища.

### Заплановані результати навчання

Після вивчення освітньої компоненти здобувачі освіти повинні:

**знати:** стан і перспективи розвитку тепличного господарства; значення, морфологічні та біологічні особливості деревних рослин; фізіологію та стійкість до факторів зовнішнього середовища; сучасні технології вирощування екологічно адаптованих рослин у різних ґрунтово - кліматичних зонах України; шляхи і способи покращення якості продукції та заходи щодо її підтримання; способи скорочення затрат праці й засобів виробництва під час вирощування;

**уміти:** враховуючи біологію росту та розвитку рослин для лісового господарства проводити набір спеціалізованої техніки в конкретній зоні, вибирати і оцінювати придатність площ; враховуючи біологічні особливості рослин, їх вимоги до умов вирощування, користуючись практичними рекомендаціями, здійснювати своєчасне проведення технологічних заходів догляду за рослинами в різних ґрунтово - кліматичних умовах України; на основі ґрунтово-кліматичних умов регіону, використовуючи біологічні особливості рослини і планувати вирощування посадкового матеріалу.

### Роль освітньої компоненти у формуванні соціальних навичок (soft skills)

Вивчення освітньої компоненти забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: комунікативність, допитливість, ініціативність, планування, критичне та логічне мислення; здатність брати на себе відповідальність; самоорганізованість, адаптивність та уміння працювати в команді; уміння працювати з інформацією та приймати рішення.

### План вивчення освітньої компоненти

| № | Назва теми                                      | Форма вивчення та кількість годин | Завдання до самостійної роботи студента (СРС) |
|---|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Загальна характеристика тепличного господарства | Лекція (2 год)<br>СР (6 год)      | Опрацювання лекційного матеріалу              |

|    |  |   |                                  |
|----|--|---|----------------------------------|
| 2  | Конструктивні особливості теплиць, парників та їх будова                       | Лекція (2 год)<br>СР (6 год)                              | Опрацювання лекційного матеріалу |
| 3  | Підготовка ґрунту, сумішей, добрив, які використовуються в парниках і теплицях | Лекція (2 год)<br>Практичне заняття (2 год)<br>СР (6 год) | Опрацювання лекційного матеріалу |
| 4  | Вирощування розсади з насіння  | Лекція (4 год)<br>Практичне заняття (2 год)<br>СР (6 год) | Опрацювання лекційного матеріалу |
| 5  | Вирощування овочевих культур   | Лекція (2 год)<br>Практичне заняття (2 год)<br>СР (6 год) | Опрацювання лекційного матеріалу |
| 6  | Вирощування квіткових та декоративних рослин                                   | Лекція (2 год)<br>СР (6 год)                              | Опрацювання лекційного матеріалу |
| 7  | Технологічні параметри виробництва продукції лікарських рослин                 | Лекція (4 год),<br>СРС (10 год)                           | Опрацювання лекційного матеріалу |
| 8  | Розмноження декоративних рослин різних порід в тепличному господарстві         | Лекція (4 год)<br>Практичне заняття (2 год)<br>СР (6 год) | Опрацювання лекційного матеріалу |
| 9  | Розрахунок виробничих площ під вирощування культур                             | Лекція (2 год)<br>СР (6 год)                              | Опрацювання лекційного матеріалу |
| 10 | Історія розвитку фітодизайну захищеного ґрунту                                 | Лекція (2 год)<br>СР (6 год)                              | Опрацювання лекційного матеріалу |
| 11 | Типи інтер'єрів та роль рослин захищеного ґрунту                               | Лекція (2 год)<br>СР (6 год)                              | Опрацювання лекційного матеріалу |
| 12 | Фітодизайн приміщень різного призначення                                       | Лекція (2 год)<br>СР (6 год)                              | Опрацювання лекційного матеріалу |
| 13 | Природне середовище рослин, придатних для фітодизайну інтер'єру                | Лекція (2 год)<br>Практичне заняття (2 год)<br>СР (6 год) | Опрацювання лекційного матеріалу |
| 14 | Фітокомпозиція в інтер'єрі   | Лекція (2 год)<br>СР (8 год)                              | Опрацювання лекційного матеріалу |

### Методи викладання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних робіт); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, тестування); методи стимулювання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог,

заохочення); інформаційні методи (мультимедійні презентації).

### **Терміни виконання та перескладання**

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбувається за наявності поважних причин з дозволу завідувача відділення; практичні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії за участю завідувача відділення та кафедри, відповідальної за реалізацію ОК.

### **Академічна доброчесність**

Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

### **Оскарження результатів оцінювання**

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, завідувача кафедрою. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК [https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczynuvannya-navchalnih-dosyagnen\\_compressed.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-oczynuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf)

### **Контроль знань**

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС, рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт, контрольної роботи, підсумкова атестація у формі заліку.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |
|--|-------------|--|
| 90 – 100                                     | A           | відмінно   |
| 82-89  | B           | добре  |
| 74-81  | C           |  |
| 64-73  | D           | задовільно   |
| 60-63  | E           |  |
| 35-59  | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

**Рекомендована література**

1. Барабаш О. Ю. Овочівництво. К. : Вища шк., 2004. 374 с.
2. Білорусець Е. Г. Квітникарство захищеного ґрунту. К. : Урожай, 2017. 203 с.
3. Гіль Л. С., Пашковський А. І., Суліма Л. Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту : навчальний посібник. Вінниця : Нова Книга, 2018. 368 с.
4. Довідник з овочівництва закритого ґрунту / За ред. Л. М. Шульгіної. К. : Урожай, 2009. 214 с.
5. Іваненко П. П. Закритий ґрунт : навчальний посібник. К. : Урожай, 2001. 360 с.
6. Крамарець Г. Г., Крамарець Ю. В., Веклич В. С. Основи тепличного господарства. Львів, 2018. 107 с.
7. Приліпка О. В. Тепличне овочівництво. К. : Урожай, 2002. 256 с.
8. Сучасні технології в овочівництві / За ред. К. І. Яковенка. Харків : ІОБ УААН, 2001. 126 с.