



ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ТРАНСПОРТ ЛІСУ

Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»	
Спеціальність	205 «Лісове господарство»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	
Обсяг та форма семестрового контролю	Кількість кредитів ЄКТС – 5. Загальна кількість годин – 150. Форма семестрового контролю – залік.	
Мова викладання	Державна	
Викладач	Мельничук Сергій Володимирович	
	Посада	Завідувач кафедри «Автомобільний транспорт»
	Науковий ступінь	Кандидат технічних наук
	Вчене звання	Доцент
	Контактний тел.	(0412) 26-24-06
	E-mail	info@zhatk.zt.ua
	Робоче місце	Ауд. 413
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента ОПП	
Час та місце проведення	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	5 кредитів (150 год.)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж https://learn.zhatk.zt.ua/ Освітній портал	

Пререквізити освітньої компоненти

Вивчення освітньої компоненти ґрунтується на знаннях здобувачів освіти із наступних дисциплін: «Лісогосподарські машини і їх знаряддя», «Лісознавство з основами лісоексплуатації».

Постреквізити освітньої компоненти

Вивчення здобувачами освіти системи знань щодо ефективності застосування машин та механізмів у лісогосподарському комплексі.

Характеристика освітньої компоненти

Призначення навчальної дисципліни: вивчення курсу «Транспорт лісу» сприяє формуванню наукових знань і практичних навичок щодо ефективності використання системи машин на вивезенні лісопродукції, робота якої може бути забезпечена лише при раціональній організації оперативного управління лісовозним процесом на основі сучасних методів транспортної логістики з використанням сучасних інформаційних систем.

Мета викладання навчальної дисципліни: формування у здобувачів освіти наукових знань про організацію вивезення лісопродукції та експлуатації транспортних засобів, що дозволяє ефективно вирішувати задачі забезпечення народного господарства деревиною, виробами з неї та іншими матеріалами лісокористування.

Заплановані результати навчання

Після вивчення освітньої компоненти здобувачі освіти повинні:

знати: сучасний стан і перспективи розвитку транспортної галузі; основні технологічні процеси лісогосподарського виробництва; організацію вивезення основних видів лісогосподарських вантажів; основні типи та конструктивні особливості лісовозних автопоїздів; лісові навантажувально-розвантажувальні машини і механізми; методи розрахунків основних експлуатаційних показників роботи лісовозних автопоїздів; основні складові та елементи конструкції залізничного та водного транспорту, розрахунки експлуатаційних показників;

уміти: комплектувати лісовозні автопоїзди для перевезення дерев і хлестів, сортиментів, технологічних трісок; визначати тягове зусилля і загальну масу автопоїзда; розраховувати корисне рейсове навантаження на автомобіль; визначати оптимальну відстань між кониками автомобіля і причепарозпуску; встановити змінну продуктивність автопоїзда та склад автопарку лісогосподарського підприємства; визначати потребу у паливно-мастильних матеріалах; складати добовий графік руху автопоїздів.

Роль освітньої компоненти у формуванні соціальних навичок (soft skills)

Вивчення освітньої компоненти забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: комунікативність, допитливість, ініціативність, планування, критичне та логічне мислення; здатність брати на себе відповідальність; самоорганізованість, адаптивність та уміння працювати в команді; уміння працювати з інформацією та приймати рішення.

План вивчення освітньої компоненти

№	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	Значення лісотранспорту для економіки України та підприємств лісового сектору, його місце і роль в технологічних процесах лісозаготівель	Лекція (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу
2	Організація транспортного процесу лісогосподарських підприємств	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
3	Види та особливості транспорту лісу	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
4	Лісотранспортний процес лісопромислових підприємств	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
5	Дорога та її елементи	Лекція (4год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
6	Рухомий склад лісовозних автомобільних доріг	Лекція (4год) Практичне заняття (2год) СР (6год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
7	Лісовозний автомобільний тяговий склад	Лекція (4год) Практичне заняття (2год) СР (6год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
8	Лісовозний автомобільний причіпний склад	Лекція (4год) СР (6год)	Опрацювання лекційного матеріалу
9	Лісовозний залізничний рухомий склад	Лекція (4год) СР (6год)	Опрацювання лекційного матеріалу
10	Проектування лісовозних доріг	Лекція (4год) Практичне заняття (2год) СР (6год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
11	Будівництво лісовозних доріг	Лекція (4год) Практичне заняття (2год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної

		СР (8год)	роботи
12	Проектування дорожнього водовідводу.	Лекція (2год) Практичне заняття (4год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичної роботи
13	Організація перевезення лісоматеріалів	Лекція (2год) СР (4год)	Опрацювання лекційного матеріалу

Методи викладання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних робіт); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, тестування); методи стимулювання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення); інформаційні методи (мультимедійні презентації).

Терміни виконання та перескладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбувається за наявності поважних причин з дозволу завідувача відділення; практичні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в коледжі регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЖАТФК» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК» <https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/> Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії за участю завідувача відділення та кафедри, відповідальної за реалізацію ОК.

Академічна доброчесність

Здобувачі освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «академічна доброчесність» сайту ЖАТФК.

<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи. Виконані навчальні роботи здобувач може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-plagiat-popr.1.pdf>

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Оскарження результатів оцінювання

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою на директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, завідувача кафедри. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в ЖАТФК https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennya-pro-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen_compressed.pdf

Контроль знань

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС, рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт, контрольної роботи, підсумкова атестація у формі заліку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

1. Власенко Н. С. Транспорт і зв'язок України 2019 : статистичний збірник. К. : Інформаційно-аналітичне агентство, 2020. 266 с.
2. Зима І. М., Малюгін Т. Т. Механізація лісогосподарських робіт : підручник. К. : Фірма «ІНКОО», 2020. 488 с.
3. Виговський А. Ю., Білоус М. М. Лісогосподарські машини та знаряддя : навч. посіб. К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 506 с.
4. Рекомендації з удосконалення технології лісозаготівлі при різних способах рубок в гірських лісах Українських Карпат /Коржов В. Л., Кудра В. С., Кузик П. М., Тимчук Б. І. Івано-Франківськ : Просвіта, 2017. 52 с.
5. Сабадир А. І. Тенденції використання кабельних транспортних систем у лісах центральної Європи Wood business. 2001. №3. С. 10–13.
6. Щелкунов В. І., Кулаєв Ю. Ф. Основи економіки транспорту : підручник. К. : Кондор, 2021. 391 с.