

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Житомирський агротехнічний фаховий коледж
Освітня програма	18755 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	208 Агроінженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.05.2024 р.

Справа № 0768/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Яковенко Роман Володимирович – головуєчий,

Василишин Роман Дмитрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Лопушняк Василь Іванович,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Борак Костянтин Вікторович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Житомирський агротехнічний фаховий коледж
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	18755
Назва ОП	Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма «Агроінженерія» має чітко сформульовані цілі, які відповідають програмі стратегії розвитку ЗВО на 2020-2025р.р. (<https://zhatk.zt.ua/wpcontent/uploads/2021/01/strategiya-zhatk-1.pdf>) та повністю відповідають місії та візії коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/misiya.pdf>). Унікальність ОП забезпечується її спрямованістю на підготовку фахівців, які здатні застосовувати інтелектуальні інформаційні системи та системи штучного інтелекту для вирішення інженерних задач в агропромисловому комплексі. Освітня програма орієнтується на потреби ринку праці регіону та особливістю ведення сільського господарства природно-кліматичної зони Полісся.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ЗВО залучає стейкхолдерів при обговорення цілей та змісту ОПП «Агроінженерія», зокрема, через створену ванкети для стейкхолдерів (https://docs.google.com/forms/d/1VOU3cOYkvHlM6VruwvASlhowVD-ovij7na-Z6FAxwlo/viewform?edit_requested=true#responses), врахування думки здобувачів вищої освіти висвітлена (<https://zhatk.zt.ua/osvitnijproces/kafedri/agroinzheneriya/rezultati-opituvan/>). Всі пропозиції зацікавлених сторін були враховані при розробці ОПП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП «Агроінженерія» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. При розробці та удосконаленні ОП «Агроінженерія» було враховано регіональний та галузевий контекст, зокрема враховано вимоги напряму 9 (агропромисловий сектор та харчова промисловість) постанови Кабінету Міністрів України №179 від 3 березня 2021 року «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року» (<https://www.kmu.gov.ua/npras/pro-zatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179>) та враховано Стратегію розвитку Житомирської області на період до 2027 року. Покращенню ОП «Агроінженерія» та врахуванню іноземних програм під час формулювання цілей та програмних результатів навчання сприяє набутий досвід гаранта освітньої програми під час стажування в Vytautas Magnus University (VMU), Lithuania 2021 та 2023 роках.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст представленої ОПП дозволяє досягти відповідних програмних результатів навчання. ПРН відповідають існуючому Стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» і забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОПП (240 кредитів ЄКТС) відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» щодо навчального навантаження для освітньої програми бакалаврського рівня вищої освіти. Нормативна частина містить 180 кредитів ЄКТС (75%). На аудиторну роботу відводиться, не враховуючи практики (3 практики), 33.4% навчального часу. Об'єм освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), що спрямований на формування компетентностей відповідно стандарту 208 «Агроінженерія» складає 180 кредитів. Вибіркова частина освітньої програми розширює освітні компоненти, які розподілені за курсами навчання і є загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, що складає 25%.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП має логічну взаємопов'язану структуру. ОП є структурованою за роками навчання та семестрами. Освітні компоненти ОП відповідають об'єктам вивчення та професійній діяльності фахівців за спеціальністю 208 «Агроінженерія». На ОП передбачено поділ на ОК загальної підготовки (15 ОК обсягом 58 кредитів), професійної підготовки (24 ОК обсягом 122 кредитів) та вибіркові ОК, обсягом 60 кредитів, у 3,4,5,6,7,8 семестрах. В ОП наявна досить чітка послідовність вивчення освітніх компонентів, яка представлена матрицями відповідності програмних компетентностей та результатів навчання (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/agroinzheneriya/osvitno-profesijni-programi/>). Зауваження. Структурно-логічна схема представлена у вигляді таблиці і не є достатньо інформативною.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП цілком відповідає предметній області спеціальності 208 Агроінженерія. Перелік обов'язкових компонентів охоплює базові знання у галузі інженерії, блок фахових дисциплін урахує специфіку спеціальності, передбачено освітні компоненти для формування знань, умінь і навичок з економіки та організації аграрного виробництва.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі ВО самостійно формують свою індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі ([https://zhatk.zt.ua/wp\[1\]content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp[1]content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf)). Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25% загального обсягу освітньої програми Агроінженерія. Реалізація права на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-realizaciyu-prava-na-vilnij-vibirnavchalnih-disciplin.pdf>). Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти за ОП «Агроінженерія» складаються на основі навчальних планів (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proczes/kafedri/agroinzheneriya/navchalni-plani/>). Дисципліни вільного вибору представлено у каталозі вибіркових дисциплін (<https://zhatk.zt.ua/studentu/vibirkovi-disciplini/bakalavr/>). Також здобувачі вищої освіти вправі обрати теми індивідуальних робіт, базу проходження практик.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти за ОП «Агроінженерія» в ЗВО забезпечується шляхом проходження навчальної практики з агроінженерії (15 кредитів ECTS, 4, 6, 8 семестр), виробничо-експлуатаційної практики (6 кредитів ECTS, 6 семестр) та переддипломної практики (6 кредитів ECTS, 8 семестр). Практична підготовка здобувачів освіти коледжу регламентується Положенням про організацію та проведення практичного навчання ([https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-organizaciyu-ta\[1\]provedennyapraktichnogo-navchannya-zdobuvachiv-osviti-zhatk-1.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-organizaciyu-ta[1]provedennyapraktichnogo-navchannya-zdobuvachiv-osviti-zhatk-1.pdf)) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-osvitnij-proczes-23-24-21.pdf>). Навчальну практику здобувачі освіти проходять в спеціалізованих лабораторіях, ремонтній майстерні та на філіях кафедри згідно з затвердженим графіком освітнього процесу

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1u0zvDbdM4iIaYfyJtjM8FcC1reKuAcPT1v9iYO5ZaI/edit#gid=0>). Для проходження виробничо-експлуатаційної та переддипломної практики здобувачі вибирають бази практики з запропонованих випусковою кафедрою ([https://zhatk.zt.ua/osvitnij\[1\]proceses/kafedri/agroinzheneriya/bazi-praktiki/](https://zhatk.zt.ua/osvitnij[1]proceses/kafedri/agroinzheneriya/bazi-praktiki/)) або самостійно, за погодженням з випусковою кафедрою.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОПП надає можливість здобувачам вищої освіти набутти соціальних навичок (soft skills), що відповідає цілям ОП. Набуття здобувачами соціальних навичок відбувається протягом усього періоду навчання. Набуття здобувачами соціальних навичок формується шляхом уміння переконувати, доводити, знаходити підхід до людей, мати лідерські якості, працювати в команді, розподіляти час та ін. Навички (soft skills) забезпечують ПРН, що відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня. Вказані ПРН забезпечуються в більшості ОК: «Історія української державності», «Українська мова професійного спілкування», «Етнокультурологія», «Правова культура особистості», «Філософія», «Соціологія», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та ін. Під час проходження виробничо-експлуатаційної та переддипломної практики здобувачі освіти отримують оптимальну можливість формування та розвитку соціально-комунікативних навичок, здатність системно мислити, креативність і логічність, бути лідером, брати на себе відповідальність, вміння вирішувати конфлікти.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

За відсутності професійного стандарту (реєстр професійних стандартів <https://goo.su/jV8aol>), при розробці змісту ОП 208 Агроінженерія, взято до уваги вимоги та враховувались документи: Національна рамка кваліфікацій: (<https://goo.su/zR4t>), Національний класифікатор професій: ДК 003.2010, Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (<https://goo.su/H6XpsSm>). Освітня програма 208 «Агроінженерія» містить вимоги до здобувачів, які можуть забезпечити якісну підготовку фахівців.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Зміст та обсяг освітніх компонентів на ОП 208 Агроінженерія формує фактичне навантаження здобувачів вищої освіти реалістично та сприяє досягненню цілей та ПРН освітньої програми. Навчальне навантаження в рік становить 60 кредитів ЄКТС. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennyapro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>) загальний обсяг годин ОК включає лекційні години, практичні (лабораторні) заняття і самостійну роботу здобувача вищої освіти. Обсяг одного кредиту ЄCTS складає 30 годин, що містить не менше 1/3 аудиторних годин та не менше 1/3 і не більше 2/3 самостійної роботи. Оптиміальний обсяг освітнього компоненту на семестр складає 4-6 кредитів ЄCTS, але не менше ніж 3 кредити ЄCTS.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ЗВО за ОПП 208 Агроінженерія наразі не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На сайті ЗВО розміщено розділ «Вступнику», в якому міститься інформація про правила прийому на навчання (<https://zhatk.zt.ua/vstupniku/pravila-prijomu/>). Перегляд та оновлення правил прийому в ЗВО відбувається кожного навчального року відповідно до умов вступу. У правилах прийому є пункт «Забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до закладів вищої освіти», який визначає антидискримінаційну складову зазначеного нормативного документу.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Перелік документів, терміни їх прийому, вимоги до мотиваційного листа та іншу корисну інформацію абітурієнти можуть знайти на сайті коледжу в розділі «Вступнику». Конкурсний відбір на ОП «Агроінженерія» здійснюється на основі ОСП «Фаховий молодший бакалавр» та повної загальної середньої освіти. Оскільки для інженерних

спеціальностей важливі точні науки правила вступу на 2023 рік, для цих предметів, передбачено найбільший ваговий коефіцієнт (фізика – 0,5, біологія – 0,5 та математика – 0,4). Розгляд мотиваційних листів абітурієнтів на ОП «Агроінженерія» дозволяв в повній мірі урахувати особливості ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основними документами в ЗВО, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО є Положення про організацію освітнього процесу ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів освіти ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wpcontent/uploads/2021/03/polozhennya-pro-perezarahuvannya.pdf>), Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення ([https://zhatk.zt.ua/wp\[1\]content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-perevivannya-pavchannya-popovlennya-i-perevedennya.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp[1]content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-perevivannya-pavchannya-popovlennya-i-perevedennya.pdf)), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ЖАТФК (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/01/mobilnist.pdf>). Питання щодо перезарахування результатів навчання розглядається на підставі заяви здобувач копій підтверджуючих документів.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya-otrimanih-u-neformalnij-taabo-informalnij-osviti-v-zhatk.pdf>). Результати неформальної та інформальної освіти можуть бути визнані в межах кредитів, які передбачені освітньою програмою. Здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП, але в межах навчального року – не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні. Процес перезарахування розглядається на підставі заяви здобувача на відділення і розглядається фаховою комісією. Зауваження. Здобувачі вищої освіти не проявляють належного інтересу і мало зацікавленості у використанні можливостей перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya-otrimanih-u-neformalnij-taabo-informalnij-osviti-v-zhatk.pdf>). Результати неформальної та інформальної освіти можуть бути визнані в межах кредитів, які передбачені освітньою програмою. Здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП, але в межах навчального року – не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні. Процес перезарахування розглядається на підставі заяви здобувача на відділення і розглядається фаховою комісією. Зауваження. Здобувачі вищої освіти не проявляють належного інтересу і мало зацікавленості у використанні можливостей перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання освітніх компонентів наведено у навчальних планах (<https://zhatk.zt.ua/osvitnijproces/kafedri/agroinzheneriya/navchalni-plani/>), силабусах вибіркових (<https://zhatk.zt.ua/studentu/vibirkovi-disciplini/bakalavr/>) та робочих програми нормативних дисциплін. Силабуси відображають політику навчальної дисципліни, обсяг годин, структуру курсу, критерії оцінювання. Інформування щодо критеріїв оцінювання, методики проведення занять, підсумкового контролю, навчально-методичного забезпечення відбувається на першому заняттях. Сайт ЗВО дозволяє здобувачам вищої освіти отримати інформацію про розклад занять (<https://zhatk.zt.ua/studentu/rozklad/>) та графік проведення контрольних заходів (<https://zhatk.zt.ua/studentu/rozklad-sesi%1d1%97/>). Інформування щодо цілей, змісту та програмних

результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів відбувається через вайбер-спільноти, очні консультації, систему кураторства. Навчальний контент освітніх компонентів розміщено на платформі освітнього порталу (<https://learn.zhatk.zt.ua/>).

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Наукова складова реалізується через науково-дослідну роботу з НПП («Положення про організацію науково-дослідної роботи студентів...», «Положення про наукову та науково-дослідну діяльність...» <https://zhatk.zt.ua/naukovo-metodichna-robota/nauka/naukovo-doslidna-robota/>). У Коледжі діє студентське наукове товариство (<https://zhatk.zt.ua/naukovo-metodichna-robota/nauka/studentske-naukove-tovaristvo/>). Відповідно до «Положення про студентські наукові гуртки...» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya-pro-studentski-naukovi-gurtkizhitomirskogo-agrotehnicnogo-fahovogo-koledzhu.pdf>) функціонують наукові гуртки, зокрема на кафедрі агроінженерії є: «Матеріалознавство та трибологія», «Сучасний механік» (<https://zhatk.zt.ua/osvitnijproczes/kafedri/agroinzheneriya/naukovi-gurtki/>). Позитивною практикою є формування тем курсових проєктів, що носять дослідний характер. Здобувачі освіти за ОП «Агроінженерія» долучаються до конкурс наукових робіт та наукових конференцій (<https://zhatk.zt.ua/osvitnijproczes/kafedri/agroinzheneriya/konferenciji%1%97/>). За результатами наукових пошуків публікуються тези досліджень (https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/04/zbirnik-tez-zhitomir-2023_compressed.pdf).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення освітнього контенту за ОП «Агроінженерія» відбувається внаслідок кореляції навчальних дисциплін з проблематикою та наукових інтересів НПП, їх стажувань і регламентується: «Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти...» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-yakist-osvitipidpisane.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://zhatk.zt.ua/wpcontent/uploads/2024/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>). Вивчення сучасних практик та самовдосконалення НПП відбувається внаслідок проведення власних наукових досліджень, у період стажувань на агропідприємствах, участі у конференціях, шляхом вивчення досвіду роботи інших ЗВО.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності Житомирського агротехнічного фахового коледжу для здобувачів освіти та НПП врегульовується «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність...» (<https://zhatk.zt.ua/wpcontent/uploads/2021/01/mobilnist.pdf>). Це проявляється у формі студентської мобільності, стажування НПП, участю в міжнародних конференціях і круглих столах, практичної підготовки за кордоном, тощо. НПП стажувалися у закордонних закладах освіти. Здобувачі ВО проходили практику за кордоном відповідно до укладених договорів (<https://zhatk.zt.ua/wpcontent/uploads/2023/03/vertrag.pdf>) та меморандумів про співпрацю) із закордонними організаціями (<https://zhatk.zt.ua/wpcontent/uploads/2024/03/memorandum-pro-spiivpraczu-z-regionalnim-selyanskim-soyuzom-shtarkenburg.pdf>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів у ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію», «Положення про екзамен та заліки», «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль», які розміщені на сторінці сайту (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/osvitnya-diyalnist/>). Оцінювання знань здобувачів освіти відбувається протягом поточного (лабораторні та практичні заняття, самостійна робота) та підсумкового (залік та екзамен) контролю. Під час спілкування з здобувачами освіти ОП «Агроінженерія» встановлено, що критерії оцінювання доносяться здобувачам на початку вивчення освітнього компоненту, є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів вищої освіти у ЗВО відбувається у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Для виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на сайті кафедри розміщено методичні

рекомендації(<https://zhatk.zt.ua/osvitnijproces/kafedri/agroinzheneriya/atestaciyavipusknikiv/>).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО діє відповідно до нормативних документів, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію», «Положення про екзамени та заліки» , «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» які розміщені на сайті (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informaciyi/osvitnya-diyalnist/>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів регулюється окремими пунктами цих нормативних документів та забезпечується максимально чітким визначенням критеріїв оцінювання, що представлені у силабусах (<https://zhatk.zt.ua/studentu/vibirkovi-disciplini/bakalavr/>) та робочих програм (<https://learn.zhatk.zt.ua/>). Для врегулювання конфліктних ситуацій, здобувачі освіти мають можливість звернутися до адміністрації ЗВО особисто або через скриньку довіри (звичайну та електронну). Задля вирішення конфліктних ситуацій здобувачі освіти мають можливість звернутися до куратора навчальної групи, завідувача відділення, завідувача кафедри та гаранта освітньої програми. Повторне проходження контрольних заходів врегулюється: «Положенням про екзамени та заліки».

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО належним чином визначено політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, такими, як «Статут Житомирського агротехнічного фахового коледжу», «Стратегія розвитку ЖАТК на 2020-2025р.», «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу». Контроль за дотриманням академічної доброчесності стосується наукової роботи (дисертації, статті, тези, наукові роботи студентів тощо), навчально-методичної роботи (підручники, посібники, методичні розробки та ін.), кваліфікаційних робіт бакалавра. Перевірка кваліфікаційних робіт бакалавра на текстові записи виконують за допомогою сервісу StrikePlagiarism (Наказ №555у від 30.12.2023р.). Роз'яснення політики академічної доброчесності проводиться через системні заходи у академічній спільноті шляхом залучення до вебінарів, тренінгів. Популяризації академічної доброчесності проводиться також через опитування стейкхолдерів освітнього процесу (<https://zhatk.zt.ua/osvitnijproces/kafedri/agroinzheneriya/opituvannya/>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Аналіз відомостей самоаналізу вказує на те, що академічна та професійна кваліфікація НПП, які залучені до провадження освітнього процесу на ОП «Агроінженерія» у ЗВО відповідає навчальним дисциплінам. Це забезпечується отриманою спеціальністю, та науковим ступенем, стажуванням та підвищенням кваліфікації, тематикою наукових досліджень. Члени групи забезпечення відповідають кваліфікації Ліцензійних умов, працюють в ЗВО за основним місцем роботи. Чотири члени групи забезпечення мають наукові ступені докторів та кандидатів технічних наук. Дев'ять НПП, що залучені до викладання дисциплін з циклу обов'язкових та вибірових компонент за ОПП мають науковий ступінь кандидата наук, мають базову освіту суто за профілем компонент, за якими провадять освітній процес, отримали підвищення кваліфікації. НППУ більшості випадків мають суттєвий стаж педагогічної діяльності (14-41роки).

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного відбору НПП ЗВО, що провадять освітню діяльність за ОП «Агроінженерія» регламентується Законом України «Про освіту», Кодексом законів про працю України, «Положенням про заміщення вакантних посад» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2023/03/polozhennya-pro-zamishhennyavakantnih-posad-2023.pdf>). Інформація про наявність вакантних місць оприлюднюється на веб сайті(<https://zhatk.zt.ua/zhatk/vakansi%d1%97-zhatk/>). У процесі добору піддається аналізу освіта претендента, професійна та наукова кваліфікація, педагогічна

майстерність, рівень володіння державною мовою, норми педагогічної етики і моралі, стаж та досвід. Відповідність вимогам визначає конкурсна комісія. Процедура конкурсного добору є прозорою та зрозумілою.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основними роботодавцями на ОПП є регіональні підприємства у сфері агровиробництва, а також керівники органів управління, наукових та виробничих організацій, що навчались у ЗВО (<https://zhatk.zt.ua/zhatk/vipusknikizhatk/nashi-vipuskniki/>). Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Пропозиції, які отримані від роботодавців в процесі обговорення, враховані при формуванні ОП «Агроінженерія» (Протокол №5 засідання кафедри агроінженерії від 23.04.22р.). ЗВО також залучає роботодавців до організації освітнього процесу через практичну підготовку, проведення переддипломних практик на базі підприємств, з якими укладено договори (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procjes/kafedri/agroinzheneriya/bazi-praktiki/>). У більшості випадків це стосується практичної підготовки здобувачів освіти, надаються свої ресурси для навчання здобувачів, є базами підвищення кваліфікації для НПП, проведення виробничо-експлуатаційних та переддипломних практик, а також для проведення практичних занять разом з виробничниками-практиками. Зауваження та пропозиції щодо вдосконалення ОП «Агроінженерія» усі стейкхолдери освітнього процесу можуть надати через веб-сторінку.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Роботодавці на ОП «Агроінженерія» у ЗВО залучаються до освітнього процесу через проведення практичної підготовки здобувачів освіти. Здобувачі практикуються на базі підприємств, з якими укладено договори про співпрацю (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procjes/kafedri/agroinzheneriya/bazi-praktiki/>). За фактом представники роботодавців проводили заняття з восьми дисциплін. ЗВО є організатором науково-практичних конференцій, на які запрошуюються фахівці у галузі та роботодавці (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-procjes/kafedri/agroinzheneriya/konferenczi%1%97/>). ЗВО підтримують зв'язки представниками академічної спільноти Центральноукраїнського НТУ, НУБІП України, Сумського НАУ, Державного біотехнологічного університету, приймають участь у заходах наукового плану (конференції, семінари тощо).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Опираючись на нормативну базу ЗВО, усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації та стажування в різних установах України та за кордоном, що наведено у відомостях самоаналізу (<https://zhatk.zt.ua/novini-viddilen/rozvitok-spiivpraczi-z-providniamiavtomobilnimi-pidpri%1%94mstvami/>). Гарант ОП «Агроінженерія» К.Борак стажувався на кафедрі сільськогосподарської інженерії та безпеки в Університеті імені Вітовта Великого (Литва) у 2021р. та 2023р. Підвищення професійного розвитку викладачів через навчання в аспірантурі та докторантурі можливо внаслідок співпраці з Інститутом механіки та автоматики агропромислового виробництва національної академії аграрних наук України (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/02/dogovir-glevaha.pdf>).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання та заохочення НПП у ЗВО виконується відповідно з нормативними документами, зокрема: «Положенням про моральне та матеріальне заохочення» (<https://zhatk.zt.ua/wpcontent/uploads/2021/02/polozhennya-pro-moralne-stimul.pdf>), «Положення про порядок занесення на Дошку пошани» шляхом відзначення грамотами (подяками) та у вигляді фінансового заохочення (преміюванням). Щорічно формується рейтинг НПП відповідно до «Положення про рейтингову оцінку» <https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennya-pro-rejtingovu-ocinku-1.pdf>. Стимулюванням покращення рівня викладацької майстерності НПП є здобуття ними другої вищої освіти, післядипломної освіти, навчання в аспірантурі та докторантурі. За результатами рейтингування НПП нагороджуються грамотами та грошовим заохоченням. Зауваження: Тематики їх наукових інтересів не завжди відповідають освітнім компонентам, що викладаються.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Формування фінансових ресурсів ОП здійснюється за рахунок загального, спеціального фонду та за допомогою інших джерел (надання платних послуг, благодійні надходження та ін.). Документи про фінансовий стан розміщені на сайті (<https://zhatk.zt.ua/dostup-do-publichnoyi-informacziyi/finansova-diyalnist/>). Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення в повній мірі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів. ЗВО має потужну інфраструктуру, яка включає: 5 навчальних корпусів; бібліотеку (фонд

більше 50 тисяч примірників), читальну залу; чотири гуртожитки; актову залу на 630 місць; навчально-виробничі майстерні з необхідним ковальським, токарним та іншим устаткуванням, навчальні стенди; дослідне поле площею 323 га; теплиці; ліцензованим автотрактородром; їдальню на 260 місць; медпункт; два спортивні зали; стадіон; 3 укриття. Матеріально-технічна база відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. У всіх приміщеннях учасники освітнього процесу мають доступ до бездротового Інтернету. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів освіти у коледжі на постійній основі, два рази в рік проводяться опитування (<https://zhatk.zt.ua/osvitnijproces/kafedri/agroinzheneriya/opituvannya/>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

До всіх складових інфраструктури ЗВО, який являє собою студентське містечко, здобувачі освіти і науково-педагогічний персонал мають вільний доступ. В ЗВО сформоване освітнє середовище задовольняє інтереси здобувачів вищої освіти ОП «Агроінженерія» через: якісне наповнення навчально-методичним забезпечення кожного освітнього компоненту і постійний доступ до нього усіх учасників освітнього процесу. На території, в навчальних корпусах та в гуртожитках є безкоштовний доступ до інтернету та до освітнього порталу (<https://learn.zhatk.zt.ua/course/index.php?categoryid=17>), у якому міститься вся необхідна інформація для навчання. Крім того здобувачі мають можливість участі в наукових гуртках (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/kafedri/agroinzheneriya/naukovi-gurtki/>), участі в спортивних секціях (<https://zhatk.zt.ua/studentu/sport/sportivni-sekciyi/>), участі в гуртках художньої самодіяльності (<https://zhatk.zt.ua/studentu/hudozhnya-samodiyalnist/>). Здобувачі освіти ОП «Агроінженерія» в період навчання мають можливість пройти військову підготовку за програмою підготовки офіцерів запасу.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

В ЗВО створено відділ з охорони праці, який відповідно до розроблених заходів проводить інструктаж з пожежної та техногенної безпеки. Безпека здоров'я здобувачів гарантується регулярним ознайомленням з технікою безпеки, корпуси, їдальня, спортивна зала відповідає необхідним вимогам забезпечення безпеки життя та здоров'я учасників освітнього процесу. На території ЗВО функціонує медичний пункт, існує психологічна служба, яка регулюється необхідним положенням і регулярно проводить заходи, які допомагають студентам (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pidpisane.pdf>). ЗВО має достатню кількість укриттів від повітряної небезпеки.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Інформаційна підтримка здобувачів освіти ОП «Агроінженерія» здійснюється через сайт коледжу (<https://zhatk.zt.ua/>), сторінки відділення в соціальних мережах. Інформація про освітній процес наводиться також на інформаційних стендах. Згідно з «Положенням про куратора академічної групи» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/03/kurator-akadem.-grupi.pdf>) в ЗВО функціонує інститут кураторства. Соціальну підтримку здобувачів освіти надає соціальний відділ, який очолює соціальний педагог коледжу, первинна профспілкова організація студентів, та відповідні органи студентської ради самоврядування. Крім того студенти можуть напряду поспілкуватись із викладачами чи іншими учасниками освітнього процесу безпосередньо. Соціальна стипендія виплачується у відповідності до діючого законодавства.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО наявні всі необхідні рішення для того щоб особи з особливими потребами ефективно та зручно навчались (<http://surl.li/sbrco>). Освітнє середовище ЗВО дозволяє в повній мірі реалізуватися та розкрити свій потенціал особам з особливими потребами. Це забезпечується інфраструктурно за рахунок вільного доступу до усіх корпусів, гуртожитків (встановлення пандусів), вільного доступу до усіх навчально-методичних матеріалів на інформаційному порталі коледжу (<https://learn.zhatk.zt.ua/>). Соціальна служба здійснює організаційну підтримку осіб з особливими потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діють чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Агроінженерія». Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з порушенням академічної доброчесності прописана в «Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Житомирського агротехнічного фахового коледжу» (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/11/polozhennya-pro-akadem.dobrochesnist.pdf>). Також студентське самоврядування, керуючись положенням про студентське самоврядування, активно беруть участь у захисті прав здобувачів коледжу (<http://surl.li/sbrqb>). Зауваження: ЗВО має недостатнє державне фінансування фінансування, що відбивається на обладнанні, що знаходиться на базі коледжу, не зважаючи на бази практик від роботодавців.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в коледжі регулює Положення про освітню програму в ЗВО (<http://surl.li/schzb>). Впровадження освітньої програми складається із чітких послідовних кроків, а саме: 1. Формування проектної групи та визначення гаранта освітньої програми. 2. Аналіз актуальності освітньої програми та наявності необхідного забезпечення. 3. Визначення профілю освітньої програми. 4. Розробка навчального плану освітньої програми. 5. Розроблення системи якості оцінювання освітньої програми для її подальшого вдосконалення. До процедур формування та перегляду ОПП долучені проектна група, здобувачі освіти, викладачі та представники студентського самоврядування. За два місяці до затвердження програми або змін до неї проєкт оприлюднюється на сайті ЗВО із метою отримання пропозиції та зауважень заінтересованих сторін. Внесені пропозиції розглядаються на «круглому столі» зі залученням всіх стейкхолдерів. Після обговорення остаточний варіант ОПП розглядається методичною комісією спеціальності, методичною радою ЗВО і затверджується на педагогічній раді ЗВО.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Пропозиції здобувачів освітньої програми збираються шляхом анкетування (<http://surl.li/rzjdi>). пропозиції здобувачів враховуються і освітня програма адаптується під виклики сучасності та інтереси здобувачів. Представники студентського самоврядування керуються положенням (<http://surl.li/sbrqb>) про студентську раду самоврядування. Відповідно до цього положення вони мають повноваження забезпечувати участь здобувачів у формуванні та перегляді ОПП та представляють інтереси здобувачів шляхом внесення пропозицій щодо її розвитку, контролюють заходи забезпечення доброчесності ОПП. Відповідно до пропозиції здобувачів реалізовано проведення до 20% практичних занять на філіях кафедри та передових підприємствах.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП на засіданнях кафедри, зборах стейкхолдерів, безпосередньо при спілкуванні з гарантом освітньої програми, шляхом анкетування (<http://surl.li/scjzj>). Асоціація випускників відділення Агроінженерія (<https://zhatk.zt.ua/osvitnij-proces/viddilennya/agroinzheneriya-2/asoziacziya-vipusknikiv/>) систематично долучається до обговорення ОП «Агроінженерія».

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В ЗВО функціонує відділ сприяння працевлаштування випускників, який безпосередньо займається збиранням інформації щодо кар'єрного росту та траєкторій працевлаштування випускників. Інформація щодо кар'єрного росту випускників збирається шляхом анкетування (<http://surl.li/scjvv>) випускників. Результати анкетування наведені на відповідній сторінці на сайті коледжу (<http://surl.li/scjwz>). Отримані дані про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників відбувається щорічно на засіданнях випускової кафедри. Щорічно в ЗВО в останню суботу травня місяця відбувається зустріч випускників, що додатково дозволяє отримувати об'єктивну інформацію.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі (<https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-pro-yakist-osviti-pidpisane.pdf>) в ЗВО системно проводиться моніторинг освітньої діяльності з реалізації ОПП, за результатами якого відбувається перегляд програми. В ході проведення моніторингу було виявлено недоліки: недостатній рівень академічної мобільності та невідповідність рівня матеріально технічного забезпечення для проведення практичних робіт з матеріально технічною базою сучасного виробництва. Перший був виправлений підписанням договору про співпрацю з литовським Університетом Вітофта Великого та з провідними університетами регіону (<http://surl.li/sckap>) (поставлено на паузу до закінчення повномасштабного вторгнення рф). Другий був виправлений шляхом співпраці з роботодавцями щодо використання їхньої матеріальної бази. Також було закуплено обладнання для окремих дисциплін.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У 2019 році відбулась акредитація освітньої програми "Агроінженерія" внаслідок чого були висловлені рекомендації щодо активізації науково-дослідної роботи та публікацій НПП. Після цього викладачі освітньої програми

опублікували 52 статті в наукових фахових виданнях та 6 статей в наукометричних базах. Рекомендація щодо впровадження прикладних програм фахових дисциплін для роботи у комп'ютерному інформаційному середовищі врахована шляхом введення вивчення інтелектуальних інформаційних систем та систем штучного інтелекту для вирішення інженерних задач в агропромисловому комплексі.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми на всіх етапах. В ЗВО існує чітка структура розподілу повноважень між структурними органами та стейкхолдерами щодо перегляду ОПП та внутрішнього забезпечення її якості. Впроваджено інституційні практики, які стимулюють залучення членів академічної спільноти до процесів забезпечення якості освіти, до як їх відносяться безпосередня зацікавленість у якості та обов'язки отримуваних знань здобувачами, фінансовими нагородами викладацького складу, отримання якісних працівників роботодавцями. Особи, які відповідають за внутрішнє забезпечення якості ОПП: по-перше директор ЗВО, навчально-методичний відділ, завідувачі відділеннями, відділ кадрів та адміністрація, куратори навчальних груп, академічна спільнота.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО існують чіткі правила, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони наведені у Статуті Житомирського агротехнічного фахового коледжу (<http://surl.li/scmwx>). Їхня доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення даного документу на сайті ЗВО. Також необхідну інформацію студенти отримують від кураторів груп.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО завчасно виставляє на сайт проєкт освітньої програми (<http://surl.li/sctei>) та цікавиться відгуками від стейкхолдерів (<http://surl.li/scten>).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО розміщує на своєму сайті інформацію, необхідну для ознайомлення з освітньою програмою (<http://surl.li/scnprk>), навчальними планами (<http://surl.li/scnpt>). Для цього існує відповідна вкладка на веб-сторінці, де розміщено всю необхідну інформацію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Виокремити ОК, який безпосередньо відображає особливість ОПП. 3. Залучити представників закордонних ЗВО до проведення занять.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Вдосконалити структуру ОПП з метою рівномірного годинного навантаження здобувачів освіти і кількості ОК за семестрами. Зважаючи на фокус ОП «...застосування інтелектуальних систем в агроінженерії, в тому числі на базі штучного інтелекту», доцільно було б виокремити ОК «Системи точного землеробства» та «Інтелектуальні інформаційні технології і системи», які б безпосередньо відображали особливість ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Популяризувати академічну мобільність серед здобувачів вищої освіти, зокрема і міжнародну, роз'яснити її можливості та перспективи.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Активізувати наукову діяльність щодо дослідження технологічних процесів агровиробництва, з метою подальшого покращення провадження освітнього процесу в аспекті професійної підготовки здобувачів; для покращення комунікації стейкхолдерів освітнього процесу в умовах воєнного стану. 2. Застосовувати електронні засоби комунікації, як варіант, запровадити систему електронного кабінету здобувача та викладача. 3. Популяризувати систему академічної мобільності та залучати гостей лекторів у on-line форматі. 4. Активізувати міжнародну співпрацю, розширити сферу контактів із закордонними освітніми закладами в галузі аграрних технологій. 5. Вивчити досвід використання позитивних освітніх практик провідних міжнародних та українських ЗВО, залучити до навчального процесу гостей лекторів, долучатись до міжнародних проєктів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Створити у структурі коледжу окремий відділ забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. 2. Під час укладання контракту з НПП та при зарахуванні до числа здобувачів освіти виокремити процедуру дотримання академічної доброчесності шляхом укладання угоди за типом "Кодекс академічної доброчесності". 3. Запровадити анкетування здобувачів освіти за допомогою електронних ресурсів.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Залучити професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, закордонних лекторів до теоретичних і практичних занять шляхом застосування електронних засобів комунікації. 2. Інтенсифікувати процедуру та залучати усіх НПП, що провадять освітній процес на ОП «Агроінженерія», до професійного розвитку НПП через співпрацю з провідними науковими та освітніми закордонними закладами шляхом участі у проектах, тренінгах, конференціях.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Поповнити матеріальну базу для вивчення сучасної сільськогосподарської техніки шляхом заключення договорів на її тривале зберігання.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Посилити співпрацю з роботодавцями, оскільки таке бажання висловили самі роботодавці під час роботи експертної групи.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Додати вкладку на сайті, у якій можна буде знайти всі положення та вікно пошуку.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ