

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Житомирський агротехнічний фаховий коледж
Найменування ВСП	-
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43229
Назва ОПП	Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	-

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Волобоева Вікторія Петрівна – голова циклової комісії професійної підготовки спеціальностей «Агроінженерія» та «Будівництво та цивільна інженерія» Відокремленого структурного підрозділу «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Бурлак Володимир Васильович – голова циклової комісії ремонтно-технологічних дисциплін Борщівського агротехнічного фахового коледжу;
Залучений представник роботодавців (за наявності)	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників	Магдич Тетяна Павлівна – начальник відділу моніторингу, сертифікації та

територіального органу Державної служби якості освіти	контролю управління Державної служби якості освіти у Житомирській області.
--	---

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму
вебсайті**

Результати самооцінювання ОПП	Самооцінювання освітньо- професійної програми фахової передвищої освіти https://drive.google.com/drive/folders/1QjBxQx8tVP3Vl4JCQ9NORaUk1HoKKb9h
ОПП, що акредитується	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальний план 2021 http://surl.li/ryqldn Навчальний план 2024 http://surl.li/rlaxsf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>Мета ОПП 208 “Агроінженерія” відповідає стратегічному плану розвитку закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Місія та візія Житомирського агротехнічного коледжу http://surl.li/newpnr</p> <p>Програма стратегії розвитку Житомирського агротехнічного коледжу на 2020-2025 р.р. http://surl.li/lekkim</p> <p>Статут Житомирського агротехнічного коледжу http://surl.li/lbaamn</p> <p>Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти http://surl.li/wgqmp</p> <p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія»</p>

			2024 року http://surl.li/kjazpy
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	-	<p>Положення про освітню програму в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/flwxjn</p> <p>Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/wsggyz</p> <p>Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc</p> <p>Перелік питань для визначення базових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія http://surl.li/wsugxw</p> <p>Витяги з протоколів циклової комісії http://surl.li/szoelg</p> <p>Витяги з протоколів методичної ради</p>

			http://surl.li/kftqcn Витяги з протоколів педагогічної ради http://surl.li/sghoam
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Рецензії ОПП http://surl.li/jfuuog Договори про співпрацю. Бази практики. http://surl.li/khaeti
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	Наказ МОН Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/dxepdb Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Договори про співпрацю. Бази практики. http://surl.li/khaeti
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	Наказ МОН Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі

			спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/dxepdb Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	-	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Рецензії ОПП http://surl.li/jfuuog Положення про Раду роботодавців http://surl.li/rvdmsf Склад Ради роботодавців Житомирського агротехнічного фахового коледжу спеціальності 208 Агроінженерія http://surl.li/zwgtls Витяг з протоколу Ради роботодавців http://surl.li/smryzi
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Рецензії ОПП http://surl.li/jfuuog

			Витяги з протоколів циклової комісії http://surl.li/szoelg
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	-	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Каталог вибіркових освітніх компонент та силабуси до них http://surl.li/cfkreh Перелік питань для визначення базових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія http://surl.li/wsugxw

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	2	<p>Положення про освітню програму в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі стосується здебільшого вищої освіти, тому рекомендовано його оновити до ОПП рівня фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Рекомендовано оновлення Положення про раду роботодавців та Складу ради роботодавців які були створені в 2021 році</p> <p>Освітньо-професійна програма має особливість її реалізації, оскільки в процесі здобуття фахового молодшого бакалавра з агроінженерії здобувачі освіти отримують робітничі професії 8322 «Водій автотранспортних засобів», 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», 7233 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та</p>

		устаткування». Проте в ОПП «Агроінженерія», зокрема в результатах навчання, у визначених компетентностях не простежується надання знань, умінь і навичок із зазначених робітничих професій. В описовій частині освітньо-професійної програми не відображено цю особливість. Рекомендовано відображати цю особливість реалізації освітньо-професійної програми в самій програмі, зокрема інтеграцію професійних стандартів.
--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Наказ МОН Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/dxepdb Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/kblemc

			Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/kevhyf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Наказ МОН Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/dxepdb
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Наказ МОН Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/dxepdb Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і

			випускників Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/bkzszt
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Наказ МОН Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/dxepdb
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	Методичні вказівки до виконання курсових проєктів з дисциплін «Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК» http://surl.li/qhqgmj та «Експлуатація машин і обладнання» http://surl.li/renhiw Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи здобувачів освіти освітньо професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» http://surl.li/egxiaa Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь». Збірники тез конференції. http://surl.li/uurvqw

			http://surl.li/bqojzn Житомирська обласна студентськоучнівська історико-краєзнавча конференція http://surl.li/sylwhy Гурткова робота викладачів циклової комісії спеціальності «Агроінженерія» http://surl.li/vcgiyn Erasmus+ 2021-2027 http://surl.li/brbcys
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/ybqapa Каталог дисциплін вільного вибору розміщений на сайті Житомирського агротехнічного фахового коледжу з силабусами до них http://surl.li/chdnnw Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/kevhyf Положення про опитування учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр

			http://surl.li/zbblms Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	+	В ОПП Агроінженерія не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	+	Положення про організацію дуальної форми фахової передвищої та вищої освіти. http://surl.li/wswdec Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn 2024 http://surl.li/rlaxsf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	+	Положення про організацію дуальної форми фахової передвищої та вищої освіти. http://surl.li/wswdec
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу в Житомирському

	<p>навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbbblms Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn Положення про Раду роботодавців http://surl.li/rvdmsf Склад Ради роботодавців Житомирського агротехнічного фахового коледжу спеціальності 208 Агроінженерія http://surl.li/zwgtls Витяг з протоколу Ради роботодавців http://surl.li/smryzi Договори про співпрацю. Бази практики. http://surl.li/khaeti Витяги з протоколів циклової комісії http://surl.li/szoelg Підвищення кваліфікації/стажування науковопедагогічних і педагогічних працівників, що реалізують освітні компоненти за ОПП «Агроінженерія» у сфері фахової передвищої освіти http://surl.li/sfruja</p>
--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Наказ МОН Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/dxepdb
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Наказ МОН Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/dxepdb

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo</p> <p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy</p> <p>Наказ МОН Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/dxepdb</p> <p>Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/qqdqww</p>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	<p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo</p> <p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy</p> <p>Закон України «Про освіту» http://surl.li/zqfaky</p> <p>Закон України «Про фахову передвищу освіту» http://surl.li/slnbqx</p> <p>Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» http://surl.li/ydszas</p> <p>Наказ МОН Про затвердження стандарту</p>

			фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/dxepdb
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Наказ МОН Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/dxepdb

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo</p> <p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy</p> <p>Положення про дистанційне навчання в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/vuffrm</p> <p>Освітній портал коледжу https://learn.zhatk.zt.ua/</p> <p>Електронні посібники, підручники та електронні фахові видання http://surl.li/hhlfet Методичні вказівки до виконання курсових проектів з дисциплін «Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК» http://surl.li/qhqgmj та «Експлуатація машин і обладнання» http://surl.li/renhiw</p> <p>Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» http://surl.li/egxiaa</p> <p>Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти http://surl.li/kkubjl</p>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo

			Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Навчальні плани 2021 рік http://surl.li/vlcxsu Навчальні плани 2024 рік http://surl.li/gjpser Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw

Шифр	Загальна оцінка	Зауваження
------	-----------------	------------

підкритерію	підкритерію (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформуванню індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного коледжу http://surl.li/qqdqww Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn 2024 http://surl.li/rlaxsf Положення про циклову комісію, кафедру http://surl.li/zjbths Інформація про членів циклової комісії/кафедри http://surl.li/zsucvj Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти http://surl.li/jbdiie Гуртки

			http://surl.li/ectbgz Тематика курсових проєктів http://surl.li/vjydx http://surl.li/hgdzke http://surl.li/zdrqbf Конференції http://surl.li/xsmoku
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/qqlqww Каталог дисциплін вільного вибору розміщений на сайті Житомирського агротехнічного фахового коледжу з силабусами до них http://surl.li/chdnnw Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/ucjmkv Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти http://surl.li/jbdiie Методичні вказівки до виконання курсових проєктів з дисциплін «Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК» http://surl.li/qhqgmj та «Експлуатація машин і обладнання» http://surl.li/renhiw Методичні рекомендації щодо виконання

			кваліфікаційної роботи здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» http://surl.li/egxiaa
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/qqdqww Каталог дисциплін вільного вибору розміщений на сайті Житомирського агротехнічного фахового коледжу з силабусами до них http://surl.li/chdnnw Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти http://surl.li/jbdiie
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/qqdqww Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти

			<p>http://surl.li/jbdiie Положення про організацію та проведення практичного навчання здобувачів освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/dsmnze Методичні вказівки до виконання курсових проєктів з дисциплін «Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК» http://surl.li/qhqgmj та «Експлуатація машин і обладнання» http://surl.li/renhiw Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» http://surl.li/yipvlt</p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<p>Каталог дисциплін вільного вибору розміщений на сайті Житомирського агротехнічного фахового коледжу з силабусами http://surl.li/kwjqco</p> <p>Збори здобувачів фахової передвищої та вищої освіти відділення «Агроінженерія» http://surl.li/uwrvmr</p> <p>Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного фахового</p>

			коледжу http://surl.li/qqlqww
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn 2024 http://surl.li/rlaxsf Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

			http://surl.li/fswqrs
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw Положення про освітню програму в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/flwxjn Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn 2024 http://surl.li/rlaxsf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти http://surl.li/fswqrs
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn 2024 http://surl.li/rlaxsf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти http://surl.li/fswqrs
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn 2024 http://surl.li/rlaxsf
5	Чи відповідає логічна послідовність	+	Освітньо-професійна

	освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?		програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn 2024 http://surl.li/rlaxsf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn 2024 http://surl.li/rlaxsf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn 2024 http://surl.li/rlaxsf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn 2024 http://surl.li/rlaxsf Графік освітнього процесу http://surl.li/hqoqoj
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn

		2024 http://surl.li/rlaxsf Положення про екзамени і заліки у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/ghqqttn Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/lscrde
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn 2024 http://surl.li/rlaxsf Положення про організацію

			<p>та проведення практичного навчання здобувачів освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/dsmnze</p> <p>Бази практик http://surl.li/roffyn</p> <p>Бази практик http://surl.li/nivsls</p> <p>Філії кафедри «Агроінженерія» http://surl.li/vinnie Практичне навчання http://surl.li/fopjlm</p> <p>Захист виробничо-технологічної практики здобувачами освіти випускного курсу за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 208 «Агроінженерія» http://surl.li/pdhelg</p>
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	<p>Положення про організацію та проведення практичного навчання здобувачів освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/dsmnze</p> <p>Бази практик http://surl.li/roffyn</p> <p>Бази практик http://surl.li/nivsls</p> <p>Філії кафедри «Агроінженерія» http://surl.li/vinnie Практичне навчання http://surl.li/fopjlm</p> <p>Графік освітнього процесу http://surl.li/hqoqoj</p>

			Програма виробничо-технологічної та переддипломної практик http://surl.li/kdbzml Програми навчальних практик http://surl.li/yasosa
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Положення про організацію та проведення практичного навчання здобувачів освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/ahticz Бази практик http://surl.li/roffyn Бази практик http://surl.li/nivsls Філії кафедри «Агроінженерія» http://surl.li/vinnie Сторінка практичного навчання http://surl.li/fopjlm
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	Положення про організацію та проведення практичного навчання здобувачів освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/ahticz Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Навчальні плани 2021

			http://surl.li/ryqldn 2024 http://surl.li/rlaxsf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Рецензії ОПП http://surl.li/vinnie Положення про Раду роботодавців Житомирського агротехнічного фахового коледжу спеціальності Агроінженерія http://surl.li/ybtasl Витяги з протоколів Ради роботодавців http://surl.li/ibksrp Витяги з протоколів засідання циклової комісії http://surl.li/pvwutd
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Захист виробничо-технологічної практики здобувачами освіти випускного курсу за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 208 «Агроінженерія» http://surl.li/pdhelg Програма виробничо-технологічної та переддипломної практик http://surl.li/kdbzml Програми навчальних практик

			http://surl.li/yasosa
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі https://surl.li/hoeyfz</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc</p> <p>Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbbllms</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn</p> <p>Положення про студентську раду самоврядування http://surl.li/hqmdwo</p> <p>Протоколи студентської ради самоврядування http://surl.li/snmhwa</p> <p>Положення про Раду роботодавців http://surl.li/rvdmsf</p> <p>Склад Ради роботодавців Житомирського агротехнічного фахового коледжу спеціальності 208 Агроінженерія http://surl.li/zwgtls Витяг з протоколу Ради роботодавців http://surl.li/smryzi</p>

--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbbllms Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn Положення про студентську раду самоврядування http://surl.li/hqmdwo http://surl.li/idofhy
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна

	фахової передвищої освіти?		програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Портал коледжу http://surl.li/qvxjny
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Положення про студентську раду самоврядування http://surl.li/hqmdwo http://surl.li/idofhy Виховна робота ЖАТФК http://surl.li/tsuglw

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	2
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3

	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		23

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання до ЖАТФК для здобуття ФПО у 2024 році http://surl.li/gwaaor
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання до ЖАТФК для здобуття ФПО у 2024 році http://surl.li/gwaaor
3	Чи передбачено в правилах прийому	+	Правила прийому на

	вимоги до абітурієнтів?		навчання до ЖАТФК для здобуття ФПО у 2024 році http://surl.li/gwaaor
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання до ЖАТФК для здобуття ФПО у 2024 році http://surl.li/gwaaor
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання до ЖАТФК для здобуття ФПО у 2024 році http://surl.li/gwaaor

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової	+	ОПП «Агроінженерія»

	передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?		2021 року http://surl.li/kbfsuo ОПП"Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy НП 2021 http://surl.li/ryqldn НП 2024 http://surl.li/rlaxsf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	Каталог дисциплін вільного вибору http://surl.li/chdnnw Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни ЖАТФК http://surl.li/wuiczka портал коледжу http://surl.li/jsumha
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo ОПП"Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	---

K2.2	2	Інформація про опис ОПП “Агроінженерія” міститься в самій ОПП і розміщена на сайті. Навчально-методичний комплекс основних освітніх компонент в плані його систематизації і структурності на освітньому порталі навчального закладу потребує доопрацювань.
------	---	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	<p>Положення про реалізацію права на академічну мобільність ЖАТФК</p> <p>http://surl.li/ewodox</p> <p>Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів освіти ЖАТФК</p> <p>http://surl.li/ucjmkv</p> <p>Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЖАТФК, а також надання їм академічної відпустки</p>

			http://surl.li/wcztwz
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про реалізацію права на академічну мобільність ЖАТФК</p> <p>http://surl.li/ewodox</p> <p>Меморандум про співпрацю в програмах академічної мобільності з Vitautas Magnus University (Литва)</p> <p>http://surl.li/lizntw</p> <p>Меморандум про співпрацю в програмах академічної мобільності з НУБіП України</p> <p>http://surl.li/xtgwxh</p> <p>Меморандум про співпрацю в програмах академічної мобільності з Немішаївським фаховим коледжем НУБіП України</p> <p>http://surl.li/frtteb</p> <p>Меморандум про співпрацю з Селянським союзом</p> <p>Штанкенбург, Німеччина.</p> <p>http://surl.li/ymthor</p> <p>Навчання студентів</p>

			<p>відділення «Агроінженерія» на базі Відокремленого структурного підрозділу «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України»</p> <p>http://surl.li/qdyjvy</p> <p>Завершення навчання здобувачів освіти відділення «Агроінженерія» в межах програми академічної мобільності на базі Відокремленого структурного підрозділу «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України»</p> <p>http://surl.li/gtbbhl</p> <p>Академічна мобільність здобувачів освіти відділення «Агроінженерія»</p> <p>http://surl.li/metnqh</p>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	<p>Положення про педагогічну раду ЖАТФК</p> <p>http://surl.li/tmqdca</p> <p>Положення про приймальну комісію ЖАТФК</p>

			http://surl.li/kujuip Наказ про склад приймальної комісії https://surl.li/bawqbd Приймальна комісія http://surl.li/wqbztv Положення про студентську раду самоврядування http://surl.li/hqmdwo http://surl.li/idofhy
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів освіти ЖАТФК http://surl.li/ucjmkv Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЖАТФКі, а також надання їм академічної відпустки http://surl.li/wcztwz Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в

			ЖАТФК http://surl.li/kevhyf Положення про реалізацію права на академічну мобільність ЖАТФК http://surl.li/wkatpf
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в ЖАТФК http://surl.li/kevhyf Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів освіти

			ЖАТФК http://surl.li/ucjmkv
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в ЖАТФК http://surl.li/kevhyf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в ЖАТФК http://surl.li/kevhyf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	2	Привести пункт 4 Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в ЖАТФК у відповідність до здобувачів освіти за ОПС “фаховий молодший бакалавр”.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	2

	K2.3	3
	K2.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 2		10

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Статут Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/cigmul Колективний договір Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/lkpzo Зміни до колективного договору Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/twjior Правила внутрішнього трудового розпорядку http://surl.li/epjrqm Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/kunokz Положення про організацію та проведення практичного навчання здобувачів освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/dsmnze Положення про педагогічну

			<p>раду Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/tmqdca</p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/gybzai</p> <p>Положення про студентську раду самоврядування http://surl.li/hqmdwo http://surl.li/idofhy</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<p>Статут студентського самоврядування Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/dnbhwx</p> <p>Положення про студентське самоврядування Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/uqkfhb</p> <p>Положення про педагогічну раду Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/tmqdca</p> <p>План засідань педагогічної ради на 2024-2025 рік</p> <p>Студентське самоврядування ЖАТФК http://surl.li/khhkdy</p>
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Старт весняно-польових робіт в ЖАТФК https://zhatk.zt.ua/top-novini/startvesnyano-polovih-robit-v-zhatfk/</p> <p>Подяка випускникам коледжу за підтримку і поповнення матеріальної бази відділення</p>

			<p>«Агроінженерія» http://surl.li/llbnfk</p> <p>Навчання студентів відділення «Агроінженерія» на базі Відокремленого структурного підрозділу «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» http://surl.li/mtpfsh</p> <p>Шини накладні http://surl.li/uibxmh</p> <p>Фінансова взаємодія http://surl.li/ebykcg</p> <p>Комп'ютерний клас http://surl.li/blnfva</p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	-

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти?	+	Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти http://surl.li/pbkxyrb

	Заклад освіти дотримується визначених вимог?		Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/crnpyt
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу відділення «Агроінженерія» http://surl.li/cihuxe Розклад навчальних занять відділення «Агроінженерія» http://surl.li/izjrlo
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn 2024 http://surl.li/rlaxsf Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни Житомирського агротехнічного коледжу http://surl.li/wuiczk Витяг з Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/nhnanj Силабуси вибіркового навчальних дисциплін http://surl.li/hlovvk

			Робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін https://learn.zhatk.zt.ua/
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про реалізацію права на академічну мобільність Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/eyhrli Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів освіти Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/ucjmkv Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі, а також надання їм академічної відпустки http://surl.li/wcztwz Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/akkyjk

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у житомирському агротехнічному фаховому коледжі https://surl.li/hoeyfz</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc</p> <p>Опитування здобувачів освіти http://surl.li/zrizcj</p> <p>Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП</p>

			<p>фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn</p> <p>Перелік питань для визначення базових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія http://surl.li/wsugxw</p> <p>Витяги з протоколів циклової комісії http://surl.li/awuevr</p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	-	<p>Положення про організацію освітнього процесу в</p> <p>Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/ftkupx</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/vrwanz</p> <p>Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/lscrde</p>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти?	+	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

	оцінювання знань?		<p>освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі</p> <p>http://surl.li/mlinph</p> <p>Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр</p> <p>http://surl.li/zbblms</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр</p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	-	<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/mlinph</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw</p> <p>Методичні вказівки до виконання курсових проектів з дисциплін «Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання в АПК» http://surl.li/qhqgmj , «Експлуатація машин і обладнання» http://surl.li/renhiw та «Технічна механіка» http://surl.li/mvezkg</p> <p>Методичні рекомендації</p>

			кваліфікаційної роботи здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» http://surl.li/yipvlt Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/skvuvx
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ЖАТФК http://surl.li/kblemc Положенням про екзамени і заліки основними видами контролю навчального процесу є поточний та підсумковий контроль. http://surl.li/gfyuyx Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в ЖАТФК http://surl.li/lscrde Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЖАТФК http://surl.li/mlinph Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів

			освіти у ЖАТФК http://surl.li/skvuvx
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Наказ МОН Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/dxepdb Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/skvuvx Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» http://surl.li/egxiaa Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/ftksut
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo

	згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?		<p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/ftksut</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/mlinph</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/skvuvx</p> <p>Перелік питань для визначення базових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія http://surl.li/wsugxw</p> <p>Освітній портал http://surl.li/eucxvx</p>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	2	Критерії оцінювання освітніх компонентів не в повній мірі корелюють з програмними результатами навчання, містять загальні поняття про оцінювання. Систематизувати і конкретизувати критерії оцінювання освітніх компонентів, забезпечити оприлюднення на сайті критеріїв оцінювання певних освітніх компонентів.

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	-	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/ftksut Освітній портал http://surl.li/eуcxvx Каталог вибіркових дисциплін з силабусами http://surl.li/dwlgcg Витяг з протоколу Ради роботодавців http://surl.li/smryzi
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Витяг з протоколу Ради роботодавців http://surl.li/smryz і Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/ftksut Рецензії ОПП http://surl.li/beakvl Витяги з протоколів циклової комісії http://surl.li/szoelg
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу в

	<p>програми з метою її оновлення?</p>	<p>Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn</p> <p>Положення про освітню програму в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/wxefes</p> <p>Витяги з протоколів циклової комісії http://surl.li/szoelg</p> <p>Витяги з протоколів методичної ради http://surl.li/kftqcn Витяги з протоколів педагогічної ради http://surl.li/sghoam Протоколи студентської ради самоврядування http://surl.li/snmhwa</p>
--	---------------------------------------	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	2	Оприлюднити на вебсайті закладу фахової

		передвищої освіти Положення про силабуси вибіркових і навчальних дисциплін
--	--	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	3
	КЗ.2	3
	КЗ.3	2
	КЗ.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3		10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Програмі стратегії розвитку Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2020-2025р.р. http://surl.li/ibklju Положенні про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/tjhzml Положенні про

			<p>вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Житомирського агротехнічного коледжу http://surl.li/auvyae</p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/gybzai</p> <p>Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbbllms</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/rrfvpu</p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw</p>

			<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/rrfvpv Розклад заліково-екзаменаційної сесії здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія http://surl.li/xvrajr Освітній портал http://surl.li/dsvybd</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/lscrde Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/pjlyww Освітній портал http://surl.li/dsvybd</p>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості</p>	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу в</p>

	та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?		<p>Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/oxhknn</p> <p>Положення про рейтинг здобувачів освіти в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/bgcbcc</p> <p>Положення про журнал обліку роботи академічної групи та проведення навчальних занять викладачами http://surl.li/jcilxo</p> <p>Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn</p>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw</p>

			<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/kgvgxj</p> <p>Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти http://surl.li/kkubjl</p> <p>Освітній портал http://surl.li/dsvybd</p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw</p> <p>Положення про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі http://surl.li/wyihem</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/qcafnl</p> <p>Освітній портал http://surl.li/dsvybd</p> <p>Електронні підручники http://surl.li/cedzgg</p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	<p>Положення про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі http://surl.li/wyihem</p> <p>Положення про</p>

			<p>оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/qcafnl Перелік питань для визначення базових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія http://surl.li/wsugxw</p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	-	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/cjsogw</p> <p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn 2024 http://surl.li/rlaxsf Графік освітнього процесу http://surl.li/hqoqoj Освітній портал http://surl.li/dsvybd Розклад заліково-екзаменаційної сесії http://surl.li/tgigip</p>

			<p>Положення про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі http://surl.li/wyihem</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/lkhzc</p>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<p>Положення про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі http://surl.li/wyihem</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/lkhzc</p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	<p>Положення про екзамени та заліки у Житомирському агротехнічному коледжі http://surl.li/wyihem</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/skvuvx</p>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<p>Антикорупційна програма Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/zhloca</p>

		<p>протидії булінгу (цькування) у Житомирському агротехнічному коледжі на 20242025 навчальний рік http://surl.li/lbvcqk</p> <p>План заходів Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/ngaimo</p> <p>Положення про запобігання, попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/aabmjo</p> <p>Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки насильства, булінгу (цькування) у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/zjqwkl</p> <p>Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб причетних до булінгу (цькування) в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі</p>
--	--	--

			<p>Психологічна служба ЖАТФК https://surl.li/dklrge</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc</p> <p>Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbbllms</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn</p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	2	При організації освітнього процесу за ОПП “Агроінженерія” слід більшу увагу приділити застосуванню розроблених різнорівневих завдань в системі оцінювання. Особливу увагу слід приділити оприлюдненню системи оцінювання таких завдань і інших систем контролю.

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<p>Наказ МОН Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/dxepdb</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/skvuvx</p> <p>Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» http://surl.li/egxiaa</p> <p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo</p> <p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy</p>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<p>Наказ МОН Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208</p>

	<p>програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/zkyleg Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/skvuvx Положення про електронний репозитарій Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/drnwnq Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» http://surl.li/egxiaa Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому</p>
--	--	---

			коледжі http://surl.li/skvuvx
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Наказ МОН Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра http://surl.li/zkyleg Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/skvuvx Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» http://surl.li/egxiaa
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Положення про бібліотеку Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/cayoee Положення про електронний репозитарій Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/jcqiiz Вісник ЖАТФК https://surl.li/mqmbpx Періодичні видання https://surl.li/pzlhdp Визначення індексів УДК

			https://surl.li/oozxrn Замовлення електронної копії документу https://surl.li/yfvcqr Посилання на сторінки відділення «Агроінженерія» в соціальних мережах https://surl.li/sqsvzs https://surl.li/fkxfvq https://surl.li/geimrc
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Антикорупційна програма Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/zhloca Наказ «Про введення в дію Антикорупційної програми ЖАТФК»

			<p>http://surl.li/hszlbq</p> <p>Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції</p> <p>http://surl.li/ahsqgl</p> <p>Наказ «Про створення системи протидії корупції в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі»</p> <p>http://surl.li/euofwg</p> <p>Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі</p> <p>http://surl.li/otevon</p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі</p> <p>http://surl.li/gybzai</p> <p>Академічна доброчесність</p> <p>http://surl.li/lhalot</p>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі</p> <p>http://surl.li/gybzai</p>

			<p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/wpxbkm Академічна доброчесність http://surl.li/vzbced</p>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/gybzai Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/wpxbkm Академічна доброчесність http://surl.li/vzbced</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	<p>Положення про електронний репозитарій Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/dmwtnc</p>

			Репозитарій Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://repozitory.zhatk.zt.ua/
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/gybzai Збори здобувачів фахової передвищої та вищої освіти відділення «Агроінженерія» http://surl.li/jusxpe Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/gybzai Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms Результати опитувань здобувачів освіти зі

			спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	2
	К4.2	3
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Закон України «Про фахову передвищу освіту» http://surl.li/orqgmw

			<p>Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти http://surl.li/ojybvc</p> <p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 208 «Агроінженерія» http://surl.li/jcmtd</p> <p>Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 208 «Агроінженерія» http://surl.li/jcovjy</p> <p>Сторінка циклової комісії http://surl.li/eaxslg</p>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	<p>Керівником робочої групи з розробки ОПП «Агроінженерія» є Руденко Віталій Григорович, завідувач відділення «Агроінженерія» вивладач вищої категорії, викладач</p>

		<p>методист.</p> <p>Головою циклової комісії і членом робочої групи є Веремій Тамара Борисівна.</p> <p>Джерело підтвердження:</p> <p>Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії за основним місцем роботи, мають освітню та\або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 208 «Агроінженерія» http://surl.li/jcovjy</p> <p>Інформація про відповідальних осіб: https://drive.google.com/drive/folders/1GMHFj3cKRwzjL8FHK3LzawIE3EmQxZ6c?usp=drive_link</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників, що реалізують освітні компоненти за ОПП «Агроінженерія» у сфері фахової</p>
--	--	--

			передвищої освіти http://surl.li/sfruja
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 208 «Агроінженерія» http://surl.li/jcmtd Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 208 «Агроінженерія» http://surl.li/jcovjy Положення про циклову комісію, кафедру http://surl.li/zjbths Інформація про членів циклової комісії/кафедри http://surl.li/zsucvj
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації,	+	Положення про стажування та підвищення

	<p>доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>		<p>кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників http://surl.li/eywmif</p> <p>Зміни до Колективного договору Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/ywuzia</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників, що реалізують освітні компоненти за ОПП «Агроінженерія» у сфері фахової передвищої освіти http://surl.li/sfruja</p>
--	---	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	3	-

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники,	+/-	ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА Графік чергової атестації

	<p>які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?</p>	<p>на навчальний рік та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЖАТФК відповідно до Постанови Кабінету міністрів України №800 від 21.08. 2019 року та Положення про атестацію педагогічних працівників \, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року №805 по циклових комісіях та кафедрах</p> <p>http://surl.li/yzauyx</p> <p>Свідоцтва про проходження стажування на профільному підприємстві та підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, що реалізують освітні компоненти за ОПП.</p> <p>http://surl.li/iutwsj</p> <p>Закладом освіти надані графіки чергової атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЖАТФК, який містить перелік викладачів, які викладають на відділенні агроінженерії.</p> <p>Проте план кваліфікації не містить інформації про теми (напрями, найменування), форми, види підвищення кваліфікації (у годинах або</p>
--	---	---

			<p>кредитах ЄКТС), перелік суб'єктів підвищення кваліфікації, строки (графік), іншу додаткову інформацію відповідно до вимог постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800.</p> <p>Джерело підтвердження: https://drive.google.com/file/d/1zl2WYDD3TwCS8TpQ3kNzLgveVHqq4PZ6/view?usp=drive_link</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	<p>Положення про рейтингову оцінку діяльності викладача http://surl.li/xqqvqu</p> <p>Рейтинг викладачів http://surl.li/sqpdf</p>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<p>Статут коледжу ЖАТФК http://surl.li/lttqwn</p> <p>Колективний договір http://surl.li/wzliyr</p> <p>Зміни до Колективного договору Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/ilsuvu</p>

			<p>науково-педагогічних, педагогічних та інженерно-технічних працівників Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/hleuij</p> <p>Положення про порядок занесення на Дошку пошани педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників ЖАТФК. http://surl.li/hduwcf</p> <p>Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення здобувачів освіти у житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hvjkfa</p>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, крім російської мови)?	-	<p>Зміни до Колективного договору Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/rmtlir</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	2	Закладу освіти розглядати питання планування

		<p>підвищення кваліфікації на засіданні педагогічної ради відповідно до вимог пункту 11 частини другої статті 37 ЗУ “Про фахову передвищу освіту”, затверджувати план кваліфікації, який містить інформацію про теми (напрями, найменування), форми, види підвищення кваліфікації (у годинах або кредитах ЄКТС), перелік суб’єктів підвищення кваліфікації, строки (графік), іншу додаткову інформацію відповідно до вимог постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800.</p> <p>Результати про стажування викладачів (довідки) не відображають програми проходження стажування та отриманих компетентностей під час стажування.</p> <p>Незважаючи на внесені зміни до колективного договору Житомирського агротехнічного фахового коледжу щодо грошової мотивації на підвищення рівня володіння іноземними мовами не дає відповідних результатів. У закладі освіти відсутнє системне підвищення рівня володіння іноземної мови.</p>
--	--	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	<p>Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?</p>	+/-	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/fgszkc</p> <p>Наказ «Про атестацію педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.»</p>

			<p>http://surl.li/bkmlp</p> <p>і План-графік роботи атестаційної комісії Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2024-2025 н.р.</p> <p>http://surl.li/yksxzb</p> <p>Наказ про склад атестаційної комісії</p> <p>http://surl.li/olfcbl</p> <p>Список педагогічних працівників, які атестуються у 2025 році http://surl.li/etiqfn</p> <p>Інформація про атестацію педагогічних працівників за 2022-2024 роки:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Lfc4oNVdANvIXNVMO4AH2uTa4FSVptEf/view?usp=drive_link</p>
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	<p>Графік чергової атестації на навчальний рік та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЖАТФК відповідно до Постанови Кабінету міністрів України №800 від 21.08. 2019 року та Положення про атестацію педагогічних працівників \,</p>

			<p>затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року №805 по циклових комісіях та кафедрах http://surl.li/pnlzhn</p> <p>Інформація про атестацію педагогічних працівників за 2022-2024 роки: https://drive.google.com/file/d/1Lfc4oNVdANvIXNVMO4AH2uTa4FSVptEf/view?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з урахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p>	+	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/hsurcd</p> <p>Інформація про атестацію педагогічних працівників за 2022-2024 роки: https://drive.google.com/file/d/1Lfc4oNVdANvIXNVMO4AH2uTa4FSVptEf/view?usp=drive_link</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	-

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Відкрита лекція на тему: «Безпілотні літальні апарати, їх застосування АПК та інших галузях» http://surl.li/lueucc Аварійні режими в роботі електрообладнання та електроустаткування автомобільних транспортних засобів та їх систем Державний науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України http://surl.li/mindck http://surl.li/lbazug Філії кафедри «Агроінженерія» http://surl.li/vgdipy
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Договори щодо проходження студентами практики http://surl.li/svaivk Навчальна практика студентів спеціальності «Агроінженерія» за дисципліни

			<p>«Експлуатація машин і обладнання» http://surl.li/mqdpvj Участь студентів та викладачів відділення «Агроінженерія» у конференції «AGRO-CHALLENGE 2024» http://surl.li/wwnlgi Аварійні режими в роботі електрообладнання та електроустаткування автомобільних транспортних засобів та їх систем Державний науково-дослідний експертнокриміналістичний центр МВС України http://surl.li/fhnlse Практичне заняття на базі Тойота Центр Житомир «Стар-Кар» http://surl.li/fflprj Філії кафедри «Агроінженерія» http://surl.li/vgdipv Витяги з протоколів циклової комісії http://surl.li/szoelg Положення про раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/1dYML2h6PgjTXGCm0KXj0Ik0OttOsqJAe/view</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових	+	<p>Філії кафедри «Агроінженерія» http://surl.li/vgdipv Участь інженерних</p>

	компетентностей ?		працівників підприємств ТОВ «РДО Україна», ТОВ «Агроструктура» та ТОВ «Ерідон-Тех» під час проведення навчальної практики з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання» http://surl.li/xibtuc
--	-------------------	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	3
	К5.2	2
	К5.3	3
	К5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 13:54, БУРЛАК ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:13, ВОЛОБОЄВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:41

№	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело
---	------------------------	--------	---------

з/п		(+/-)	підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	<p>Документи про фінансовий стан розміщені на сайті с http://surl.li/ovaywn</p> <p>Кошторис на 2024 рік http://surl.li/ktztkr</p> <p>Баланс на 01 січня 2024 року http://surl.li/fdxgik</p> <p>Меморандум про співпрацю з ПАТ «ДАТАГРУП» https://zhatk.zt.ua/wpcontent/uploads/2024/12/dogovipdata_group.pdf</p>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	<p>Матеріально-технічне забезпечення спеціальності 208 Агроінженерія http://surl.li/rnkxtg</p> <p>Філії кафедри «Агроінженерія» http://surl.li/vgdipv</p> <p>Фото матеріально-технічної бази: https://drive.google.com/file/d/173vqDI7XSBQZuHtOw7M9lTfPcIcOwg/view</p>

			https://drive.google.com/file/d/1gxEjqx5-pszf00rc70BlzjnGYyaMpaNJd/view?usp=drive link https://drive.google.com/file/d/1fcAOXBLnJFB7E0P2vtGJDIzsyawijV6-/view?usp=drive link
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	-	Шини накладні http://surl.li/imefyd Фінансова взаємодія (придбання трактора) http://surl.li/skihrj Комп'ютерний клас http://surl.li/czvsfk

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	2	Недостатньо систематично здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази матеріально-технічна база. Частина обладнання за результатами опитування здобувачів освіти потребує оновлення. Рекомендовано посилити взаємодію з роботодавцями в частині оновлення матеріально-технічної бази, забезпечити ефективний розподіл коштів, зокрема зі спецфонду, на оновлення матеріально-технічної

		бази ОПП “Агроінженерія”.
--	--	---------------------------

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	<p>Комп'ютерний клас http://surl.li/czvsfk</p> <p>Кабінети і лабораторії http://surl.li/hnjrmt</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення спеціальності 208 Агроінженерія http://surl.li/rnkxtg</p> <p>Фото матеріально-технічної бази та лабораторій і кабінетів: https://drive.google.com/file/d/173vqDI7XSBQZulhTOw7M9lLtfPclcOwg/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1gxEjqx5-psf00rc70BlznjGYYaMpaNJd/view?usp=drive_link</p>

			https://drive.google.com/file/d/1fcAOXBLnJFB7E0P2vtGJDIzsyawijV6-/view?usp=drive_link
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	<p>Положення про адміністративногосподарський відділ http://surl.li/qsgjhu</p> <p>Інформація про соціальну інфраструктуру Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/uhyxoj</p> <p>Фото</p> <p>На території закладу освіти розміщено шість навчальних корпусів, чотири гуртожитки, стадіон, їдальня як окреме приміщення. Медичний пункт закладу знаходиться в приміщенні гуртожитку. Медичний пункт повністю забезпечений необхідними засобами та ліками, які за останні два роки були оновлені:</p> <p>https://drive.google.com</p>

			m/file/d/1eTN3MdP3O9PGjl884Ju4LjayPXaisDII/view?usp=sharing
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Меморандум про співпрацю з ПАТ «ДАТАГРУП» http://surl.li/lneft
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Положення про дистанційне навчання в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/vuffrm Освітній портал коледжу https://learn.zhatk.zt.ua/ Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни Житомирського агротехнічного коледжу http://surl.li/wuiczk Електронні посібники, підручники та електронні фахові видання http://surl.li/hhlfet

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАГЛИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 13:54, БУРЛАК ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:13, ВОЛОБОЄВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:41

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/zyxrky</p> <p>Семінар-нарада щодо дотримання вимог охорони праці для працівників освіти http://surl.li/kzsioe</p> <p>Акт і сертифікат прийняття укриття №1 http://surl.li/qudpxf</p> <p>Акт і сертифікат прийняття укриття №2 http://surl.li/suvogj</p> <p>Акт і сертифікат прийняття укриття №3 http://surl.li/gqwulj</p> <p>Акт прийняття в експлуатацію виконаних робіт з вогнезахисного обладнання http://surl.li/aqjgif</p> <p>Акт перевірки пожежного гідранта розташованого на території ЖАТФК http://surl.li/lknimv</p> <p>Звіт про технічне обстеження приміщень щодо доступності для осіб з</p>

			інвалідністю та інших маломобільних груп населення http://surl.li/lrveew
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	<p>Положення про опитування учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc</p> <p>Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbbllms</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn</p>
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	<p>Збори старостату, студентської ради самоврядування та профспілкового комітету студентів коледжу http://surl.li/ahcoqk</p> <p>Збори здобувачів фахової передвищої та вищої освіти відділення «Агроінженерія» http://surl.li/twrvmr</p> <p>Опитування здобувачів</p>

			<p>освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn</p> <p>Витяги з протоколів циклової комісії http://surl.li/szoelg</p> <p>Витяги з протоколів методичної ради http://surl.li/kftqcn</p> <p>Витяги з протоколів педагогічної ради http://surl.li/sghoam</p> <p>Протоколи студентської ради самоврядування http://surl.li/snmhwa</p>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	<p>Семінар-нарада щодо дотримання вимог охорони праці для працівників освіти http://surl.li/fczdan</p> <p>Акт і сертифікат прийняття укриття №1 http://surl.li/qudpxf</p> <p>Акт і сертифікат прийняття укриття №2 http://surl.li/suyvogi</p> <p>Акт і сертифікат</p>

		<p>прийняття укриття №3</p> <p>Акт прийняття в експлуатацію виконаних робіт з вогнезахисного обладнання http://surl.li/aqjgif</p> <p>Акт перевірки пожежного гідранта розташованого на території ЖАТФК http://surl.li/lknimv</p> <p>Звіт про технічне обстеження приміщень щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення http://surl.li/lrveew</p> <p>Положення про запобігання, попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/aabmjo</p> <p>Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки насильства, булінгу (цькування) у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі</p>
--	--	---

			http://surl.li/zjqwkl
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	-

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy

			http://surl.li/tpbgri Освітній портал http://surl.li/ngxugr Графік захисту КП і ДП http://surl.li/vzzkwd
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Інформація про соціальну інфраструктуру Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/evjfmс Положення про бібліотеку Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/cayoоe Положення про електронний репозитарій Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/jcqiiz Вісник ЖАТФК https://zhatk.zt.ua/zhatk/biblioteka/visnik-zhatk/ Періодичні видання https://zhatk.zt.ua/zhatk/biblioteka/periodichni-

			<p>Визначення індексів УДК</p> <p>https://zhatk.zt.ua/zhatk/biblioteka/viznachennya-indeksiv-udk/</p> <p>Замовлення електронної копії документу</p> <p>https://zhatk.zt.ua/zhatk/biblioteka/elektronna-dostavka-dokumentiv/</p> <p>Посилання на сторінки відділення «Агроінженерія» в соціальних мережах</p> <p>https://www.facebook.com/groups/105586529799232/?ref=share</p> <p>https://www.tiktok.com/@agroinzheneryazhatfk?t=8s4tvw5wFz3&r=1</p> <p>https://www.instagram.com/zhatkagroinzhenerya/profilecard/?igsh=NnJ1aTRiMXFuMzFz</p>
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про дистанційне навчання в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі</p> <p>http://surl.li/vuffrm</p>

			<p>Освітній портал коледжу https://learn.zhatk.zt.ua/</p> <p>Електронні посібники, підручники та електронні фахові видання http://surl.li/hhlfet</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	+	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/zyxrky</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої та вищої освіти за індивідуальним графіком в житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/yowwmr</p> <p>Положення про дистанційне навчання в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/vuffrm</p> <p>Освітній портал коледжу https://learn.zhatk.zt.ua/</p> <p>Електронні посібники, підручники та електронні фахові видання</p>

			http://surl.li/hhlfet
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про дистанційне навчання в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/vuffrm Освітній портал коледжу https://learn.zhatk.zt.ua/ \
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Первинна профспілкова організація співпрацівників Житомирського агротехнічного фахового коледжу (ППО) http://surl.li/uvfwdt Положення про соціальні стипендії http://surl.li/ihdqll Психологічна служба http://surl.li/xfmwvj

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 13:54, БУРЛАК ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:13, ВОЛОБОЄВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:41

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/zyxrky</p> <p>Положення про соціальні стипендії http://surl.li/ihdql</p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+/-	<p>Семінар-нарада щодо дотримання вимог охорони праці для працівників освіти http://surl.li/fczdan</p> <p>Акт і сертифікат прийняття укриття №1 http://surl.li/qudpxf</p> <p>Акт і сертифікат прийняття укриття №2 http://surl.li/suvogj</p> <p>Акт і сертифікат прийняття укриття №3 http://surl.li/gqwulj</p> <p>Акт прийняття в експлуатацію виконаних робіт з вогнезахисного обладнання http://surl.li/avlvnqfj</p> <p>Акт перевірки пожежного гідранта</p>

			<p>розташованого на території ЖАТФК http://surl.li/lknimv</p> <p>Звіт про технічне обстеження приміщень щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення http://surl.li/lrveew</p> <p>Не всі навчальні корпуси мають безперешкодний доступ до будівлі та приміщень (не облаштовані пандусами, безпороговим входом, кнопкою виклику).</p>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K6.1	2
	K6.2	3
	K6.3	3
	K6.4	3
	K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		14

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАГЛИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:13, ВОЛОБОЄВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:41

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/kblemc</p> <p>Положенням про освітньо-професійну програму http://surl.li/jpvnbw</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc</p> <p>Положенням про внутрішню систему забезпечення освітньої діяльності та якості освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі https://surl.li/hoeyfz</p>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки	+	<p>Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Житомирського</p>

	роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?		агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/bkzszt Філії і кафедри Агроінженерія http://surl.li/jfzhvg
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положенням про внутрішню систему забезпечення освітньої діяльності та якості освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі https://surl.li/hoeyfz
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положенням про внутрішню систему забезпечення освітньої діяльності та якості освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі https://surl.li/hoeyfz
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Положення про Раду роботодавців http://surl.li/rvdmsf Склад Ради роботодавців Житомирського агротехнічного фахового коледжу спеціальності 208 Агроінженерія http://surl.li/zwgtls Витяг з протоколу Ради роботодавців http://surl.li/smryzi Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn Витяги з протоколів циклової комісії http://surl.li/szoelg
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного

перевірки якості освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Документ підписаний за допомогою КЕБІ на професійній електронній поштовій адресі МАГВИН ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 13:54, БУРЛАК ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:13, ВОЛОБОЄВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:41

№	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело
---	------------------------	--------	---------

з/п		(+/-)	підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітню програму в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/zekzns Витяги з протоколів циклової комісії http://surl.li/szoelg Витяги з протоколів методичної ради http://surl.li/kftqcn Витяги з протоколів педагогічної ради http://surl.li/sghoam
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208

			Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn
4	Чи розроблено методіку опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc

		<p>Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 20 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn Витяги з протоколів циклової комісії http://surl.li/szoelg Витяги з протоколів методичної ради http://surl.li/kftqcn Витяги з протоколів педагогічної ради http://surl.li/sghoam</p>
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	4	Положенням про внутрішню систему забезпечення освітньої діяльності та якості

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 13:54, БУРЛАК ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:13, ВОЛОБОВЕВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:41

			<p>освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі</p> <p>https://surl.li/hoeyfz</p> <p>Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр</p> <p>http://surl.li/zbblms</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП фаховий молодший бакалавр</p> <p>http://surl.li/ngsotn</p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	<p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo</p> <p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy</p> <p>Навчальні плани 2021 http://surl.li/ryqldn</p> <p>2024 http://surl.li/rlaxsf</p> <p>Положенням про внутрішню систему забезпечення освітньої діяльності та якості освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі</p> <p>https://surl.li/hoeyfz</p> <p>Стратегію надання якості освітньої діяльності в Житомирському</p>

			<p>фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc http://surl.li/klaqyl Положення про Раду роботодавців http://surl.li/rvdmsf Склад Ради роботодавців Житомирського агротехнічного фахового коледжу спеціальності 208 Агроінженерія http://surl.li/zwgtls Витяг з протоколу Ради роботодавців http://surl.li/smryzi</p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про педагогічну раду Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/tmqdca Положення про методичну раду Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/sbpvox Положення про циклову комісію, кафедру Житомирського агротехнічного коледжу http://surl.li/uuycki Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/gybzai Положення про опитування учасників</p>

			освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі http://surl.li/hfqsoc Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 13:54, БУРЛАК ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:13, ВОЛКОВЕДЬКО ТАРАС ПАВЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:41

			<p>фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn Аналіз працевлаштування випускників-фахових молодших бакалаврів відділення Агроінженерія ЖАТФК за 20202024 рр. http://surl.li/xyekzv Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Житомирського агротехнічного фахового коледжу http://surl.li/bkzszt</p>
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	+	<p>Опитування здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/zbblms Результати опитувань здобувачів освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПС фаховий молодший бакалавр http://surl.li/ngsotn</p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями,</p>	+	<p>Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Житомирського агротехнічного фахового</p>

	іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	<p>коледжу http://surl.li/bkzszt</p> <p>Аналіз працевлаштування випускників-фахових молодших бакалаврів відділення Агроінженерія ЖАТФК за 20202024 рр. http://surl.li/xyekzv</p> <p>Аналіз працевлаштування випускників-фахових молодших бакалаврів відділення Агроінженерія ЖАТФК за 20202024 рр. http://surl.li/xyekzv</p>
--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2021 року http://surl.li/kbfsuo</p> <p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» 2024 року http://surl.li/kjazpy</p> <p>Навчальні плани 2021-2024 http://surl.li/ryqldn</p> <p>http://surl.li/rlaxsf</p>

			<p>Положенням про внутрішню систему забезпечення освітньої діяльності та якості освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі</p> <p>https://surl.li/hoeyfz</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників Житомирського агротехнічного фахового коледжу</p> <p>http://surl.li/fgszkc</p> <p>Наказ «Про атестацію педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.»</p> <p>http://surl.li/bkmlpi План-графік роботи атестаційної комісії Житомирського агротехнічного фахового коледжу на 2024-2025 н.р.</p> <p>http://surl.li/yksxzb</p> <p>Наказ про склад атестаційної комісії</p> <p>http://surl.li/olfcbl Список педагогічних працівників, які атестуються у 2025 році http://surl.li/etiqln</p>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	<p>Положенням про внутрішню систему забезпечення освітньої діяльності та якості освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі</p> <p>https://surl.li/hoeyfz</p>

3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	-	Положенням про внутрішню систему забезпечення освітньої діяльності та якості освіти у Житомирському агротехнічному фаховому коледжі не передбачено способів врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	2	Рекомендовано розробити систему реагування на пропозиції та зауваження і затвердити відповідний план заходів про врахування зауважень та пропозицій сформульованих під час інституційного аудиту.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	3
	K7.2	3
	K7.3	3
	K7.4	3
	K7.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 7		14

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 13:54, БУРЛАК ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:13, ВОЛОБОЄВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:41

	Максимально можлива кількість	Кількість балів за критерієм
--	-------------------------------	------------------------------

	балів за критерієм		
Критерій 1	24	23	
Критерій 2	12	10	
Критерій 3	12	10	
Критерій 4	9	8	
Критерій 5	12	11	
Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15	14	
Всього	99	90	91 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	<p>Положення про освітню програму в Житомирському агротехнічному фаховому коледжі стосується здебільшого вищої освіти, тому рекомендовано його оновити для освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Рекомендовано оновлення Положення про раду роботодавців та Складу ради роботодавців, які були створені в 2021 році.</p> <p>Рекомендовано в описовій частині програми відображати особливості реалізації освітньо-професійної програми, зокрема інтеграцію стандартів робітничих професій 8332 «Водій автотранспортних засобів», 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», 7233 «Слюсар з</p>

	ремонті сільськогосподарських машин та устаткування».
Критерій 2	<p>Інформація про опис ОПП “Агроінженерія” міститься в самій ОПП й оприлюднена на сайті. Потребує доопрацювань навчально-методичний комплекс основних освітніх компонент у частині його систематизації і структурності на освітньому порталі закладу освіти.</p> <p>Пункт 4 Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в ЖАТФК привести у відповідність до сфери фахової передвищої освіти (відповідно до рівня фахового молодшого бакалавра.</p>
Критерій 3	<p>Критерії оцінювання освітніх компонентів не в повній мірі корелюють з програмними результатами навчання, містять загальні поняття про оцінювання. Систематизувати і конкретизувати критерії оцінювання освітніх компонентів, забезпечити оприлюднення на сайті критеріїв оцінювання певних освітніх компонент.</p> <p>Оприлюднити на вебсайті закладу фахової передвищої освіти Положення про силабуси вибіркових і навчальних дисциплін</p>
Критерій 4	<p>Закладу освіти приділити особливу увагу оприлюдненню системи оцінювання різнорівневих завдань і інших систем контролю. При організації освітнього процесу за ОПП “Агроінженерія” слід більшу увагу приділити застосуванню розроблених різнорівневих завдань в системі оцінювання.</p>
Критерій 5	<p>Закладу освіти розглядати питання планування підвищення кваліфікації на засіданні педагогічної ради відповідно до вимог пункту 11 частини другої статті 37 ЗУ “Про фахову передвищу освіту”, затверджувати план кваліфікації, який містить інформацію про теми (напрями, найменування), форми, види підвищення кваліфікації (у годинах або кредитах ЄКТС), перелік суб’єктів підвищення кваліфікації, строки</p> <p>(Графік). Іншу додаткову інформацію.</p> <p>Результати про стажування викладачів (довідки) не відображають програми проходження стажування та</p>

	<p>отриманих компетентностей під час стажування.</p> <p>Внесені зміни до колективного договору Житомирського агротехнічного фахового коледжу щодо грошової мотивації на підвищення рівня володіння іноземними мовами не дають відповідних результатів. У закладі освіти відсутнє системне підвищення рівня володіння іноземною мовою.</p>
Критерій 6	<p>Заклад фахової передвищої освіти недостатньо забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Не всі навчальні корпуси мають безперешкодний доступ до будівлі та приміщень (не облаштовані пандусами, безпороговим входом, кнопкою виклику). Також такої доступності немає до двох гуртожитків.</p> <p>Дооблаштувати будівлі навчальних корпусів засобами безперешкодного доступу.</p> <p>Гуртожитки потребують поточних ремонтів та осучаснення обладнання та побутових приміщень.</p> <p>Рекомендовано посилити взаємодію з роботодавцями в частині оновлення матеріально-технічної бази, забезпечити ефективний розподіл коштів, зокрема зі спецфонду, на оновлення матеріально-технічної бази ОПП «Агроінженерія».</p>
Критерій 7	<p>Рекомендовано розробити систему реагування на пропозиції та зауваження і затвердити відповідний план заходів про врахування зауважень та пропозицій сформульованих під час інституційного аудиту.</p> <p>Рекомендовано здійснювати в межах проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності систематичний перегляд внутрішніх документів на предмет актуальності їх змісту та положень. Розмежовувати документи сфери фахової передвищої та вищої освіти.</p>

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:13, ВОЛОБОЄВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:13, СУЦЬКО ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:13, ВОЛОБОЄВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.02.2025 14:13

висновки щодо відповідності критеріям:
 Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агроінженерія» відповідає сучасним вимогам до фахової передвищої освіти та враховує актуальні

тенденції у галузі аграрного виробництва як в межах держави, так і регіону. Програма має чітко визначені мету, структуру та очікувані результати навчання, що відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю “Агроінженерія”.

Робоча група з розробки ОПП “Агроінженерія” продемонструвала системний підхід до оновлення змісту програми, зокрема, шляхом врахування потреб ринку праці, залучення роботодавців та використання сучасних освітніх технологій. Здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють програму, відзначаючи її практичну спрямованість та професійно орієнтований зміст.

Разом із тим, існують певні аспекти, що потребують удосконалення, зокрема:

- Посилення практичної складової шляхом розширення баз практики та активнішої співпраці з роботодавцями.
- Розвиток академічної мобільності не тільки здобувачів освіти, а й викладачів.
- Покращення матеріально-технічного забезпечення, особливо у контексті лабораторного обладнання та доступу до спеціалізованого програмного забезпечення.

Висновки щодо відповідності критеріям акредитації

1. Освітня програма відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю “Агроінженерія” та має чітко сформульовані компетентності, що узгоджені з потребами ринку праці.

2. Якість викладання та кадрове забезпечення є достатнім, викладачі мають відповідний рівень кваліфікації, хоча потребують більшої інтеграції в сучасні методи викладання та міжнародні практики.

3. Забезпечення якості освіти є на достатньому рівні, проте потребує вдосконалення механізмів внутрішнього моніторингу, зворотного зв'язку від здобувачів освіти та роботодавців.

4. Практична підготовка здійснюється на належному рівні із можливістю стажування та співпраці з виробничими підприємствами.

5. Освітнє середовище в цілому сприятливе, організоване із доступом до цифрових ресурсів, однак як і всюди потребує постійної роботи з оновлення матеріально-технічної бази.

Також багато інформації було отримано під час проведення онлайн-зустрічі із фокус-групами здобувачів освіти та групого забезпечення за ОПП “Агроінженерія”. Питання, що обговорювались на зустрічі більше переходили у формат продуктивного обговорення, а не просто питання-відповідь, що дало

кращий ефект з точки зору отримання необхідної інформації та вирішення проблемних питань.

Під час акредитаційної експертизи виявлено ряд недоліків і подано зауваження та рекомендації, які закладу освіти необхідно виправити і врахувати при внесенні змін до відповідної ОПП “Агроінженерія” Житомирського агротехнічного фахового коледжу.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група має підстави вважати, що ОПП загалом відповідає критеріям акредитації. Виявлені недоліки не є критичними для її реалізації, ОПП постійно оновлюється і має необхідні ресурси для розвитку.

Керівник експертної групи

Волобоева Вікторія Петрівна – голова циклової комісії спеціальності 208 «Агроінженерія» Відокремленого структурного підрозділу Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

Члени експертної групи:

Бурлак Володимир Васильович – голова циклової комісії ремонтно-технологічних дисциплін Борщівського агротехнічного фахового коледжу

Магдич Тетяна Павлівна – начальник відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Житомирській області.