




**ЖИТОМИРСЬКИЙ
АГРОТЕХНІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ У ТВАРИННИЦТВІ**

Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	
Спеціальність	Н7 Агроінженерія	
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр	
Викладач	Добранський Сергій Станіславович	
	Посада	Викладач
	Категорія	Викладач вищої категорії
	Педагогічне звання	Викладач-методист
	Контактний тел.:	(097) 815-57-36
	E-mail	1988dobran.105@ukr.net
	Робоче місце	Ауд. 42
Статус дисципліни	Вибірковий компонент ОПП	
Час та місце проведення	відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	3 кредити, 90 год.	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний фаховий коледж – Освітній портал (zhatk.zt.ua)	

Пререквізити навчальної дисципліни: сільськогосподарські машини; трактори й автомобілі; технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції; паливо-мастильні та експлуатаційні матеріали автомобілів; машини і обладнання для тваринництва; економіка виробництва; технічний сервіс та ремонт.

Постреквізити: практична підготовка; підготовка і захист кваліфікаційної роботи.

Характеристика дисципліни.

Призначення навчальної дисципліни: «Автоматизація процесів у тваринництві» є вибірковою дисципліною спеціальної (фахової) підготовки та направлена на ознайомлення здобувачів освіти з сучасними технологіями та їх впровадження у тваринництві, а також роботу деталей та робочих органів фермських машин.

Метою викладання дисципліни «Автоматизація процесів у тваринництві» є забезпечити здобуття студентами глибоких знань з призначення, будови,

технологічного процесу роботи та технологічної наладки на задані умови роботи обладнання для тваринництва.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Автоматизація процесів у тваринництві»: фахівці повинні мати необхідні знання про сільськогосподарські машини, обладнання для тваринництва, щоб вибирати економічно ефективні зразки техніки, складати комплекси для реалізації запланованих технологій і організувати їх ефективне використання; допомогти студентам в опануванні будови та обслуговування обладнання для тваринництва, формування практичних навичок з регулювання та підготовки до роботи сільськогосподарських машин, обладнання для тваринництва.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- агротехнічні вимоги до машин та обладнання;
- призначення, будову, технологічний процес роботи обладнання, яке використовується у тваринництві;
- способи виявлення і усунення основних несправностей, що виникають під час експлуатації обладнання для тваринництва;
- правила технічного обслуговування обладнання для тваринництва;
- правила техніки безпеки і протипожежні заходи під час роботи на обладнанні для тваринництва;
- особливості використання обладнання для тваринництва;
- економічну ефективність обладнання для тваринництва.

вміти:

- проводити технологічну наладку обладнання для тваринництва на задані режими роботи і працювати на них;
- виявляти та усувати несправності в роботі обладнання для тваринництва;
- самостійно опановувати конструкції і робочі процеси нових сільськогосподарських машин і технологічних комплексів обладнання для тваринництва.

План вивчення навчальної дисципліни

№	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	Завдання та зміст дисципліни. Утримання тварин та птиці.	Лекція (2 год.) СРС (8 год.)	Технологічне обладнання у вівчарстві та пташниках.
2	Створення мікроклімату тваринницьких приміщень.	Лекція (2 год.) Практична робота (2 год.) СРС (6 год.)	Особливості техніки безпеки під час роботи опалювально-вентиляційного обладнання тваринницьких приміщень.
3	Обладнання для водопостачання ферм та напування тварин	Лекція (2 год.) Практична робота (2 год.) СРС (6 год.)	Вода та її якість за державним стандартом. Водопровідні мережі й водонапірне обладнання.
4	Кормоприготувальні машини і агрегати	Лекція (2 год.) Практична робота (2 год.) СРС (6 год.)	Особливості техніки безпеки під час роботи на кормоприготувальних машинах.
5	Обладнання для роздавання кормів на	Лекція (2 год.) Практична робота (2 год.)	Гідравлічні засоби роздавання кормів, переваги і недоліки.

	фермах	СРС (6 год.)	
6	Засоби для видалення та утилізації гною	Лекція (2 год.) Практична робота (2 год.) СРС (6 год.)	Транспортування гною у гноєсховища.
7	Доїльне обладнання	Лекція (4 год.) Практична робота (4 год.) СРС (2 год.)	Засоби доїння у малих фермах.
8	Обладнання для первинної обробки молока	Лекція (4 год.) Практична робота (4 год.) СРС (2 год.)	Техніка безпеки під час обробки молока.
9	Стригальне обладнання	Лекція (2 год.) СРС (8 год.)	Техніка безпеки під час стрижки овець.

Теми практичних занять

1. Практичне заняття №1. Створення мікроклімату тваринницьких приміщень.
2. Практичне заняття №2. Напування тварин і птиці.
3. Практичне заняття №3. Приготування кормів на фермах.
4. Практичне заняття №4. Роздавання кормів а фермах.
5. Практичне заняття №5. Засоби для видалення гною.
6. Практичне заняття №6. Доїльне обладнання.
7. Практичне заняття №7. Обладнання для первинної обробки молока.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Ревенко І.І., Щербак В.М. Механізація тваринництва: підручник. – Київ : Вища освіта, 2004. – 319 с.
2. Машини та обладнання для тваринництва : посібник-практикум / [Ревенко І. І. та ін.]. – Київ : Кондор, 2011. – 396 с.
3. Машини і обладнання для тваринництва: підручник для студентів аграрних навчальних закладів I-II рівнів акредитації / І.І. Ревенко, В.С. Хмельовський, О.О. Заболотько та ін. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., – 2017. – 304 с.

Допоміжна

4. Ревенко І.І., Окоча А.І., Жулай Є.Л. та ін. Механізація і автоматизація тваринництва: підручник – Київ : Вища освіта, 2004. – 399 с.: іл.
5. Машини та обладнання для тваринництва: практикум /І.І. Ревенко, В.М. Щербак, А.М. Побігун. – Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2010. – 155с.
6. Машини і обладнання для тваринництва та птахівництва : посібник / [за ред. В. І. Кравчука, Ю. Ф. Мельника]. – Дослідницьке : УкрНДІПВТ ім. Погорілого, 2009. – 207 с.

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі виконання контрольних модульних робіт; підсумкова атестація у формі заліку.

Поточний контроль	- 20%
Захист КМР	- 50%

Контроль СРС - 30%

Поточний і рубіжні контролі не менше 60%. Підсумковий контроль не менше – 30%.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;

- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;

- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, лабораторні заняття незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному чи лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

