

	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ		
Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»	
Спеціальність	205 «Лісове господарство»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Викладач	Муляр Тамара Станіславівна	
	Посада	Викладач економічних дисциплін
	Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
	Вчене звання	доцент
	Контактний телефон	097 623 82 83
	E-mail	mulyartamara@ukr.net
	Робоче місце	Аудиторія 6
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна загальної підготовки	
Час та місце проведення	2 семестр, відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	5 кредитів (150 годин)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Moodle	<u>Житомирський агротехнічний фаховий коледж</u> <u>Освітній портал:</u> <u>https://learn.zhatk.zt.ua</u>	

Переквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях студентів із наступних навчальних дисциплін: «Філософія», «Вища математика».

Постреквізити. Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на

дану дисципліну «Економіка», «Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу», «Енергетичний менеджмент». У результаті вивчення курсу дисципліни «Економічна теорія» здобувачі можуть застосовувати економічні закони і механізм використання їх у процесі господарської діяльності; розкривати закономірності розвитку економічної системи та взаємозв'язок її структурних елементів; визначати риси основних соціально-економічних систем та напрямів їх еволюції, ролі економічної теорії в розробленні шляхів планомірної трансформації постсоціалістичної економіки в соціально орієнтовану економічну систему.

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: Дисципліна «Економічна теорія» є компонентом освітньо-професійної програми підготовки бакалавра зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Зміст дисципліни передбачає вивчення загальних засад економічного життя суспільства; розкриття закономірностей розвитку економічної системи та діалектики взаємозв'язку її структурних елементів; з'ясування механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначення принципових рис основних соціально-економічних систем та напрямів їх еволюції, ролі економічної теорії в розробленні шляхів планомірної трансформації постсоціалістичної економіки в соціально орієнтовану економічну систему.

Мета викладання навчальної дисципліни – формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- суть економічних явищ та процесів;
- економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних благ в суспільстві, економічних систем, суперечностей господарського розвитку, потреб та інтересів;
- зміст основних категорій, законів та принципів ринкової економіки;
- механізм становлення різних форм господарювання, розвитку ринкової

інфраструктури, ціноутворення на макро- і мікрорівнях;

- суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її подолання;

- ключові питання трансформаційних процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки; особливості стану вітчизняної економіки, реформування відносин власності, реструктуризації підприємств.

вміти:

- формувати цілісний погляд на основі економіки як системи знань, науково обґрунтовувати особливості формування і розвитку соціально-економічних явищ в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України;

- орієнтуватись у проблемах розвитку підприємництва, ринкових відносин, фінансово-кредитної та банківської систем господарства;

- проводити ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності держави та підприємств, економічного середовища населення в окремих країнах;

- приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань при виконанні своїх професійних обов'язків.

План вивчення навчальної дисципліни

Обсяг дисципліни:

Кількість годин					
всього	у тому числі:				
	лекції	семінарські, практичні	лабораторні	самостійні	індивід.
150	16	16	-	118	-
Вид підсумкового контролю: залік					

Тематичний план вивчення навчальної дисципліни

№	Назва розділу, теми	Кількість годин			
		Всього	у тому числі		
			Л	П.з.	С.р.
Розділ 1. Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії					
1	Тема 1. Економічна теорія як наука: предмет, методи і функції	12	2	-	10

2	Тема 2. Економічні потреби та економічні інтереси	12	-	2	10
3	Тема 3. Економічна система суспільства. Відносини власності	14	2	2	10
Розділ 2. Товарне виробництво і ринок					
4	Тема 4. Форми організації суспільного виробництва.	12	2	-	10
5	Тема 5. Гроші та грошовий обіг	14	2	2	10
6	Тема 6. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва.	12	2	-	10
7	Тема 7. Попит і пропозиція. Теорія ринкової рівноваги	12	-	2	10
Розділ 3. Підприємництво в ринковій економіці					
8	Тема 8. Підприємство і підприємництво	12	-	2	10
9	Тема 9. Капітал. Витрати виробництва і прибуток.	14	2	2	10
Розділ 4. Суспільне відтворення					
10	Тема 10. Суспільне відтворення, економічне зростання	12	2	-	10
11	Тема 11. Державне регулювання національної економіки	6	-	-	6
Розділ 5. Світове господарство і міжнародні економічні відносини					
12	Тема 12. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин.	8	2	-	6
13	Тема 13. Економічні аспекти глобальних проблем.	10	-	4	6
Всього:		150	16	16	118

КАТАЛОГ РЕСУРСІВ

1. Економічна теорія: Політекономія: підручник / За ред. В. Д. Базилевича. 9-те вид., переробл. і доповн. К., Знання, 2014. 710 с.
2. Політична економія: навч. посіб./ К.Т. Кривенко, В.С. Савчук, О.О. Беляєв та ін.; За ред. д-ра ек. наук, проф. К.Т. Кривенка. К.: КНЕУ, 2011. 508 с.
3. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: підручник. К.: Вища шк., 2016. 503 с.
4. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: навч. посібник. 4-те вид., стер. К.: Академія, 2016. 502 с.
5. Основи економічної теорії / за ред. В.А. Предборського. К.: Кондор, 2016. 621 с.
6. Чепінога В.Г. Основи економічної теорії: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2017. 240 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки ЖАТФК, Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>, 10014, м. Житомир, Новий бульвар, (0412) 37-84-33),

Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>, Київ, просп. 40-річчя Жовтня, 3 +380 (44) 525-81-04).

Онлайн-бібліотеки, наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти).

КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ

Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; підсумкова атестація у формі заліку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПОЛІТИКА КУРСУ ДИСЦИПЛІНИ

Курс дисципліни передбачає індивідуальну та групову роботу, обов'язковість відвідування занять, активну участь в обговоренні питань, попередню підготовку до лекцій і семінарських та практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладачу.

Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності. Порушення Кодексу академічної доброчесності Житомирського агротехнічного фахового коледжу є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.