



ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Інформаційні технології в лісовому господарстві		
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство	
Спеціальність	205 Лісове господарство	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Викладач	Пустовіт Людмила Володимирівна	
	Посада	Викладач інформатики та комп'ютерної техніки
	Науковий ступінь	-
	Вчене звання	-
	Контактний тел.:	(0412) 26-24-06
	E-mail	info@zhatk.zt.ua
	Робоче місце	Ауд. 16
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна самостійного вибору навчального закладу	
Час та місце проведення	2 (для заочної форми навчання) семестр; відповідно до розкладу	
Кількість кредитів	4 кредити (120 год)	
Форма контролю	Залік	
Сторінка дисципліни в Інтернеті	Житомирський агротехнічний коледж - Освітній портал (zhatk.zt.ua)	

Пререквізити навчальної дисципліни: знання інформатики (розділи прикладне програмне забезпечення та комп'ютерні мережі).

Постреквізити: викладання дисциплін - Комп'ютерне конструювання і моделювання (Сервісне програмне забезпечення).

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: «Інформаційні технології в лісовому господарстві» є дисципліною самостійного вибору навчального закладу та направлена на вивчення загальних аспектів будови та принципу функціонування сучасних персональних комп'ютерів, системних і прикладних програм, які сприяють найбільш ефективному вирішенню завдань, що виникають на виробництві.

Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційні технології в лісовому господарстві» є формування у студентів системи знань і вмінь у галузі організації та функціонування комп'ютерних систем у сільськогосподарському виробництві.

Задачі курсу - відповідно до Освітньої програми підготовки бакалаврів лісового господарства студенти повинні:

знати: аспекти будови та структурну схему персонального комп'ютера, призначення та загальні принципи функціонування її складових; призначення та використання системного програмного забезпечення; призначення та використання сервісного програмного забезпечення; призначення, основні функції, принципи роботи прикладних програм загального використання (текстовий редактор, електронні таблиці, системи керування базами даних, редактор презентацій); принципи роботи комп'ютерних мереж та інформаційно-пошукових систем; пріоритетні напрями застосування комп'ютерних технологій у своїй спеціальності, структуру, основні функції, принципи роботи спеціального програмного забезпечення, автоматизованих робочих місць; технологію підготовки даних для вирішення професійних завдань; шляхи проникнення в систему комп'ютера вірусів та методи боротьби з ними;

вміти: виконувати операції з об'єктами в середовищі операційної системи Windows; готувати документи в середовищі текстових редакторів; працювати з електронними таблицями, базами даних; створювати та використовувати електронні презентації; працювати з ресурсами комп'ютерних мереж; працювати з інформаційно-пошуковими системами; використовувати автоматизовані системи для обробки інформації; застосовувати знання з дисципліни у навчальному процесі та на виробництві.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей Освітньої програми:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ФК3. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

ФК9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання:

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.

ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

ПРН15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.

План вивчення навчальної дисципліни

№	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи студента (СРС)
1	Вступ. Предмет, завдання та зміст дисципліни. Апаратне забезпечення ПК.	Лекція (2 год), СРС (4 год)	Роль дисципліни у формуванні сучасного фахівця сільськогосподарського виробництва. Зв'язок з іншими дисциплінами навчального плану. Основні напрями застосування комп'ютерної техніки.
2	Операційна система Windows.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (4 год)	Відомості про операційну систему Windows. Робота з довідковою інформацією.
3	Робота з службовими та антивірусними програмами.	Практичне заняття (2 год), СРС (4 год)	Сучасні пристрої зберігання і перенесення інформації. Методи захисту від комп'ютерних вірусів.
4	Прикладне програмне забезпечення.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), СРС (6 год)	Налаштування параметрів роботи, екранного вигляду текстового процесора.
5	Створення документа, введення і редагування тексту.	Практичне заняття (2 год), СРС (4 год)	Верстка великих документів. Створення автозмісту
6	Табличний процесор Microsoft Excel.	Практичне заняття (4 год), СРС (4 год)	Введення і редагування даних. Форматування книг.
7	Використання формул та стандартних функцій. Побудова графіків і діаграм.	Практичне заняття (2 год), СРС (4 год)	Формули та функції в Excel. Сортування та фільтрація даних.
8	Редактор презентацій Microsoft PowerPoint	Практичне заняття (2 год), СРС (4 год)	Засоби підготовки і подання презентацій.
9	Створення презентації. Підготовка до демонстрації та демонстрація слайдів.	Практичне заняття (2 год), СРС (4 год)	Підготовка до демонстрації та демонстрація слайдів.
10	Система керування базами даних Microsoft Access	Практичне заняття (2 год), СРС (4 год)	Етапи розробки баз даних.
11	Створення форм, запитів баз даних. Пошук та фільтрування даних.	Практичне заняття (2 год), СРС (4 год)	Проектування структури баз даних. Типи та властивості полів.
12	Організація обчислень із	Лекція (2 год),	Знаходження коренів по

	застосуванням базових операцій та стандартних функцій в MathCad.	Практичне заняття (2 год), СРС (6 год)	лінома. Обробка експериментальних даних за-собами MathCAD.
13	Побудова графіків функцій в програмі MathCad. Розв'язування рівнянь.	Практичне заняття (2 год), СРС (8 год)	Розв'язування систем алгебраїчних рівнянь.
14	Поняття, класифікація та принципи функціонування комп'ютерних мереж.	Лекція (2 год), СРС (6 год)	Класифікація комп'ютерних мереж. Принципи роботи мережі. Топологія мережі.
15	Комп'ютерна мережа інтернет. Сервіси мережі інтернет.	Практичне заняття (2 год), СРС (6 год)	Пошук інформації на Web-серверах.
16	Використання інформаційних технологій в с.-г. виробництві	Практичне заняття (2 год), СРС (8 год)	Специфічні особливості та структурні одиниці технологічної інформації.

Література:

Основна

1. Глинський Я. М. Практикум з інформатики: навч. посіб./ Я. М. Глинський.– Львів: Деол, 2019.–234 с.
2. Кашуба Н. Управління інноваційними процесами в АПК./ Н. Кашуба.– АПК: економіка і управління, 2020, № 4.–51–56 с.
3. Редько М. М. Інформатика та комп'ютерна техніка./ М. М. Редько.– Вінниця: Нова книга, 2019. – 256 с.
4. Пушкар О. І. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології./ О. І. Пушкар. – Київ: Видавничий центр “Академія”, 2019.– 592 с.

Додаткова

1. Клочков А. В., Механізація та комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва в ХХ столітті і сучасні перспективи / Трактори та сільськогосподарські машини. – 2011. – № 2. – 3–6 с.
2. Соболев Б. В. та ін. Інформатика: підручник. Ростов-на-Дону : Фенікс, 2007. – 446 с.
3. Глинський Я. М., Ряжська В. А. Інтернет. Сервіси. HTML і web-дизайн : навч. посіб. – 2-е доп. вид. – Львів : Деол, СПД Глинський, 2013. – 192 с.

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, контроль якості виконання СРС; рубіжного контролю у формі захисту практичних робіт; підсумкова атестація у формі диференційованого заліку.

Поточний контроль	- 30%
Контроль СРС	- 30%
Захист ПР	- 40%

Поточний і рубіжні контролю не менше 60%. Підсумковий контроль не менше- 30%.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередню підготовку до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.