
	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
---	--	---

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА МИСЛИВСТВА		
Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»	
Спеціальність	205 «Лісове господарство»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Викладач	Тушак Андрій Юрійович	
	Посада	Викладач
	Науковий ступінь	Магістр
	Вчене звання	
	Контактний телефон:	+380679617260
	E-mail:	andreytushak@gmail.com
	Робоче місце	Кафедра «Агрономія та лісове господарство»
Статус дисципліни:	Вибіркова	
Час та місце проведення:	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів:	4 кредити (120)	
Форма контролю:	Залік	
Сторінка дисципліни в мережі Інтернет	https://learn.zhatk.zt.ua/	

Пререквізити навчальної дисципліни: знання дисциплін «Історія», «Біологія», «Лісознавство».

Постреквізити: вивчення здобувачами освіти історичних аспектів проведення полювання в Україні та світі.

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: вивчення дисципліни «Історія та культура мисливства» сприяє оволодінню здобувачами освіти теоретичних положень та практичних навичок з: методів охорони й раціонального використання мисливської фауни, боротьби з браконьєрством; законодавчі та інші нормативно-правові акти з охорони мисливських угідь та збереження мисливської фауни, основ вольєрного розведення мисливських тварин; організації обліків чисельності мисливських тварин; розробки заходів з покращення якості мисливських угідь; сталого управління популяціями мисливських тварин.

Мета викладання навчальної дисципліни оволодіння методами вивчення, сталого управління та збереження мисливських ресурсів, ознайомлення зі світовими тенденціями розвитку та впровадження прогресивного досвіду ведення мисливського господарства, основи культури мисливства.

Відповідно до Освітньої програми підготовки бакалавра зі спеціальності 205 «Лісове господарство» здобувач освіти повинен **знати:**

- структуру мисливської галузі України;
- видовий склад мисливської фауни України та основні екологічні групи мисливських тварин; світові тенденції розвитку та прогресивний досвід ведення мисливського господарства;
- історію та перспективи розвитку мисливського господарства в Україні;
- лісомисливське районування; біологію, екологію та етологію мисливських тварин;
- засади організації та розвитку мисливського господарства;
- типологію і бонітування мисливських угідь;
- основи мисливського собаківництва;
- знаряддя, устаткування, технічне забезпечення сучасного мисливського господарства, мисливську зброю та спорядження мисливця;

- техніку добування мисливських тварин і способи полювання;
- способи первинного оброблення продукції мисливства;
- правила мисливської етики, традиції та ритуали;
- правила техніки безпеки при проведенні полювань, користуванні та зберіганні мисливської зброї;
- законодавчі та інші нормативно-правові акти з охорони мисливських угідь та збереження мисливської фауни, основи вольєрного розведення мисливських тварин;
- способи полювання, техніку добування мисливських тварин;
- заборонені засоби і способи добування диких тварин; передовий вітчизняний і закордонний досвід щодо ведення мисливського господарства;
- методи охорони й раціонального використання мисливської фауни, боротьби з браконьєрством.

вміти:

- організовувати роботу з охорони, підтримання чисельності та раціонального використання ресурсів мисливських тварин;
- організовувати полювання з дотриманням правових та етичних норм, правил техніки безпеки; організовувати первинну обробку продукції полювання;
- вирішувати практичні питання організації мисливського господарства;
- організовувати заходи з охорони мисливських угідь, розробляти заходи з покращення якості мисливських угідь;

**Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей
Освітньої програми:**

загальні компетентності (ЗК):

- Прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК10);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК9);

фахові компетентності (ФК):

- Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. (ФК1);
- Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді. (ФК8);

– Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях (ФК12);

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів навчання:

ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.

ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.

ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційноуправлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН 8. Проектувати та організувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.

ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи
1	Полювання в доісторичний період	Лекція (2год) СР (18год)	Опрацювання лекційного матеріалу
2	Полювання в період Київської Русі	Лекція (4год) Практичне заняття (2год) СР (18год)	Опрацювання лекційного матеріалу Виконання практичної роботи
3	Полювання в XV – першій половині XX ст.	Лекція (4год) Практичне заняття (2год) СР (18год)	Опрацювання лекційного матеріалу Виконання практичної роботи
4	Полювання в Україні в другій половині XX на	Лекція (4год) Практичне заняття (2год)	Опрацювання лекційного матеріалу Виконання практичної роботи

	початку ХХІ ст.	СР (18год)	
5	Сучасне полювання	Лекція (4год) СР (18год)	Опрацювання лекційного матеріалу
6	Мисливська етика	Лекція (2год) СР (18год)	Опрацювання лекційного матеріалу
7	Правила хорошого тону на полюванні	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (18год)	Опрацювання лекційного матеріалу Виконання практичної роботи
8	Правила поводження з мисливською зброєю	Лекція (4год) Практичне заняття (2год) СР (18год)	Опрацювання лекційного матеріалу Виконання практичної роботи
9	Вимоги безпечної поведінки на полюванні	Лекція (2год) СР (18год)	Опрацювання лекційного матеріалу
10	Медична допомога	Лекція (2год) СР (18год)	Опрацювання лекційного матеріалу

Каталог ресурсів

1. Бондаренко В.Д. Біотехнія. – Львів, ІЗМН. – ч.2., 2022. – 352 с.
2. Делеган І.В., Делеган І.І., Делеган І.І. Біологія лісових птахів і звірів. – Львів: ПОЛЛІ, 2020. – 600 с.
3. Мисливствознавство : навчальний посібник / [укл. А. І. Гузій, І. Д. Іванюк, В. М. Кусік, П. Б. Хоєцький]. – Харків : Мачулін, 2017. – 276 с. Частина перша
4. Мисливствознавство: навчальний посібник / [укл. А.І. Гузій, І.Д. Іванюк, В.М. Кусік]. – Харків: Мачулін, 2018. – 254 с. Частина друга
5. Хоєцький П.Б. Мисливствознавство / П.Б. Хоєцький. – Львів: Сполом, 2020. – 112 с.
6. Хоєцький П.Б. Практикум з мисливствознавства / П.Б. Хоєцький. – Львів: Сполом, 2019. – 64 с

7.Закон України «Про мисливське господарство та полювання» від 7 лютого

2017 року N 1832-VIII. – Режим доступу -

http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T001478.html

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу, обов'язковість відвідування занять, активну участь в обговоренні навчальних та практичних питань, попередню підготовку до лекцій, лабораторних і практичних занять. Усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у визначений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладачу. Під час роботи над індивідуальними завданнями не дозволяється порушення академічної доброчесності.