
	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
---	--	---

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО І ГЕОГРАФІЯ ЛІСІВ**

Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»	
Спеціальність	205 «Лісове господарство»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Викладач	Жижин Микола Павлович	
	Посада	Викладач
	Науковий ступінь	Кандидат біологічних наук
	Вчене звання	Старший науковий співробітник
	Контактний телефон:	0986511550
	E-mail:	zhizhin_academy@ukr.net
	Робоче місце	Кафедра «Агрономія та лісове господарство»
Статус дисципліни:	Вибіркова	
Час та місце проведення:	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів:	4 кредити (120)	
Форма контролю:	Залік	
Сторінка дисципліни в мережі Інтернет	https://learn.zhatk.zt.ua/	

Пререквізити навчальної дисципліни: знання дисциплін «Геодезія і картографія лісів», «Лісознавство», «Основи гідротехнічних меліорацій лісових земель».

Постреквізити: вивчення здобувачами освіти конкретних знань про ландшафти та перспективи їх використання.

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: «Ландшафтознавство і географія лісів» вивчається у вищих навчальних закладах з метою формування у здобувачів освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» знань про специфіку науково обґрунтованого ведення сільського господарства і лісомеліорації у створюваних людиною високопродуктивних лісоаграрних екологічних системах.

Мета викладання навчальної дисципліни є вивчення структури лісоаграрних ландшафтів, лісової компоненти і захисних лісових насаджень, їх раціональної організації та ведення господарства в них, оптимізації співвідношень сільськогосподарських угідь і різних категорій захисних лісових насаджень, що веде до максимізації їх біологічної продуктивності та екологічного покращення навколишнього середовища.

Відповідно до Освітньої програми підготовки бакалавра зі спеціальності 205 «Лісове господарство» здобувач освіти повинен **знати:**

- елементи природного і лісоаграрного ландшафту, фактори їх формування;
- види захисних насаджень, їх ефективність;
- антропогенні впливи та показники стійкості ландшафтів до антропогенних навантажень;
- оптимальну лісистість у зональному аспекті;
- порядок проведення агролісомеліоративного впорядкування.

вміти:

- визначати лісистість ландшафту і користуватися нормативами лісистості територій;
- проектувати захисні лісові насадження;
- оцінювати стійкість ландшафтів до антропогенних навантажень;
- виконувати роботи з агролісомеліоративного впорядкування і приймати виконані роботи;
- проводити протиерозійну організацію території.

**Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей
Освітньої програми:**

загальні компетентності (ЗК):

- знання предметної області та розуміння завдань професії (ЗК7);
- здатність застосовувати знання в практиці (ЗК8);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК9);
- Прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК10)
- Навички здійснення безпечної діяльності (ЗК11)
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК12)

фахові компетентності (ФК):

- Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. (ФК1);
- Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання. (ФК3)
- Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду. (ФК5)
- Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи. (ФК9)
- Здатність організувати роботу малих колективів виконавців. (ФК10)
- Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісовихресурсів. (ФК11)
- Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях (ФК12);

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів навчання:

ПР12. Уміти застосовувати вимоги вітчизняних та міжнародних нормативних документів щодо формулювання та розв'язання наукових та науково-технічних задач з розробки, виготовлення, випробування, сертифікації, утилізації продукції деревообробних та меблевих виробництв, створення та застосування ефективних технологій їхнього виготовлення.

ПР13. Уміти розраховувати еколого-економічну ефективність виробництва продукції деревообробних та меблевих виробництв.

ПР15. Забезпечувати належні умови праці, а також організовувати і навчати виробничий персонал вимогам охорони навколишнього середовища при роботі з шкідливими матеріалами.

ПР16. Розробляти і реалізовувати заходи з підвищення ефективності виробництва і з урахуванням його безпечності та екологічності, що спрямовані на скорочення витрат сировини і матеріалів, зниження трудомісткості продукції та енергозатрат, підвищення продуктивності праці.

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи
1	Предмет і зміст ландшафтознавства	Лекція (2год) СР (5год)	Опрацювання лекційного матеріалу
2	Історія виникнення та розвитку ландшафтознавства	Лекція (2год) СР (5год)	Опрацювання лекційного матеріалу
3	Закономірності і фактори фізико-географічної диференціації географічної оболонки.	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (5год)	Опрацювання лекційного матеріалу Виконання практичної роботи
4	Поняття про ландшафт.	Лекція (2год) СР (5год)	Опрацювання лекційного матеріалу

5	Структура ландшафтів.	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (5год)	Опрацювання лекційного матеріалу Виконання практичної роботи
6	Функціонування, динаміка і розвиток ландшафтів.	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (5год)	Опрацювання лекційного матеріалу Виконання практичної роботи
7	Систематизація і класифікація ландшафтів.	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (5год)	Опрацювання лекційного матеріалу Виконання практичної роботи
8	Методика і методи ландшафтознавчих досліджень	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (5год)	Опрацювання лекційного матеріалу Виконання практичної роботи
9	Ландшафтний моніторинг.	Лекція (2год) СР (5год)	Опрацювання лекційного матеріалу
10	Ландшафтне прогнозування	Лекція (2год) СР (5год)	Опрацювання лекційного матеріалу
11	Прикладні ландшафтні дослідження.	Лекція (2год) СР (6год)	Опрацювання лекційного матеріалу
12	Антропогенні зміни ландшафтів. Антропогенні ландшафти.	Лекція (2год) СР (6год)	Опрацювання лекційного матеріалу
13	Ландшафти і взаємодія природи і суспільства.	Лекція (2год) СР (6год)	Опрацювання лекційного матеріалу
14	Поняття про фізикогеографічне районування.	Лекція (2год) СР (6год)	Опрацювання лекційного матеріалу
15	Одиниці та схеми фізикогеографічного	Лекція (2год) СР (6год)	Опрацювання лекційного

	районування		матеріалу
--	-------------	--	-----------

Каталог ресурсів

1. Воловик В. М. Ландшафтознавство: курс лекцій. – Вінниця: Твори, 2018. 254 с.
2. Гуцуляк В.М. Ландшафтознавство: теорія і практика: Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2005. – 124 с.
3. Гродзинський М.Д. Ландшафтознавство. / М.Д.Гродзинський, О.В. Савицька К.: Видавничо-поліграфічний центр Київський університет, 2008. — 319 с.
4. Денисик Г.І. Антропогенні ландшафти Правобережної України. – Вінниця: Арбат, 1998. – 289 с.
5. Денисик Г.І. Антропогенне ландшафтознавство: навчальний посібник. Частина I. Глобальне антропогенне ландшафтознавство / Г.І.Денисик. –Вінниця: ПП «ТД Едельвейс і К», 2012. – 336 с.
6. Ковалишин Д. І. Основи і методи наукових досліджень у фізичній географії: Навчальний посібник / М. Я. Сивий, М. Р. Питуляк, М. В. Питуляк та ін. – Тернопіль: Астон, 2014. – 260 с.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання

0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--------	----------	--

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу, обов'язковість відвідування занять, активну участь в обговоренні навчальних та практичних питань, попередню підготовку до лекцій, лабораторних і практичних занять. Усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у визначений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладачу. Під час роботи над індивідуальними завданнями не дозволяється порушення академічної доброчесності.