


ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчально-методичної роботи
 І.М. Можарівська
«__» _____ 2022р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАВознавство»

I (бакалаврського) рівня вищої освіти:

За спеціальністю 205 «Лісове господарство»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
кваліфікація бакалавр з лісового господарства

Житомир 2022

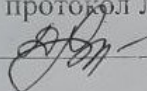
Робоча програма "Правознавство" для студентів I курсу

галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність:
205 «Лісове господарство»

Розробник: викладач суспільних дисциплін, спеціаліст першої категорії
В. О. Подкур.

Робочу програму обговорено та схвалено
на засіданні кафедри гуманітарних
та суспільних дисциплін

«02» вересня 2022 р., протокол №2

Завідувачка кафедри  С. М. Додурич

Робочу програму обговорено та схвалено
на засіданні кафедри гуманітарних
та суспільних дисциплін

« » вересня 202 р., протокол №

Завідувачка кафедри _____ С. М. Додурич

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS — 4	Галузь знань: <u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u>	Нормативна
Розділів — 2	Спеціальність: <u>205 «Лісове господарство»</u>	Рік підготовки:
Тем — 12		I-й
		Семестр:
Загальна кількість годин – 120		I-й
Тижневих годин : аудиторних — 2 самостійної роботи студента — 4	Освітній ступінь: <u>«Бакалавр»</u>	Лекції
		30 год.
		Семінарські
		10 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
80 год.		
		Вид контролю: Поточний — індивідуальне і групове опитування, тести. Підсумковий — залік.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи студента становить: 2,0

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: 2.1. Загально-методичні матеріали.

2.1.1. Мета і завдання дисципліни:

Метою навчальної дисципліни «Правознавство» є засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти у практичній медичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

Завданням навчальної дисципліни є:

1. Надати студентам систематичні знання з юридичних наук для засвоєння специфічної фахової термінології, певного правового мінімуму знань з конституційного, цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального, аграрного права України як неодмінної передумови майбутньої професійної діяльності фахівця в обставинах сучасного економічного життя.

2. Навчити загальних принципів законодавства України, усвідомлення того, що Україна правовою державою, де на першому плані загального право розуміння є забезпечення прав людини.

3. Навчити знанню і вмінню користуватися і правильно розуміти джерела права, в тому числі і стосовно охорони навколишнього середовища.

4. Сформувати в міру компетенції середнього сільськогосподарського працівника вміння аналізувати правову ситуацію, яка складається в кожному конкретному випадку, застосовувати отримані юридичні знання для найкращого виконання ними професійних та трудових обов'язків.

5. Розуміти значення правознавства в розвитку науки, зокрема сільського господарства.

6. Навчити правильно розуміти формування і розвиток державно-правової думки в Україні.

7. Знати основні сучасні концепції права.

8. Знати зміст правових положень, які формують правовий стан людини і громадянина в державі.

Зв'язки між забезпечуючи і забезпечуваними дисциплінами здійснюються шляхом:

- участі в роботі центральної та профільної методичних комісій;
- обговоренні питань при особистих контактах і консультативній роботі;
- між кафедральних і внутрішньо кафедральних навчально-методичних конференціях

2.1.2.Методи активізації і інтенсифікації навчання

- чітке визначення актуальності теми дисципліни з акцентування професійної спрямованості і можливості практичного використання;
- контроль поточного і кінцевого рівня знань;
- тестовий контроль;
- вирішення ситуаційних задач;
- використання тематичних стендів і інших засобів унаочнення;
- усно-мовний контроль по ходу лекцій і наприкінці їх;
- маршрутизація навчання.

2.1.3.Основні знання та вміння

Після вивчення дисципліни *студенти повинні знати:*

1. головні загальнотеоретичні поняття галузей права, їх тлумачення та категорії;

2. завдання, мету та основні положення (принципи), відповідно до яких здійснюються цивільні, трудові, сімейні, адміністративні, господарські, медичні та карні правовідносини в Україні;

3. основні правила та процедури прийняття рішень та складання для їх закріплення відповідних документів з усіх питань, що виникають під час їх

розгляду

Студенти повинні вміти:

1. своєчасно та правильно виявляти, перевіряти та оцінювати докази та фактичні обставини, які виникають у процесі практичної роботи та життя;
2. правильно вибирати та аналізувати правові норми в процесі їх фактичного застосування;
3. приймати законні, обґрунтовані та доцільні рішення з усіх питань, які виникають повсякденно в реальному житті;
4. набути твердих навичок з використання отриманих знань у стандартних ситуаціях — під час виконання вправ, розв'язання задач, аналізу навчальних тестів, що дасть змогу орієнтуватися в реальних життєвих ситуаціях і приймати правильні рішення.
5. порівнювати, пояснювати, аналізувати, критично оцінювати духовні і юридичні явища,
6. творчо підходити до вирішення професійних питань;
7. розрізняти формаційний та цивілізаційний підходи в трактуванні історичного суспільного розвитку; виявляти фактори, що визначають прогресивні і консервативні тенденції розвитку суспільства та формування особистості;
8. порівнювати цінності загальнолюдські, національні, особистісні;
9. розробляти на основі отриманих знань програми подолання відчуження особи у студентських колективах і молодіжних групах, допомагати самореалізації студентам, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку; знаходити шляхи прискорення прогресу і методи нейтралізації та усунення негативних явищ в суспільстві та діяльності людини;
10. користуватися науковою термінологією;
11. самостійно працювати з додатковою літературою, складати конспект, тези, готувати реферати, доповіді, брати участь у дискусіях, семінарах;

12. аргументовано відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, толерантно ставитися до протилежних думок;

13. застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань та в особистому житті.

Сформовані компетенції:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Фахові компетентності (ФК)

ФК10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання:

РН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.

РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

РН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

РН13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Всесвітня історія	Соціологія
Історія України	Філософія
Громадянська освіта	Політологія
Основи правознавства	Правова культура особистості та громадянська ідентичність

Критерії оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень студентів за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролюми.

Для оцінювання навчальних досягнень студента впродовж семестру застосовується 4-бальна шкала. Після проведення підсумкового контролю результати переводяться у 100-бальну шкалу.

Відповідність підсумкових оцінок за національною шкалою оцінкам у балах за 100-бальною шкалою

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах
Відмінно	90-100
Добре	74-89
Задовільно	60-73
Незадовільно	1-59

**Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей
студентів з навчальної дисципліни**

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
«Добре»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Студент активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.
«Задовільно»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.
«Незадовільно»	Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Студент виявив неспроможність висвітлити

	питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
--	---

Критерії оцінювання заліку

Оцінка «**відмінно**» (90-100 балів) виставляється студенту, який повністю оволодів програмним матеріалом, точно й повно виконав практичні завдання; виявив творчу самостійність, знання спеціальної літератури, тверді переконання та вміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки; на семінарських, лабораторних, практичних заняттях показав достатній рівень розвитку умінь і навичок точного застосування знань.

Оцінка «**добре**» (74-89 балів) виставляється за тих же умов. Відмінність у знаннях студента полягає в дещо обмеженому й звуженому прояві тих же якостей, які слугують критерієм відмінної оцінки – творча самостійність, знання літератури тощо. Але вже немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, можуть допускатися окремі помилки, що легко виправляються самим студентом під час бесіди.

Оцінка «**задовільно**» (60-73 балів) виставляється за повне знання програми та за виконання завдань. У цьому випадку студент може й не виявити самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто «завчив», однак навчальний матеріал він загалом знає. Має певне уявлення про вимоги практики, може знайти нові приклади або умови застосування знань на практиці. Знає літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки.

Оцінка «**незадовільно**» (1-59 балів) виставляється, якщо студент не має повних знань. Завдання не виконані або виконані невірно. Уміннями й навичками студент не володіє. Навчальної літератури зовсім не знає.

Засоби оцінювання:

Тести, усні відповіді.

	місцевого самоврядування								
7	Тема 4. Основи Адміністративного права України.	10	2				8	Л 22. Ст. 207- 238	Тести
8	Тема 5. Цивільно-правове регулювання суспільних відносин	24		2			8	Л 33.ст .100-137	Тести
9	Тема 5.1. Основні положення зобов'язального та спадкового права		2						Тести
10	Тема5.2. Цивільні зобов'язання. Спадкове право.		2						
11	Тема 5.3. Загальна характеристика сімейного права України		2						
	Тема 5.4. Особисті немайнові та майнові правовідносини батьків і дітей. Усиновлення. Опіка та піклування						8		Фронтальне опитування
12	Тема 6. Загальна характеристика трудового права України. Трудовий договір	12	2				8	Л 33. ст 138-152.	Фронтальне опитування
13	Тема 6.1.Правове регулювання робочого часу, часу відпочинку, оплати праці та трудової дисципліни			2					
	Тема7. Основи кримінального права.	10					8	Л 33. Ст. 153-168	Тести
14	Тема 7. 1. Кримінальна відповідальність.		2						

15	Тема 8. Основи господарського права України	2	2				Л 22. Ст. 341-374	Фронтальне опитування
16	Тема 9. Аграрне, земельне й екологічне право	2	2				Л 22. Ст. 473-509	Фронтальне опитування
17	Тема 10. Основи міжнародного права.	2	2				Л 22. Ст. 396-412	Тести
18	Тема 11. Основи правоохоронної діяльності.	14	2			10	Л 22. Ст. 582-612	Фронтальне опитування
19	Тема 11.1 Правозахисна діяльність в Україні.		2					Тести
20	Тема 12. Вирішення господарських спорів. Розгляд цивільних, адміністративних, кримінальних справ.	2	2				Л 22. Ст. 510-523	
	За розділ II	92	26	6		60		
	Разом	120	30	10		80		

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Тема 1.2. Основи теорії держави.	2
2	Тема 2.2. Право в системі засобів соціального регулювання.	2
3	Тема 3. Загальна характеристика конституційного права як провідної галузі права України.	2
4	Тема 5. Цивільно-правове регулювання суспільних відносин.	2
5	Тема 6.1. Правове регулювання робочого часу, часу відпочинку, оплати праці та трудової дисципліни.	2
	Разом	10 год.

6. Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи не передбачені програмою

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Тема 1. Вступ. Основи теорії держави.	10
2.	Тема 2. Основи теорії права.	10
3.	Тема 3. Загальна характеристика конституційного права як провідної галузі права України	10
4	Тема 4. Основи адміністративного права	8
5.	Тема 5. Цивільно-правове регулювання суспільних відносин	8
6	Тема5.3. Загальна характеристика сімейного права України	8
7	Тема6. Загальна характеристика трудового права України	8
8.	Тема 7. Основи кримінального права	8
9.	Тема 11. Основи правоохоронної діяльності.	10
	РАЗОМ	80

8. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань.

1. Поняття та ознаки держави. Основні закономірності виникнення держави і права.
2. Функції держави.
3. Класифікація держав за формами правління та устрою.
4. Класифікація держав за політичними режимами.
5. Поняття та ознаки права.
6. Функції права.
7. Єдність та відмінності права і моралі.
8. Загальна характеристика реалізації норм права.
9. Поняття та структура правовідносин.
11. Поняття законодавства, його система.
12. Мета і форми систематизації нормативно-правових актів.
13. Поняття й основні ознаки правової держави.
14. Основні напрямки формування громадянського суспільства і правової держави на Україні.
15. Поняття, причини і види правопорушень.
16. Поняття та види юридичної відповідальності.
17. Співвідношення законності, правопорядку, суспільного порядку і дисципліни.
18. Характерні риси права України.
19. Конституція України — Основний Закон держави.
20. Форма правління, державного устрою й політичного режиму України.
21. Виборче право та виборча система в Україні.
22. Основні положення конституційного ладу України.
23. Державна символіка України.
24. Громадянство України: набуття та припинення громадянства України.
25. Конституційні права та свободи людини та громадянина.

26. Конституційні обов'язки людини та громадянина.

27. Загальна характеристика системи органів державної влади в Україні.

9. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма.

3. Конспект лекцій.

4. Методичні вказівки та рекомендації для підготовки до семінарських занять, для організації самостійної роботи.

5. Мультимедійні презентації за темами занять.

6. Індивідуальні завдання (теми рефератів, презентацій).

7. Каталог ресурсів.

8. Перелік питань для визначення базових компетентностей здобувачів освіти з навчальної дисципліни: «Правознавство».

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

1. Телевізор.

2. Презентації (демонстраційні слайди).

3. Відеоматеріали (навчальні фільми).

11. Каталог ресурсів

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Конституція України: станом на 15 лип. 2022 р.: (відповідає офіц. текстові). – К.: Правова єдність: Алерта, 2022.

2. Кодекс України про адміністративні правопорушення із змінами і допов. станом на 15 лип. 2022 р.: (відповідає офіц. текстові). – К.: Правова єдність: Алерта, 2022.

3. Цивільний кодекс України: станом на 15 лип. 2022 р.: відповідає офіц. тексту. – Офіц. вид. – Х.: Право, 2022.

4. Сімейний кодекс України: станом на 15 лип. 2022 р.: відповідає офіц. тексту. – Х.: Право, 2022.

5. Кримінальний кодекс України: станом на 15 лип. 2022 р.: відповідає офіц. тексту / упоряд.: В.І. Тютюгін. – Офіц. вид. – Х.: Право, 2022.

6. Кодекс законів про працю України: станом на 15 лип. 2022 р.: відповідає офіц. тексту. – Офіц. вид. – Х.: Право, 2022.
7. Про громадянство України [Електронний ресурс]: Закон України від 18.01.2001 р. № 2235-III із змінами. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2235-14/print1389939173276295>
8. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 27.02.2014 р. № 794-VII // Голос України. – 2014 р. 1 березня.
9. Про статус народного депутата України [Електронний ресурс]: Закон України від 17.11.1992 р. № 2790-XII із змінами. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2790-12/print1382533481884543>
10. Про місцеве самоврядування в Україні [Електронний ресурс]: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР із змінами. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр/print1382533481884543>
11. Про вибори Президента України [Електронний ресурс]: Закон України від 05.03.1999 р. № 474-XIV із змінами. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/474-14/print1382533481884543>
12. Про вибори народних депутатів України [Електронний ресурс]: Закон України від 17.11.2011 р. № 4061-VI із змінами. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4061-17/print1382533481884543>
13. Про судоустрій і статус суддів [Електронний ресурс]: Закон України від 07.07.2010 р. № 2453-VI із змінами. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2453-17/print1382533481884543>
14. Про прокуратуру [Електронний ресурс]: Закон України від 05.11.1991 р. № 1789-XII із змінами. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1789-12/print1382533481884543>
15. Про міліцію [Електронний ресурс]: Закон України від 20.12.1990 р. № 565-XII із змінами. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/565-12/print1382533481884543>
16. Про Службу безпеки України [Електронний ресурс]: Закон України від 25.03.1992 р. № 2229-XII із змінами. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2229-12/print1382533481884543>
17. Про адвокатуру та адвокатську діяльність Закон України від 05.07.2012 р. № 5076-VI // Голос України від 14.08.2012.
18. Про нотаріат: Закон України від 02.09.1993 р. № 3425-XII із змінами. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3425-12/print1382533481884543>
19. Апопій І.В. Сімейне право України. ЦУЛ, 2019.
20. Бублик О.І. Цивільне право України: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.; ДЗ «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка» –Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2013.
21. Білозьоров Є. В., Власенко В. П., Горова О. Б., Завальний А. М., Заяць Н. В. та ін.; за заг. ред. С. Д. Гусарєва, О. Д. Тихомирова. Теорія держави та права : навч. посіб. К. : НАВС, Освіта України, 2017. 320 с
22. Васильківський І.П. Кримінальне право України. Загальна частина: навч. посіб. / І.П.. –К.: КНЕУ, 2013.

23. Вереша Р.В. Кримінальне право України. Загальна частина: навч. посіб.; Акад. адвокатури України. – Вид. 3-є, переробл. та допов. – К.: Правова єдність: Алерта, 2014.
24. Гетьман А.П., Г.В. Анісімова, А.К. Соколова та ін. за ред. А.П. Гетьмана. Екологічне право : підручник. Харків : Право, 2019.
25. Дараганова Н.В. Адміністративне право України: навч. посіб. / Н. В. Дараганова; Вищ. навч. закл. «Нац. акад. упр.». – К.: ВНЗ «Нац. акад. упр.», 2013.
26. Дзера О.В. Правознавство. Підручник -К.:Юрінком Інтер, 2017. 16.С. Кравчук, Алла Герц Правознавство. Підручник К.:Кондор, 2018.
27. Дрожжина С.В. , Шульженко І.В., Одінцева О.О.Правознавство: практикум. Навчальний посібник для ВНЗ (рекомендовано МОН України) - К.:Юрінком Інтер, 2017.
28. Деревянко Б. В., Туркот О. А., Прилуцька А. В. Захист прав суб'єктів господарювання : навчальний. посібник / за ред. д.ю.н., проф. Б. В. Деревянка. 3-ге вид., перероб. і доповн.; НАПрН України, Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-Сервіс», 2022.
29. Єрофеєнко Л.В. Адміністративне право: навч.-метод. посіб. / Єрофеєнко Л.В.; Харк. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Х.: ХНАДУ, 2013.
30. Іванов Ю.Ф. Сімейне право України: посіб. для підготов. до іспитів – К.: Паливода А.В., 2013.
31. Іншин М.І. Трудове право України: підручник – Х., 2014.
32. Корнеєв Ю. В. Земельне право України . Навчальний посібник. Центр навчальної літератури, 2020
33. Кухарєв О.Є. Спадкове право України. Підручник. Алерта, 2020,
34. Лапкін А.В. Основи прокурорської діяльності в Україні: навч. посіб. у схемах / за ред. проф. І.Є. Марочкіна. – Х.: Право, 2013.
35. Марчук В.М. Теорія держави і права: навч. посіб.; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.
36. Матвеев П.С. Цивільне право (в схемах): навч. посіб. Нац. акад. внутр. справ. – К.: Алерта, 2013.
37. Мічурін Є.О., О.Р. Шишка. Цивільне право: альб. схем: посібник. – 4-те вид., переробл. та допов. – Х.: Фактор, 2013.
38. Молдован В.В. Правознавство. Навчальний посібник рекомендовано МОН України, ЦУЛ, 2018.
39. Пендюра М.М. Теорія держави і права: навч. посіб. - Вид. 3-є, допов. і переробл. – К.: Вид.: О.С. Ліпкан, 2013.
40. Погорілко В.Ф. Конституційне право України: підручник – 2-ге вид., переробл. та доопр. – К.: Прав. єдність: Алерта, 2010.
41. Сидоренко М.Й. Теорія держави і права (курс лекцій): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. - Вид. 2-ге, переробл. і допов. – К.: Ун-т «Україна», 2013.
42. Совгіря О.В., Шукліна Н.Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Юрінком Інтер, 2012.

43. Тетарчук І.В. Аграрне право України. Для підготовки до іспитів. Навчальний посібник. ЦУЛ. 2019.
44. Федорук Н.С. Адміністративне право України (загальна частина): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. - Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці: Рута, 2013.
45. Шаптала Н.К. Конституційне право України: навч. посіб. – Запоріжжя: Дике Поле, 2012. Шевчук А.В. Кримінальне право України (Особлива частина): для студ. вищ. навч. закл. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці: Рута, 2013.
46. Чижмарь К.І., Лавринович О.В. Конституція України. Науково-практичний коментар _-К.:Право, 2018.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.
2. Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет з переліком сайтів: Офіційний сайт Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Президента України: <http://www.president.gov.ua>. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://www.mof.gov.ua/uk>
5. Офіційний сайт Національного банку України: <http://www.bank.gov.ua>
6. Офіційний сайт Міністерства оборони України (<http://www.mil.gov.ua>).
7. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України (<http://www.mon.gov.ua>).
8. Офіційний сайт Служби безпеки України (<http://www.ssu.gov.ua>).
9. Офіційний сайт Вищої ради правосуддя /(<https://www.hcj.gov.ua/>).
10. Офіційний сайт Міністерства юстиції України (<https://minjust.gov.ua/>).
11. Офіційний сайт Єдиного державного реєстру судових рішень (<http://www.reyestr.court.gov.ua/>).