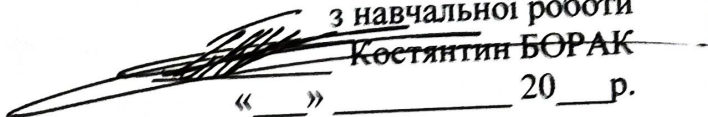


ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Кафедра Агронамії та лісового господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчальної роботи


Костянтин БОРАК

«__» _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛІСОЕКСПЛУАТАЦІЯ»

Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»

Освітньо-професійна програма зі спеціальності – 205 «Лісове господарство»

Освітній ступінь – бакалавр

Відділення – «Агронамія»

Мова навчання: Українська

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів ECTS – 3	Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство»	Обов'язкова	Рік підготовки:
Модулів – 3		IV-й	Семестр
Тем – 20	Спеціальність: 205 «Лісове господарство»	VII-й	Лекції
Загальна кількість годин – 120		28 год.	Практичні роботи
Тижневих годин аудиторних занять для денної форми навчання – 4 год. Самостійна робота студента – 8 год.	Освітній ступінь: «Молодший бакалавр»	12 год.	Самостійна робота
		80 год.	Вид контролю:
		<u>Поточний – індивідуальне і групове опитування, тести; Підсумковий – залік.</u>	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи для денної форми навчання становить 1:2

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Лісоексплуатація» є вивчення особливостей формування лісостанів у лісах різних природних зон України та переходу лісової галузі на засади збалансованого розвитку та надання основних відомостей щодо питань багатоцільового використання лісу та підвищення його продуктивності, технологічних та організаційних рішень, засобів праці, необхідних для їх реалізації, методів і засобів управління технологічними процесами, принципів кількісної оцінки процесів і методів аналізу варіантів технології та організації робіт з урахуванням природно-виробничих умов. Здобувачі освіти мають отримати знання щодо підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісів, їх раціонального використання зі збереженням біорізноманіття та здатності до відновлення.

Завданнями вивчення дисципліни «Лісоексплуатації» є засвоєння комплексу теоретичних та практичних знань щодо сучасних екологічно орієнтованих методів експлуатації лісу, технологічних процесів лісосічних і нижньоскладських робіт і принципів їх раціональної побудови, техніки і технології заготівлі деревини, її первинної обробки, способів зберігання та раціонального використання, а також набуття вмінь та навичок роботи з технормативними та правовими актами; ведення відомчої та технічної документації; організації лісогосподарських, протипожежних, лісозахисних та лісокультурних заходів тощо.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають:

знати: сучасний стан і перспективи розвитку лісоексплуатації, організацію лісозаготівельного та підсочного виробництва, можливості комплексного використання деревини, порядок проведення контролю за технікою і технологією виконання лісозаготівельних робіт та раціональним використанням сировинної бази, товарні характеристики лісоматеріалів.

вміти: забезпечувати раціональне ведення лісозаготівельного та підсочного виробництва, обґрунтовано вибирати для конкретних природно-виробничих умов раціональні варіанти

технологічних процесів для проведення лісозаготівельних робіт, визначати техніко-економічні показники технологічних процесів лісокористування, первинної переробки деревини і зберігання лісопродукції, проводити їх аналіз, оцінювати якість лісоматеріалів за діючими стандартами, вести відомчу та технічну документацію.

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

ФК1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.

ФК2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.

ФК6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.

ФК7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.

ФК11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.

ФК12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

Програмні результати навчання:

РН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.

РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

РН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

РН12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.

РН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

РН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Лісоексплуатація» є обов'язковою компонентою циклу професійної підготовки спеціальності. Програма курсу забезпечує базові знання для професійно-орієнтованих освітніх компонент і сприяє формуванню професійних навичок, зокрема впроваджувати проектні рішення у виробництво, критично осмислювати та інтерпретувати результати, робити висновки, працювати в команді, здійснювати професійні взаємодії та взаємозв'язки з працівниками лісового господарства. Отже базовими для вивчення цієї дисципліни є «Лісівництво», «Лісові культури», «Механізація лісгосподарських робіт», «Нормативно-правові засади лісокористування», «Лісове товарознавство» тощо. Таким чином програма курсу тісно пов'язана з дисциплінами циклів природничо-наукової та професійно-практичної підготовки. Компетентності сформовані у здобувачів вищої освіти під час вивчення даної дисципліни використовуються в подальшому для проходження виробничих практик; проведення науково-дослідних та проектних робіт під час виконання кваліфікаційної роботи бакалавра, а також у подальшій професійній діяльності.

1. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф	з/дист. ф
1	Загальні питання лісоексплуатації. Лісозаготівельне виробництво	6	1
2	Технологія та обладнання лісосічних робіт	8	2
3	Технологічні процеси та обладнання лісопромислових складів. Навантаження та вивезення лісопродукції	8	2
4	Продукція лісозаготівельної промисловості, її класифікація та стандартизація	6	1
Разом		28	6

2. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф	з/дист. ф
1	Загальні питання лісоексплуатації. Лісозаготівельне виробництво	2	1
2	Технологія та обладнання лісосічних робіт	4	2
3	Технологічні процеси та обладнання лісопромислових складів. Навантаження та вивезення лісопродукції	4	2
4	Продукція лісозаготівельної промисловості, її класифікація та стандартизація	2	1
Разом		12	6

Критерії оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень студентів за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролюми.

Для оцінювання навчальних досягнень студента впродовж семестру застосовується 4-бальна шкала з дисциплін освітньо-професійної підготовки бакалавр. Після проведення підсумкового контролю результати переводяться у 100-бальну шкалу.

Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання

Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей студентів з навчальної дисципліни

Бали	Критерії оцінювання
------	---------------------

<p>А «Відмінно»</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.</p>
<p>В С «Добре»</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Студент активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.</p>
<p>D E «Задовільно»</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.</p>
<p>F FX «Незадовільно»</p>	<p>Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.</p>

Критерії оцінювання екзаменів (диференційованих заліків)

Оцінка **А «відмінно»** (90-100 балів) виставляється студенту, який повністю оволодів програмним матеріалом, точно й повно виконав практичні завдання; виявив творчу самостійність, знання спеціальної літератури, тверді переконання та вміння їх

захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки; на семінарських, лабораторних, практичних заняттях показав достатній рівень розвитку умінь і навичок точного застосування знань.

Оцінка **B C** «добре» (74-89 балів) виставляється за тих же умов. Відмінність у знаннях студента полягає в дещо обмеженому й звуженому прояві тих же якостей, які слугують критерієм відмінної оцінки – творча самостійність, знання літератури тощо. Але вже немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, можуть допускатися окремі помилки, що легко виправляються самим студентом під час бесіди.

Оцінка **D E** «задовільно» (60-73 балів) виставляється за повне знання програми та за виконання завдань. У цьому випадку студент може й не виявити самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто «завчив», однак навчальний матеріал він загалом знає. Має певне уявлення про вимоги практики, може знайти нові приклади або умови застосування знань на практиці. Знає літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними вміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.

Оцінка **F FX** «незадовільно» (1-59 балів) виставляється, якщо студент не має повних знань. Завдання не виконані або виконані невірно. Уміннями й навичками студент не володіє. Навчальної літератури зовсім не знає.

Засоби оцінювання:

залік; практичні розрахункові завдання; тести.

Методичне забезпечення

1. Типова навчальна програма затверджена методичною радою Житомирського агротехнічного фахового коледжу.
2. Робоча навчальна програма.
3. Конспект лекцій.
4. Комплекс методичного забезпечення для самостійної роботи.
5. Комплекс методичного забезпечення для виконання практичних робіт.
6. Таблиці, графіки, фотографії для ілюстрації матеріалу.
7. Тестові завдання.
8. Залікові питання.
9. Каталог ресурсів

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

1. Навчальні посібники.
2. Робочий зошит для практичних робіт.

Каталог ресурсів

Гриб В. М., Грушанський О. А., Магура Б. О. Основи лісоексплуатації: навч. посіб. Ч. 1. Київ : НУБіП України, 2020. 287 с.

Екологічно орієнтоване лісівництво: навч. посіб. / Яворовський П.П. та ін. Київ: Наукова столиця, 2019. 460 с.

Машини і обладнання для лісового господарства : посіб. / за ред. В.І. Кравчука. Львів, 2011. 192 с.

Рябчук В.П., Гриб В.М., Осадчук Л.С., Юськевич Т.В. Підсочка лісу та лісохімія : навч. посібник Київ : Фірма «ІНКОС», 2012. 204 с.

Додаткова:

1. Шкіря Тиберій Машини та обладнання лісосічних і лісокладських робіт: підруч. Львів : «Тріада Плюс», 2005. 436 с.
2. Адамовський О.М. Комплексне лісокористування: методи оптимізації: монографія. Львів: ЗУКЦ, 2015. 216 с.
3. Кірик М. Підготовлення дереворізальних інструментів до роботи та їх експлуатація Посібник для ВНЗ. Львів, 2002, 408 с.
4. Лісоматеріали круглі листяні. Класифікація за якістю. Ч. 1. Дуб і бук (EN 1316-1:1997, IDT). ДСТУ EN 1316-1:2018. Київ: Держспоживстандарт України, 2018. 16 с.
5. Лісоматеріали круглі хвойні. Класифікація за якістю. Ч. 2. Сосна (ENV 1927-2:1998, IDT). ДСТУ ENV 1927-2:2005. Київ: Держспоживстандарт України, 2007. 8 с.
6. ТУ У 16.1-00994207-003:2018 «Лісоматеріали круглі хвойних та листяних порід. Правила класифікації»
7. ТУ У 16.1-00994207-002:2018 «Лісоматеріали круглі листяних порід. Класифікація за якістю»
8. ТУ У 16.1-00994207-004:2018 «Лісоматеріали круглі. Маркування, сортування, транспортування, приймання, облік та зберігання»
9. ТУ У 16.1-00994207-001:2018 «Лісоматеріали круглі та пиляні. Візуальні характеристики. Класифікація, терміни та визначення, способи вимірювання»
10. ТУ У 16.1-00994207-005:2018 «Деревина дров'яна. Класифікація, облік, технічні вимоги»
11. John A. Kershaw Jr. Forest Mensuration. New York : WILEY, 2016. 632 p.

1.