
	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	
---	--	---

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРИРОДНО – ЗАПОВІДНА СПРАВА**

Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»	
Спеціальність	205 «Лісове господарство»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Викладач	Жижин Микола Павлович	
	Посада	Викладач
	Науковий ступінь	Кандидат біологічних наук
	Вчене звання	Старший науковий співробітник
	Контактний телефон:	0986511550
	E-mail:	zhizhin_academy@ukr.net
	Робоче місце	Кафедра «Агрономія та лісове господарство»
Статус дисципліни:	Вибіркова	
Час та місце проведення:	Відповідно до розкладу	
Кількість кредитів:	4 кредити (120)	
Форма контролю:	Залік	
Сторінка дисципліни в мережі Інтернет	https://learn.zhatk.zt.ua/	

Пререквізити навчальної дисципліни: знання дисциплін «Екологія», «Екологія лісу», «Політологія і соціологія».

Постреквізити: вивчення здобувачами освіти необхідності покращання екостану країни згідно з конституційним правом населення на чисте довкілля через створення географічно репрезентативної мережі природно-заповідних територій.

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: навчальної дисципліни «Природно-заповідна справа» є: надання здобувачам освіти теоретичних і практичних знань, вироблення у них професійної потреби щодо необхідності покращання екостану країни згідно з конституційним правом населення на чисте довкілля через створення географічно репрезентативної мережі природно-заповідних територій; усвідомлення необхідності переходу на збалансоване співвідношення земель природнозаповідного фонду з іншими категоріями лісових земель і визнання його обов'язковою складовою сталого розвитку держави; закріплення стереотипу пріоритетності збереження біотичного та ландшафтного різноманіття через формування національної екологічної мережі України, уявлення організації системи екологічно моніторингу природоохоронних територій та управління ними, підвищення рівня екологічної та природоохоронної свідомості майбутніх лісівників.

Мета викладання навчальної дисципліни це професійна підготовка бакалаврів лісового господарства, які зможуть при необхідності працювати на територіях природно-заповідного фонду, застосування ними знань для наукової діяльності, організації ведення екозбалансованого господарювання у парках, лісокористування у парках та його ефективного екологічного контролю.

Відповідно до Освітньої програми підготовки бакалавра зі спеціальності 205 «Лісове господарство» здобувач освіти повинен **знати:**

- етапи історичного розвитку природно-заповідної справи;
- сучасний стан природно-заповідної справи як галузі;
- міжнародні та національні класифікації природоохоронних територій;
- механізм резервування природних територій для їх майбутнього заповідання;
- процедуру створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду;

- систему управління природно-заповідним фондом України; чинне законодавство про природнозаповідний фонд;
- структурно-функціональну організацію природно-заповідного фонду;
- сучасну мережу природно-заповідного фонду та структуру екомережі;
- засоби збереження природнозаповідного фонду; напрями використання природно-заповідного фонду.

вміти:

- застосувати знання в професійній та природоохоронній діяльності;
- визначати наукову цінність біорізноманіття природно-заповідного фонду;
- обґрунтовувати виділення і створення природно-заповідних територій;
- володіти методами проектування природнозаповідних територій;
- встановлювати режими збереження заповідних екосистем;
- оцінювати вплив антропогенних факторів на заповідні екосистеми;
- організувати громадський контроль природно-заповідного фонду;
- діяти у складі служб державної охорони природно-заповідного фонду;
- проводити найпростіші наукові спостереження в заповідних екосистемах;
- організовувати еколого-освітню, просвітню та рекреаційну діяльність.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення компетентностей

Освітньої програми:

загальні компетентності (ЗК):

- знання предметної області та розуміння завдань професії (ЗК7);
- здатність застосовувати знання в практиці (ЗК8);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК9);

фахові компетентності (ФК):

– Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. (ФК1);

– Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання (ФК6);

– Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях (ФК12);

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів навчання:

ПР12. Уміти застосовувати вимоги вітчизняних та міжнародних нормативних документів щодо формулювання та розв'язання наукових та науково-технічних задач з розробки, виготовлення, випробування, сертифікації, утилізації продукції деревообробних та меблевих виробництв, створення та застосування ефективних технологій їхнього виготовлення.

ПР13. Уміти розраховувати еколого-економічну ефективність виробництва продукції деревообробних та меблевих виробництв.

ПР15. Забезпечувати належні умови праці, а також організовувати і навчати виробничий персонал вимогам охорони навколишнього середовища при роботі з шкідливими матеріалами.

ПР16. Розробляти і реалізовувати заходи з підвищення ефективності виробництва і з урахуванням його безпечності та екологічності, що спрямовані на скорочення витрат сировини і матеріалів, зниження трудомісткості продукції та енергозатрат, підвищення продуктивності праці.

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форма вивчення та кількість годин	Завдання до самостійної роботи
1	Сутність природно-заповідної справи. Характеристика етапів розвитку заповідної справи в Україні. Роль вчених в історії розвитку заповідної справи в Україні	Лекція (4год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу
2	Основні поняття про категорії природоохоронних територій. Функціональна класифікація заповідних об'єктів.	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу
3	Нормативноправовий акт вищої юридичної сили, що визначає правові основи організації, охорони, ефективного використання природнозаповідного фонду	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу

	України.		
4	Формування природо-охоронних територій в Україні. Біосферні заповідники України.	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу
5	Природні заповідники України.	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (6год)	Опрацювання лекційного матеріалу
6	Національні природні парки України	Лекція (2год) Практичне заняття (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу
7	Аналіз і оцінка заповідного фонду Європи, Америки, Африки, Азії, Австралії.	Лекція (4год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу
8	Історія створення, мета і значення Червоної книги. Міжнародна Червона книга. Мета і значення Зеленої книги.	Лекція (2год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу
9	Основні положення державного кадастру об'єктів природно-заповідного фонду (наукові засади, призначення кадастру, зміст і порядок ведення).	Лекція (4год) СР (8год)	Опрацювання лекційного матеріалу
10	Охорона і раціональне використання рослинного світу. Охорона тваринного світу.	Лекція (4год) СР (6год)	Опрацювання лекційного матеріалу
11	Міжнародна охорона природи.	Лекція (2год) СР (4год)	Опрацювання лекційного матеріалу

Каталог ресурсів

1. Конституція України // Просвіта. – К., 1996.

2. Закон України “Про природно-заповідний фонд України” від 16.06.1992р.

3. Червона книга України. Тваринний світ. К., Українська енциклопедія. 1994. —

4. Червона книга України. Рослинний світ. К., Українська енциклопедія. 1996 — 608с.
5. Заповідники і національні природні парки України. К., Вища школа. 1999. — 232с.
6. Гріщенко Ю.М. Основи заповідної справи. / Ю.М. Гріщенко. — Рівне: РДТУ, 2020. - 239 с.
7. Заповідники і національні природні парки України / Ред. В. Шевчук та ін. - К.: Вища школа, 2020.-232 с.
8. Ковальчук А.В. Заповідна справа. / А.В. Ковальчук. — Ужгород, 2019. - 245 с.
9. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення / Ред. В.Б. Леоненко та ін. - К., 2019. - 240 с.
10. Ігнатенко М.Г. та ін. Основи економіки природокористування: Навчальний посібник. / М.Г. Ігнатенко, В.О. Малєєв, Ю.В. Пилипенко / Херсон: Олді-плюс, 23007. — 312 с.
11. Якимчук А.Ю. Економіка та організація природно-заповідного фонду: Монографія. / А.Ю. Якимчук / Рівне: Ред.- вид.центр НУВГП. – 2021. — 208 с.
12. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа: Навч. посібник. / С.Ю. Попович. — К.: 2019. — 480 с.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного

		складання
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу, обов'язковість відвідування занять, активну участь в обговоренні навчальних та практичних питань, попередню підготовку до лекцій, лабораторних і практичних занять. Усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у визначений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладачу. Під час роботи над індивідуальними завданнями не дозволяється порушення академічної доброчесності.