

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Житомирський агротехнічний фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з
навчально-методичної роботи

 І.М. Можарівська

"__" _____ 2025 р

ПРОГРАМА ГУРТКА

дослідницько-експериментального напрямку

«Юний лісівник»

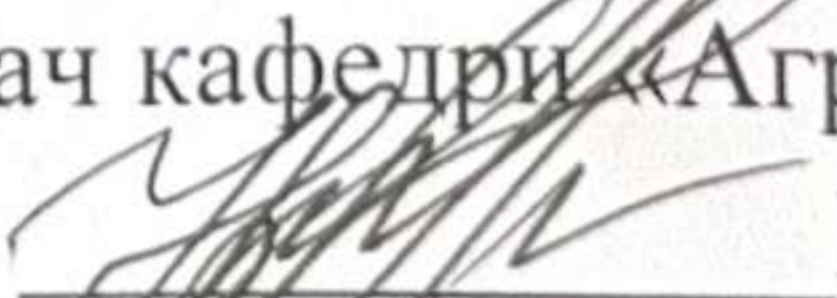
на 2025/2026 навчальний рік

при кабінеті «Лісознавство і лісівництво»

аудиторія № 13

Розглянуто і схвалено
кафедрою « Агрономії та лісового
господарства»

Протокол № 2 від « 04 » вересня 2025 р

Завідувач кафедри «Агрономія та лісове
господарство»  Наталія ЦУМАН

Рекомендовано методичною радою

Протокол № 2 від « 06 » вересня 2025

Голова метод ради  Інна МОЖАРІВСЬКА

Житомир 2025

Керівник гуртка:

Гринчук П.В.

Метою навчальної програми є формування компетентностей у процесі поглибленого вивчення лісівництва і науково-дослідницької діяльності.

Основні завдання програми полягають у формуванні таких компетентностей:

пізнавальної: розширення та поглиблення знань із лісівництва через розкриття регіональних закономірностей і процесів; ознайомлення зі специфікою науково-дослідницької роботи;

практичної: оволодіння уміннями і навичками проводити пошукові роботи, описувати досліджувані об'єкти, застосовувати здобуті знання, користуватися різними джерелами інформації, самостійно знаходити, аналізувати і передавати її; оформлювати польовий зошит і щоденник досліджень за обраною темою; набуття вмінь науково-дослідницької діяльності;

творчої: розвиток науково-дослідницьких та пошукових здібностей, творчої ініціативи, ораторської майстерності, бажання творчої самореалізації; формування системного мислення, прагнення до нових знань;

соціальної: формування стійкого інтересу до наукової діяльності, соціальної активності; виховання свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточення; розвиток культури спілкування, позитивних якостей емоційно-вольової сфери: працелюбства, наполегливості, самостійності, відповідальності, доброзичливості, уміння працювати в колективі, поваги до людей.

Програма ґрунтується на Державному стандарті базової і повної вищої освіти, а також на сучасних інноваційних методах навчання, технологіях, міжпредметних зв'язках із навчальних предметів.

На опрацювання навчального матеріалу надається 4 години в місяць 36 годин в рік. Програма вищого рівня розрахована на здобувачів, які бажають поглибити знання і долучитися до науково-дослідницької діяльності.

Зміст програми реалізується з огляду на вікові особливості здобувачів освіти за допомогою, як традиційних форм і методів навчання (індивідуальна, групова форми; методи бесіди, лекції; семінари, практикуми на місцевості, спостереження), так і інтерактивних методів (круглий стіл, дискусія, тренінг, підготовка та захист проєкту, презентація з використанням сучасних технічних засобів навчання тощо). Застосовуються різноманітні засоби навчання: наочні посібники, роздатковий матеріал, технічні засоби навчання. Навчальна програма орієнтована на здобувачів освіти із високим рівнем знань програмового матеріалу, а також зацікавлених у лісівничій проблематиці, які достатньо глибоко оволоділи навчальним матеріалом, здатні робити

самостійні обґрунтовані висновки щодо актуальних питань і складних проблем розвитку природного середовища, стану його окремих компонентів, взаємозв'язків між ними, місця людини у цих процесах, соціально-економічного розвитку країни і регіону.

Програма складається з окремих інформаційних блоків. Основний принцип побудови заняття — поєднання та чергування різних видів навчально-пізнавальної діяльності, що дає змогу зберігати інтерес здобувачів освіти.

Навчальна програма передбачає теоретичні і практичні заняття. Проте перевага надається практичній частині, яка ґрунтується на проведенні практичних досліджень переважно на місцевому матеріалі.

Особливу увагу під час освітнього процесу за цією програмою приділяють індивідуальній роботі: проведенню консультацій з науково-дослідницької роботи, обробленню та узагальненню результатів пошуково-дослідницької праці, поглибленому вивченню окремих питань садівництва, підготовці здобувачів освіти до різноманітних конкурсів, олімпіад, роботі в бібліотеках, з інтернет-ресурсами тощо.

Знання здобувачів освіти оцінюють під час проведення письмових контрольних робіт, тестування, вікторин, практичних робіт на місцевості, представлення презентацій, проєктів, рефератів або виступів на семінарах, конференціях, участі у диспутах, конкурсах, олімпіадах.

За програмою можуть проводити заняття у групах індивідуального навчання відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, що затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 р. № 651 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2008 р. № 1123).

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Організаційна робота

№ п/п	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Обговорення і затвердження плану роботи гуртка та членів гуртка.	Вересень	Гринчук П.В.	
2.	Організаційне засідання гуртка, обговорення плану та індивідуальних завдань.	Вересень	Гринчук П.В.	
3.	Проведення екскурсій	протягом року	Гринчук П.В.	
4.	Підведення підсумків роботи гуртка	травень	Гринчук П.В.	

ПЛАН
роботи гуртка при кабінеті лісівництва

№ п/п	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Обговорення і затвердження плану роботи гуртка та членів гуртка.	Вересень	Гринчук П.В.	
2.	Організаційне засідання гуртка, обговорення плану та індивідуальних завдань.	Жовтень	Гринчук П.В. гуртківці	
3.	Ознайомлення з новинками літератури з лісознавства, лісівництва, ґрунтознавства, агрохімії.	Жовтень	Гринчук П.В. гуртківці	
4.	Підготовка та участь у проведенні декади кафедри «Агрономії та лісового господарства»	Листопад	Гринчук П.В. гуртківці	
5.	Розробка презентацій та підготовка до участі в конференціях	Листопад	Гринчук П.В. гуртківці	
6.	Дослідження біологічних особливостей ялини європейської, липи дрібнолистої	Грудень	Гринчук П.В. гуртківці	
7.	Порівняння термінів початку вегетаційного періоду для ялини та липи	Березень	Гуртківці	
8.	Фенологічні дослідження за деревами ялини та липи	Березень	Гринчук П.В. гуртківці	
9.	Вивчення фенологічних ялини та липи	Квітень	Гринчук П.В. гуртківці	
10.	Визначення приживлювальності дерев на дослідній	Кітень	Гринчук П.В. гуртківці	

	ділянці лісових культур, створених на староорних землях			
11.	Догляд за лісовими культурами, створеними на староорних землях	Травень	Гринчук П.В. гуртківці	
12.	Підведення підсумків роботи гуртка	Червень	Гринчук П.В. гуртківці	

Написання рефератів

№ п/п	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Вплив світла на ріст та розвиток лісу	Вересень	гуртківці	
2.	Вплив тепла на життєздатність лісу	Жовтень	гуртківці	
3.	Вплив глобальних змін клімату на стійкість лісів	Жовтень	гуртківці	
4.	Вплив вологості та родючості ґрунтів на продуктивність лісів	листопад	гуртківці	
5.	Особливості регіональної класифікації лісів	листопад	гуртківці	
6.	Природне відновлення лісів Полісся	лютий	гуртківці	
7.	Ріст та розвиток лісів чистого та мішаного складу	березень	гуртківці	
8.	Вплив рубок догляду на формування лісу	квітень	гуртківці	
9.	Наближене до природи лісівництво у Поліссі	травень	гуртківці	

Екскурсії на підприємства

№ п/п	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Екскурсія в Ботанічний сад Поліського національного університету	1-й семестр	Гринчук П.В.	
2.	Екскурсія у дендропарк Поліського філіалу УкрНДІЛГА	1-й семестр	Гринчук П.В.	
3.	Екскурсія тепличне господарство «Станишівка»	2-й семестр	Гринчук П.В.	
4.	Провести екскурсію на колекційно дослідних ділянках	2-й семестр	Гринчук П.В.	

Творча робота гуртка з виготовлення наочних посібників

№ п/п	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Збирання та висушування насіння плодів і насіння деревних і кущових видів	1-й семестр	Гринчук П.В. гуртківці	
2.	Виготовлення колекцій насіння деревних та чагарникових видів	1-й семестр	Гринчук П.В. гуртківці	
3.	Підготовка презентацій на тему: «Рубки головного користування»	Протягом навчального року	Гринчук П.В. гуртківці	
4.	Підготовка презентацій на тему: «Рубки формування і оздоровлення лісів»	2-й семестр	Гринчук П.В. гуртківці	

Список членів гуртка

№ п/п	Прізвище студента	Курс	Група	Примітка
1.	Єршова Софія	2	Л-24 б стн	
2.	Денисюк Михайло	2	Л-24 б стн	
3.	Матящик Оксана	2	Л-24 б стн	
4.	Нестерчук Максим	2	Л-24 б стн	
5.	Муха Дарія	3	Л-33	
6.	Сергієнко Сергій	3	Л-33	
7.	Устимович Мирослав	3	Л-33	
8.	Карнажицький Владислав	4	Л-43	
9.	Степура Артур	4	Л-43	

Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Свириденко В.Є., Киричок Л.В., Бабіч О.Г. Лісівництво. Підручник. Київ: Арістей, 2004. 544 с.

2. Свириденко В.Є., Киричок Л.В., Бабіч О.Г., Бондар А.О. Практикум з лісівництва: навчальний посібник / за ред. В.Є. Свириденка. Київ: Арістей, 2011. 468 с.

3. Ткач В.П., Романовський В.Ф., Криницький Г.Т. та інші. Особливості проведення рубок формування і оздоровлення лісів. Харків, 2023. 60 с.

Допоміжна література

1. ДСТУ 3404-96. Лісівництво. Терміни та визначення [Держстандарт України]
2. Правила рубок головного користування. Київ, 2009.
3. Правила поліпшення якісного складу лісів. Київ, 2007.

Наукометрична база даних:

URL: Scopus <https://www.scopus.com/> , Web of Science webofknowledge.com

OUCI <https://ouci.dntb.gov.ua/> Перелік наукових фахових видань України

<https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovividannya>