

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о директора Житомирського
агротехнічного фахового коледжу

Микола Тимошенко Микола ТИМОШЕНКО

« _____ » ДОКУМЕНТІВ 2026р.



ПРОГРАМА

УСНОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ СПІВБЕСІДИ

НА ОСНОВІ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ

“КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК”

ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКОВАНИМ

РІВНЕМ “ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР”

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

ФЗ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

Рекомендовано
педагогічною радою
Житомирського агротехнічного
фахового коледжу
Протокол № 5 від «24» квітня 2026р.

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
спеціальності
«Комп'ютерні науки»
Протокол №10 від «17» квітня 2026р.

ВСТУП

Програма співбесіди та завдання розроблені згідно Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2026 році затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 504 від 23 березня 2026 року, Правил прийому до Житомирського агротехнічного фахового коледжу.

Програму та завдання для вступників до коледжу розроблено з урахуванням чинних програм споріднених професій.

Завдання розроблені відповідно до завдань і вимог навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів.

Завдання відповідають змісту освітнього стандарту з інформатики і дозволяють визначити рівень сформованості комунікативної компетенції абітурієнтів згідно вимог методики викладання інформатики і програмування.

Всі завдання вимагають систематизованих знань з основ інформатики і дають їм можливість продемонструвати практичні навички роботи з базовим та прикладним програмним забезпеченням; виявити практичні вміння та навички.

Критерії оцінювання

Під час співбесіди абітурієнти повинні продемонструвати знання основних понять, тверджень і методів та уміння застосовувати їх до розв'язування конкретних задач.

Під час оцінювання відповідей абітурієнтів рекомендується користуватися такими критеріями:

200-186 балів ставиться абітурієнту, який дав чітку і обґрунтовану відповідь на кожне питання, продемонстрував глибоке володіння основними поняттями і методами базових економічних дисциплін, а також уміння застосовувати їх до розв'язування конкретних задач і вправ.

185-166 балів ставиться абітурієнту, якщо він дав правильні і обґрунтовані відповіді на всі питання, виявив розуміння основних понять і методів та уміння застосовувати їх до розв'язання конкретних задач, але при цьому допускав неточності в формулюваннях та незначні помилки.

165-136 балів ставиться абітурієнту, який показавши в цілому правильне розуміння основних понять і методів та уміння застосовувати їх до розв'язання конкретних задач, допускав суттєві недоліки або помилки, відповідаючи на питання, виявив прогалини в знаннях або зовсім не зміг відповісти на одне з питань.

135-100 балів ставиться в тому випадку, коли абітурієнт володіє основними поняттями і методами на рівні означень, допускає грубі помилки, не може скористатися підказками або не може відповісти на два з трьох питань.

Програма вступних випробувань з Інформатики.

- 1 Інформаційні технології у навчанні**
 - 1.1 Навчання в Інтернеті
 - 2.2 Програмні засоби навчання іноземних мов
- 2 Текстовий процесор**
- 3 Комп'ютерні презентації**
- 4 Системи опрацювання даних, розміщених у таблицях**
 - 4.1 Електронні таблиці. Табличний процесор
 - 4.2 Аналіз даних у середовищі табличного процесора
- 5 Служби Інтернету**
 - 5.1 Електронна пошта
 - 5.2 Інтерактивне спілкування
- 6 Інформаційні технології в навчанні**
 - 6.1. Програмні засоби навчання математики
 - 6.2. Програмні засоби навчання фізики, хімії та біології
- 7 Основи алгоритмізації та програмування**
 - 7.1 Базові поняття програмування. Засоби візуальної розробки програм
 - 7.2 Основи структурного програмування
- 8 Бази даних. Системи управління базами даних**
- 9 Інформаційні технології персональної та колективної комунікації**
 - 9.1. Автоматизоване створення й публікація веб-ресурсів
 - 9.2. Основи створення комп'ютерних публікацій
 - 9.3. Опрацювання мультимедійних даних
 - 9.4. Інтегроване використання засобів опрацювання електронних документів
 - 9.5 Спільна робота з документами. Розробка колективного проекту

Загальна кількість завдань – 30, кількість білетів – 15. Білет включає одне теоретичне і одне практичне завдання. Щоб дати відповіді на теоретичне питання та практичне завдання вступник повинен мати належний рівень теоретичної та практичної підготовки. Завдання рівномірно розподілені по всьому навчальному матеріалі, а також по рівню складності.

Тривалість фахового вступного екзамену – 45 хвилин.

Програма фахового вступного випробування

Фахове вступне випробування для вступників на основі кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» проводиться на основі отриманої робітничої професії.

Критерії оцінювання виконання завдань включають в себе вимоги до оцінювання рівня підготовки вступників, дозволяють робити висновки про рівень засвоєння програмного матеріалу, оцінити рівень сформованості компетенцій для досягнення мети.

При перевірці завдань потрібно брати за основу повноту і правильність виконання завдань і враховувати уміння студента:

- складати алгоритм і вибирати методи розв'язування задач;
- знання основних понять інформаційних технологій;
- знання щодо обробки інформації за допомогою комп'ютерів;
- знання щодо аналізу задач та їх формалізації за допомогою алгоритмічних мов, існуючих пакетів прикладних програм та всесвітньої мережі Internet.
- вміння користуватися можливостями Windows, Microsoft Office та пакетів прикладних програм.
- оптимальним чином використовувати можливості програмного та апаратного забезпечення;
- грамотно застосовувати можливості форматування і редагування текстів, таблиць, діаграм, графіків, малюнків.

Результати відповідей кожного вступника оцінюються за двохсот-бальною шкалою: 100 балів за повну відповідь на теоретичне питання і 100 балів за виконане практичне завдання.

Перелік рекомендованої літератури

1. Гуржій А.Н., Зарецька І.Т., Колодяжний Б.Г. Інформатика (підручник), 10-11 кл., Факт, Навчальна книга, 2002, 2004,2006.
2. Морзе Н. В., Вембер В. П., Кузьмінська О. Г. Інформатика. Рівень стандарт. Підручник для 10 класу-Київ, 2010.
3. Караванова Т.П. Інформатика. Основи алгоритмізації та програмування (процедурне програмування) (навчальний посібник), 10-11 кл., Аспект, 2005.
4. Шестопалов Є.А. Інформатика. Комп'ютерні тести, практичні роботи (навчальний посібник), 10-11 кл., Аспект, 2005.
5. Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. Курс інформатики (у 2-х ч.), (навчально-методичний посібник), 10-11 кл., Фенікс, 2002, 2004.

Питання до екзамену:

1. Дати визначення поняття алгоритму та його властивості.
2. Дати визначення поняття інформації та її властивості.
3. Охарактеризувати форми і способи подання інформації.
4. Охарактеризувати сучасні засоби зберігання інформації.
5. Охарактеризувати Головне меню Windows.
6. Охарактеризувати об'єкти робочого столу та види робочих столів.
7. Дати визначення ярлик та піктограма Windows.
8. Дати визначення види інформації.
9. Дати визначення поняття інформаційні ресурси.
10. Дати визначення основні типи вікон Windows.
11. Охарактеризувати пристрої введення інформації.
12. Охарактеризувати пристрої виведення інформації.
13. Дати визначення поняття інформаційні технології.
14. Дати визначення, що вивчає наука інформатика.
15. Дати визначення поняття мови програмування та їх класифікація.

Список використаних джерел

1. Баженов В. А. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Підручник Київ: Каравела, 2016. 592 с.
2. Бережна О. Б. Інформатика та комп'ютерна техніка. 1 частина: Навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 164 с.
3. Володіна І. Л. Основи інформатики. Навч. посіб. Київ: Видавничий центр «Гімназія», 2012. 290 с.
4. Глинський Я. М. Інформатика. Практикум з інформаційних технологій: Навч. посіб. Тернопіль : Підручники і посібники, 2014. 304 с.
5. Дибкова Л. М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. посіб. Київ: Академвидав. 2012. 463 с.
6. Мараховський Л. Ф. Інформатика і комп'ютерна техніка : Практикум. Навч. посіб. із 2 томів. Київ : ДЕТУТ, 2012. 500 с.
7. Наливайко Н. Я. Інформатика . Київ : Центр учбової літератури, 2011. 576 с.
8. Електронні засоби навчання // <http://www.znanius.com>
9. Руководство по продукту Microsoft Word 2010 [Електронний ресурс]. Корпорация Майкрософт // Режим доступу: <http://vsam.org/microsoft%2>
10. Сайт освіта.ua <http://osvita.ua>
11. Форум інформатиків України <http://informatic.org.ua>